



ข้อเสนอโครงการ  
ฝ่ายวิจัย  
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

โครงการจัดการความรู้และสร้างเสริมบรรยากาศวิจัย  
เรื่อง “การวิจัยในชั้นเรียน”

ปีการศึกษา 2559

ตุลาคม พ.ศ. 2559

## สารบัญ

### รายละเอียดโครงการ

รายละเอียดโครงการ .....	1
ชื่อหน่วยงานที่รับผิดชอบ .....	1
ชื่อโครงการ .....	1
ประเภทโครงการ .....	1
หลักการและเหตุผล .....	1
วัตถุประสงค์ของโครงการ .....	2
ระยะเวลาดำเนินโครงการ .....	2
สถานที่จัดโครงการ .....	2
ผู้เข้าร่วมโครงการ .....	2
เป้าหมายเชิงคุณภาพ (ตัวชี้วัด) .....	2
เป้าหมายเชิงปริมาณ (ตัวชี้วัด) .....	2
ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ตัวชี้วัด) .....	2
ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ จากการจัดโครงการที่ผ่านมา (ถ้ามี) .....	2
การปรับปรุงแก้ไขปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ จากการจัดโครงการที่ผ่านมา (ถ้ามี) .....	2
ข้อเสนอแนะ/แนวทางการนำผลการประเมินจากการจัดโครงการครั้งก่อนมาใช้ในครั้งนี้ (ถ้ามี) .....	2
ภาคผนวก .....	3
ภาคผนวก 1 ความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ .....	3
ภาคผนวก 2 กำหนดการโครงการ .....	4

## รายละเอียดโครงการ

### ชื่อหน่วยงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายวิจัย คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

### ชื่อโครงการ

โครงการจัดการความรู้และสร้างเสริมบรรยากาศวิจัย เรื่อง “การวิจัยในชั้นเรียน”

### ประเภทโครงการ

โครงการใหม่       โครงการเก่า

### หลักการและเหตุผล

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน Action Research หรือ การวิจัยในชั้นเรียน หมายถึง การวิจัยที่ทำโดยครูผู้สอนในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียน และนำผลมาใช้ปรับปรุงการเรียนการสอน หรือส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น ทั้งนี้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน การวิจัยในชั้นเรียนมีความสำคัญต่อวงการวิชาชีพครูเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากครูจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตร พัฒนาพฤติกรรมผู้เรียน พัฒนาวิธีการเรียนการสอน การจูงใจให้ผู้เรียนเกิดความอยากรู้อยากเรียน การเพิ่มสัมฤทธิ์ผลการเรียน และการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การวิจัยในชั้นเรียนเป็นการเปลี่ยนแปลงบทบาทดั้งเดิมของครูที่มีความเชี่ยวชาญและสนใจเรื่องการสอนโดยเน้นเนื้อหาสาระของบทเรียน จึงทุ่มเทการศึกษา ค้นคว้า หาข้อมูล ทฤษฎีที่เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร มากกว่าการศึกษาวิธีการพัฒนาหรือปรับปรุงการเรียนรู้ของผู้เรียน ผลงานของอาจารย์ส่วนใหญ่จึงเป็นผลงานหนังสือ ตำรา บทความหรือเอกสารทางวิชาการมากกว่าผลงานวิจัย

การทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนสามารถทำเรื่องต่าง ๆ ที่ครอบคลุมด้านหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน สื่อการสอน นวัตกรรมการศึกษา การวัดและประเมินผล พฤติกรรมของผู้เรียน วิธีการสอน ด้านครูผู้สอน ตลอดจนการพัฒนาในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมีจุดประสงค์ของการทำวิจัย คือเพื่อหาวัตกรรมการแก้ปัญหาหรือเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งเน้นในลักษณะการวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research) โดยมีปัญหาการเรียนรู้เป็นจุดเริ่มต้น ผู้สอนหาวิธีการ หรือนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหา คณะวิทยาศาสตร์มีหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามหาบัณฑิต และการศึกษาศษุภบัณฑิตรวมทั้งสิ้น 10 หลักสูตร ซึ่งในหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต (กศบ.5 ปี) จำเป็นต้องมีการฝึกปฏิบัติงานทางวิชาชีพครูของนิสิตในชั้นปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ของการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต ซึ่งจะต้องออกฝึกปฏิบัติการสอนและทำการวิจัยในชั้นเรียนในระดับชั้นที่รับผิดชอบตามสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้นักศึกษาได้นำได้นำความรู้ในวิชาชีพและทักษะต่าง ๆ ที่ได้รับจากอาจารย์ผู้สอนไปประยุกต์ใช้ในสภาพการณ์จริงในห้องเรียน

ฝ่ายวิจัย คณะวิทยาศาสตร์ ได้เล็งว่าการวิจัยในชั้นเรียนมีความสำคัญต่อวงการวิชาชีพครูเป็นอย่างยิ่ง จึงได้จัดโครงการจัดการความรู้และสร้างเสริมบรรยากาศวิจัย เรื่อง “การวิจัยในชั้นเรียน” ซึ่งได้รับเกียรติจากศาสตราจารย์ ดร. สุวิมล ว่องวานิช สังกัดภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยให้เกียรติมาเป็นวิทยากร เพื่อเป็นการส่งเสริมบรรยากาศทางการวิจัย และแลกเปลี่ยนประสบการณ์จากการทำวิจัยในชั้นเรียน กระตุ้นให้คณาจารย์ และนิสิตได้มีการตื่นตัว ด้านการพัฒนาหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน และอื่น ๆ อันจะเป็นประโยชน์ต่อวงการการศึกษาต่อไป

### วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมบรรยากาศการวิจัยในคณะวิทยาศาสตร์
2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในเทคนิค และวิธีการวิจัยในชั้นเรียนที่ถูกต้องตามหลักเกณฑ์
3. เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน ระหว่างนักวิจัย/คณาจารย์/นิสิต จากหน่วยงานต่าง ๆ ซึ่งจะเป็นประโยชน์และเกิดเครือข่ายการวิจัยในอนาคต

### ระยะเวลาดำเนินโครงการ

25 พฤศจิกายน 2559

### สถานที่จัดโครงการ

ห้องประชุม 19-501

### ผู้เข้าร่วมโครงการ

นิสิต คณาจารย์ และ นักวิจัย คณะวิทยาศาสตร์ และ หน่วยงานภายใน และนอกมหาวิทยาลัย  
จำนวน 200 คน

### เป้าหมายเชิงคุณภาพ (ตัวชี้วัด)

- เกิดบรรยากาศการวิจัยในคณะวิทยาศาสตร์
- นิสิตในระดับปริญญาตรี/บัณฑิตศึกษา และคณาจารย์ได้รับความรู้ในเรื่องเทคนิค และวิธีการวิจัยในชั้นเรียน
- เกิดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน ระหว่างนักวิจัย/คณาจารย์/นิสิต จากหน่วยงานต่าง ๆ

### เป้าหมายเชิงปริมาณ (ตัวชี้วัด)

- มีนิสิตระดับปริญญาตรี นิสิตปริญญาโท นิสิตปริญญาเอก และ คณาจารย์คณะวิทยาศาสตร์ และ หน่วยงานภายใน และนอกมหาวิทยาลัยเข้าร่วมรับฟังรวมทั้งสิ้นจำนวนไม่น้อยกว่า 100 คน
- มีผลประเมินความพึงพอใจต่อการจัดโครงการในระดับ ดี

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ตัวชี้วัด)

- นิสิตระดับปริญญาตรี/โท และ เอก ที่เข้าร่วมรับฟังสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติจริงในการทำวิจัยในชั้นเรียน
- เกิดงานวิจัยในชั้นเรียนที่มีคุณภาพมากขึ้น

### ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ จากการจัดโครงการที่ผ่านมา (ถ้ามี)

ไม่มี

### การปรับปรุงแก้ไขปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ จากการจัดโครงการที่ผ่านมา (ถ้ามี)

ไม่มี

### ข้อเสนอแนะ/แนวทางการนำผลการประเมินจากการจัดโครงการครั้งก่อนมาใช้ในครั้งนี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

## ภาคผนวก

## ภาคผนวก 1 ความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์

 ยุทธศาสตร์ที่ 1

พัฒนานิสิตและบุคลากรไปสู่สังคม  
การเรียนรู้ตลอดชีวิต

## เป้าประสงค์ที่

1. การบริหารและดำเนินงานของ หลักสูตรเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ  
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและบัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐาน  
คุณภาพทางวิชาการ
2. หลักสูตรมีการใช้กระบวนการจัดการ การเรียนการสอนที่ส่งเสริมทฤษฎีการเรียนรู้  
ในศตวรรษที่ 21
3. นิสิตและบุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะเฉพาะอย่างเต็มศักยภาพและยั่งยืน  
กลยุทธ์ย่อย/แผนงาน .....

 ยุทธศาสตร์ที่ 2

พัฒนางานวิจัยสหสาขาวิชา และ  
บูรณาการการวิจัยกับพันธกิจอื่นๆ

## เป้าประสงค์ที่

1. เพิ่มจำนวนงานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์บริสุทธิ์/วิทยาศาสตร์ประยุกต์/สห  
สาขาวิชา
2. ส่งเสริมให้มีการบูรณาการการวิจัยกับพันธกิจอื่น
- กลยุทธ์ย่อย/แผนงาน .....

 ยุทธศาสตร์ที่ 3

สร้างความร่วมมือกับพันธมิตรในการ  
บริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชนและ  
สังคมอย่างยั่งยืน

## เป้าประสงค์ที่

1. สร้างความร่วมมือเพื่อนำองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปพัฒนาชุมชนและสังคม
2. บูรณาการงานวิจัยและการจัดการเรียนการสอนในการบริการวิชาการให้แก่ชุมชน  
และสังคมอย่างยั่งยืน
- กลยุทธ์ย่อย/แผนงาน .....

 ยุทธศาสตร์ที่ 4

สร้างระบบบริหารที่มีคุณภาพโดยใช้  
เครื่องมือทางการบริหารและ  
เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม

## เป้าประสงค์ที่

1. เพิ่มประสิทธิภาพทางการบริหารด้วยเทคนิคการบริหารแนวใหม่
2. เพื่อเสริมศักยภาพและทัศนคติ ของบุคลากรต่อการนำระบบเทคโนโลยี  
สารสนเทศไปใช้
- กลยุทธ์ย่อย/แผนงาน .....

 ยุทธศาสตร์ที่ 5

ส่งเสริมการทำนุบำรุงวัฒนธรรมและ  
ศิลปะอย่างยั่งยืน

## เป้าประสงค์ที่ 1

1. เพื่อส่งเสริมให้นิสิตและบุคลากรเห็นคุณค่าในวัฒนธรรมและศิลปะ
2. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการวัฒนธรรมและศิลปะกับการเรียนการสอน/วิจัย/  
การบริการวิชาการ
- กลยุทธ์ย่อย/แผนงาน .....

 ภารกิจอื่นๆ

ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา  
และด้านการบริหารและการจัดการ

## เป้าประสงค์ที่ 1

## ภาคผนวก 2 กำหนดการโครงการ

### กำหนดการ

โครงการจัดการความรู้และสร้างเสริมบรรยากาศวิจัย เรื่อง “การวิจัยในชั้นเรียน”

วันศุกร์ที่ 25 พฤศจิกายน 2559 เวลา 08.30 – 12.00 น.

ณ ห้องประชุม 19-501 อาคาร 19 คณะวิทยาศาสตร์”

08.30 – 08.45 น.	ลงทะเบียน
08.45 – 09.00 น.	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์กล่าวเปิดโครงการ
09.00 – 12.00 น.	บรรยายพิเศษโครงการจัดการความรู้และสร้างเสริมบรรยากาศวิจัย เรื่อง “การวิจัยในชั้นเรียน” โดย ศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล ว่องวาณิช สังกัดภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พร้อมทั้งให้ผู้เข้าร่วมโครงการร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเรียนปรึกษาวิทยากร
12.00 น.	ปิดโครงการ

หมายเหตุ พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา 10.30 – 10.45 น.