



ยุทธศาสตร์ 5 ปี

คณะวิทยาศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

(ปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 – 2557)

ฉบับปรับปรุง ประจำปี พ.ศ. 2555



ยุทธศาสตร์ 5 ปี

คณะวิทยาศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

(ปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 – 2557)

ฉบับปรับปรุง ประจำปี พ.ศ. 2555

## คำนำ

การพัฒนาองค์กรเพื่อให้มีความก้าวหน้ามีคุณภาพ และอยู่อย่างมั่นคงยั่งยืน จะต้องมีแผนยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ที่ชัดเจน มีตัวชี้วัด มีกลยุทธ์มีโครงการสนับสนุนที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์ ระยะเวลาที่กำหนดและผู้รับผิดชอบ คณะวิทยาศาสตร์ได้ดำเนินการทบทวน ศึกษา และวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ สำหรับการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี โดยมีการปรับแผนยุทธศาสตร์ให้เหมาะสมกับสภาพทางการศึกษา เศรษฐกิจ และสังคมในปัจจุบัน สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ.) ตลอดจนแผนยุทธศาสตร์ของชาติ

คณะวิทยาศาสตร์ได้ดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ โดยระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ และบุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์ และได้ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์ จึงหวังว่า แผนยุทธศาสตร์นี้ จะเป็นแผนแม่บทให้กับหน่วยงานต่าง ๆ ภายในคณะวิทยาศาสตร์ได้ยึดถือและปฏิบัติในการจัดทำ แผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงานต่อไป

ขอขอบพระคุณท่านที่ปรึกษาคณะวิทยาศาสตร์ บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ตลอดจน คณะกรรมการที่ช่วยกันดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฉบับนี้ให้เป็นผลสำเร็จ



(รองศาสตราจารย์วิเชียร มากตุ่น)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

# สารบัญ

	หน้า
ปรัชญา	1
ปณิธาน	1
ค่านิยม	1
คุณลักษณะ	1
สมรรถนะหลัก	1
วิสัยทัศน์	2
พันธกิจ	2
ประเด็นยุทธศาสตร์	2
นโยบายและทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย	2
แนวคิดในการพัฒนาแผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์หลัก	3
แผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์หลัก (Strategic Action Plan – SAP)	5-6
ยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์	7-18

# ยุทธศาสตร์ 5 ปี คณะวิทยาศาสตร์ (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 – 2557)

## 1. ปรัชญา (Philosophy)

การศึกษา คือ ความเจริญงอกงาม

## 2. ปณิธาน (Pledge)

มุ่งมั่นวิจัยและผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ศึกษา และคณิตศาสตร์ศึกษา  
ที่มีคุณภาพสูง มีคุณธรรมและจริยธรรม ใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต และมีจิตสาธารณะ

## 3. ค่านิยม (Core Values)

- 3.1 ยึดถือว่าผู้ใช้บริการของคณะวิทยาศาสตร์ ทั้งบุคลากรภายในและภายนอกคณะวิทยาศาสตร์  
เป็นบุคคลที่มีความสำคัญต่อการให้บริการอย่างดียิ่ง
- 3.2 ยึดถือว่าชุมชนและประชาชนทั่วไป มีความสำคัญต่อคณะวิทยาศาสตร์ โดยต้องรับฟังความคิดเห็น  
และมีการสร้างความสัมพันธ์อันดี เพื่อเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม
- 3.3 ยึดถือว่าวัฒนธรรมการศึกษา ระเบียบปฏิบัติและกฎหมาย เป็นสิ่งสำคัญที่คณะวิทยาศาสตร์  
ควรยึดถือปฏิบัติ
- 3.4 ยึดถือความสามัคคีในองค์กรและทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข

## 4. คุณลักษณะ (Character)

บุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์ มีคุณลักษณะ มุ่งมั่นในการทำงาน มีความรักในองค์กร เห็นแก่  
ประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน มีจิตสาธารณะ มีความสัมพันธ์ที่ดีกับองค์กร อยู่ร่วมกันแบบ  
กัลยาณมิตร มีความรู้ ความสามารถในสาขาของตน และสามารถจะบูรณาการได้ มีความพร้อมที่จะรับการ  
เปลี่ยนแปลง มีความสุภาพอ่อนโยน

## 5. สมรรถนะหลัก (Core Competency)

S	: Sensitive	พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง
C	: Competent	รอบรู้ในศาสตร์
I	: Integrated	บูรณาการทุกส่วน
E	: Ethics	ภายใต้จรรยาบรรณ
N	: Network	ร่วมสร้างเครือข่าย
C	: Cognition	ใฝ่หาความรู้
E	: Efficiency	เน้นประสิทธิภาพในการทำงาน

- S : Simplicity      เรียบง่าย  
W : Work Hard      ทำงานหนัก  
U : Unity              เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

## 6. วิสัยทัศน์ (Vision)

คณะวิทยาศาสตร์เป็นองค์กรที่มุ่งพัฒนาองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ อย่างยั่งยืนสู่ความเป็นเลิศระดับสากล

## 7. พันธกิจ (Mission)

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีพันธกิจ ดังนี้

- 7.1 ผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์ศึกษา และวิทยาศาสตร์ศึกษาที่มีคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่สังคม
- 7.2 วิจัยเพื่อสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยี
- 7.3 บริการวิชาการเพื่อสร้างความรู้และตอบสนองความต้องการของสังคม
- 7.4 ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- 7.5 บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

## 8. ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

- 8.1 พัฒนาระบบการเรียนรู้อันมีประสิทธิภาพ และปลูกฝังคุณธรรม และจริยธรรม
- 8.2 สนับสนุนงานวิจัยและผลักัดงานวิจัยสู่ระดับสากล
- 8.3 พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัยและการเรียนการสอนอย่างบูรณาการเพื่อการบริหารวิชาการ
- 8.4 พัฒนาระบบบริหารและส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กร เพื่อการบริหารที่มีประสิทธิภาพ
- 8.5 ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

## 9. นโยบายและทิศทางการพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์ (Policy and Direction Faculty of Science)

คณะวิทยาศาสตร์มีความเห็นร่วมกันว่าทิศทางการพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์ ในระยะเวลา 5 ปี ข้างหน้า ควรจะพัฒนาในเชิง “คุณค่า” เพื่อนำคณะวิทยาศาสตร์มุ่งสู่

- 9.1 องค์กรแห่งการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- 9.2 องค์กรที่มีความพอเพียงและคุณธรรม
- 9.3 องค์กรที่เป็นที่พึ่งของสังคม

## 10. แนวคิดในการพัฒนา แผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์หลัก

### 10.1 พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม

#### แนวคิด

ตลอดระยะเวลา 60 ปีที่ผ่านมา คณะวิทยาศาสตร์ได้จัดการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ และเป็นต้นแบบการผลิตครูวิทยาศาสตร์ให้สังคมไทย นอกจากนี้ยังผลิตวิทยาศาสตร์บัณฑิต มหาบัณฑิต และ ศึกษานิเทศ เป็นที่ยอมรับของสังคม ทั้งนี้เนื่องมาจากความเข้มแข็งขององค์กร บุคลากร ตลอดจนความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และวิจัย ที่เป็นกลไกทำให้บุคลากรถ่ายทอด องค์ความรู้ พร้อมทั้งปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่บัณฑิตดังกล่าว ทำให้สามารถขับเคลื่อนแผนปฏิบัติงาน ยุทธศาสตร์หลักนี้ให้บรรลุผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ และผลจากการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติงาน ยุทธศาสตร์หลักจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการปฏิรูปการเรียนรู้ และการปฏิรูปการศึกษาของไทย

### 10.2 สนับสนุนงานวิจัยและผลักดันงานวิจัยสู่ระดับสากล

#### แนวคิด

แนวปฏิบัติการยุทธศาสตร์หลักด้านการวิจัย คณะวิทยาศาสตร์ได้กำหนดการพัฒนางานวิจัยให้อยู่ในระดับชาติและนานาชาติโดยการสร้างและพัฒนางานวิจัยทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยเน้นให้นักวิจัยมี คุณธรรมและจริยธรรม นำงานวิจัยมาใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคมและตระหนักถึงผลกระทบของ งานวิจัยต่อสิ่งแวดล้อมและประเทศชาติ

### 10.3 พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัยและการเรียนการสอนอย่างบูรณาการเพื่อการบริการวิชาการ

#### แนวคิด

แนวปฏิบัติการยุทธศาสตร์หลักด้านการบริการวิชาการ งานบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมเป็น พันธกิจหนึ่งของคณะวิทยาศาสตร์ โดยยึดถือว่าคุณชนและสังคมมีความสำคัญที่คณะวิทยาศาสตร์ต้องสร้าง ความสัมพันธ์อันดี และรับฟังความคิดเห็นอันจะเป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคมโดยรวม ดังนั้น คณะวิทยาศาสตร์กำหนดกลยุทธ์ พัฒนาระบบบริการวิชาการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามความ ต้องการของชุมชนและสังคม บูรณาการองค์ความรู้ในรูปแบบที่รองรับงานวิจัยและการอบรมสัมมนา นำความรู้ ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีไปแก้ไขปัญหาของชุมชน สร้างเครือข่ายเชื่อมโยงความรู้ทางวิชาการ ระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก ในปัจจุบันคณะวิทยาศาสตร์ให้ความช่วยเหลือทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์แก่สถานศึกษาระดับพื้นฐาน โดยการให้บริการโรงเรียนเครือข่าย (12 โรงเรียนเครือข่าย) การอบรมครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ของสถานศึกษาระดับพื้นฐาน เพื่อให้บุคลากรได้มีบทบาทในการ ร่วมพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติ

#### 10.4 พัฒนาระบบบริหารและส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรเพื่อการบริหารที่มีประสิทธิภาพ

##### แนวคิด

การพัฒนาระบบการบริหารที่สามารถส่งเสริมวัฒนธรรมขององค์กรอย่างมีประสิทธิภาพคือ ใช้การบริหารแบบมีส่วนร่วม ( Participative management) โดยการปรึกษาหารือกับทุกฝ่ายโดยเฉพาะ เรื่องพันธกิจและยุทธศาสตร์ขององค์กร เพื่อให้ทุกคนรับทราบและร่วมกันกระทำให้เกิดผลเป็นรูปธรรม หนึ่ง ปัญหาสำคัญขององค์กร จะปรึกษาผู้อาวุโสที่เป็นต้นแบบ ( modeling) ที่ดีนอกจากนั้นจะใช้เทคโนโลยีหรือระบบ IT มาช่วยในการหาข้อมูลเพื่อใช้ในการตัดสินใจอย่างรวดเร็ว และอยู่บนฐานข้อมูลด้วยวิธีทางวิทยาศาสตร์ (Scientific thinking) หนึ่งทางด้านมนุษยสัมพันธ์ต้องมีการสร้างความร่วมมือให้เกิดขึ้นในองค์กร โดยมีทัศนคติที่ดีต่อองค์กร เช่น เสียสละเพื่อองค์กรในการทำงานในภาระหน้าที่ เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อสร้างความสามัคคีในองค์กรในการร่วมมือการคิดกระทำเพื่อให้ภารกิจ พันธกิจขององค์กรสำเร็จรุดลวงไปได้ด้วยดี และตนเองจะมีความสุขเมื่อเห็นองค์กรมีความเจริญก้าวหน้าทางด้านวิชาการและสามารถสืบต่อวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี

#### 10.5 ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

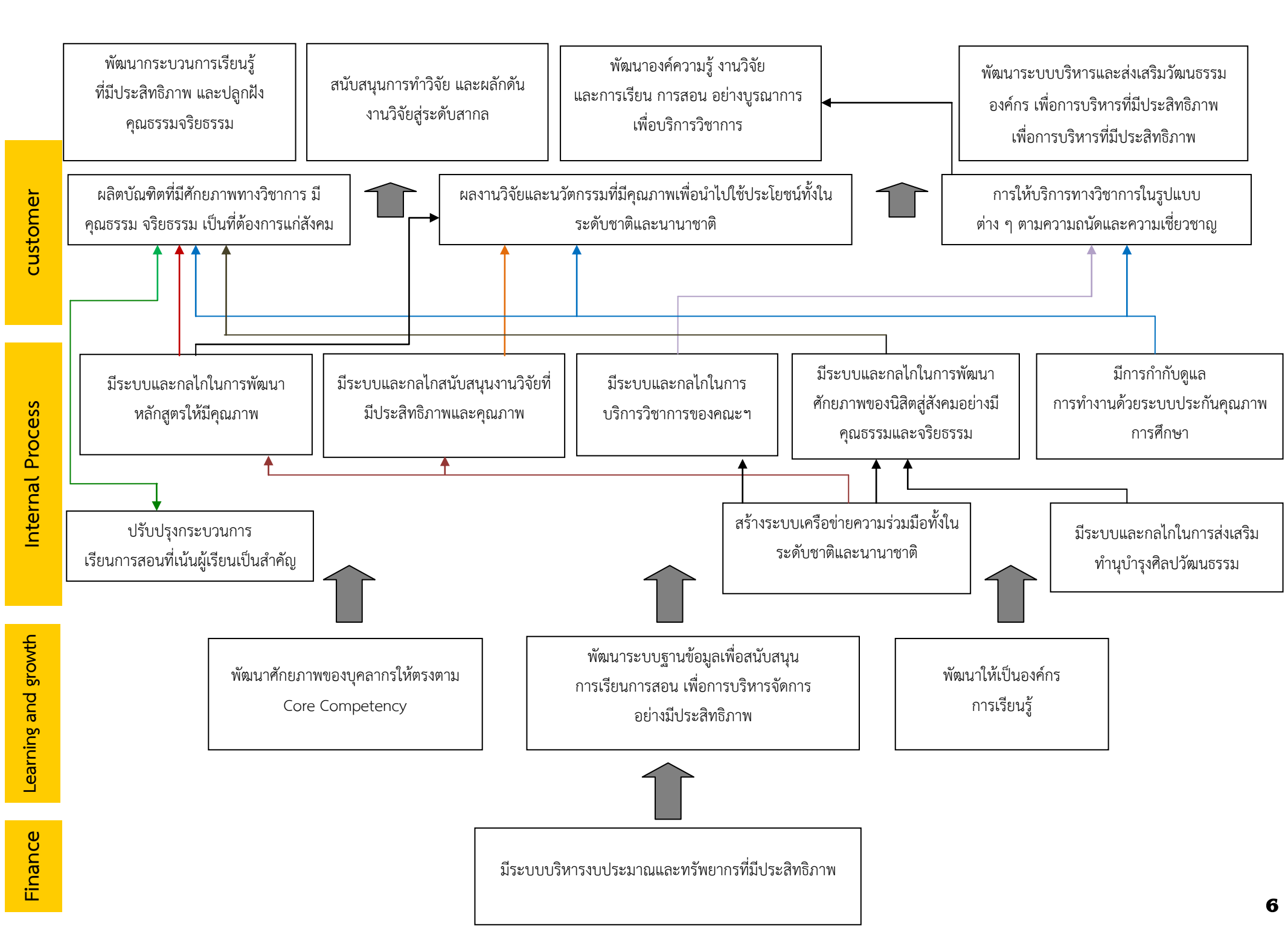
##### แนวคิด

แนวปฏิบัติการยุทธศาสตร์หลักด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเป็นพันธกิจหนึ่ง ของคณะวิทยาศาสตร์ที่คณะวิทยาศาสตร์ตระหนักถึง และให้ความสำคัญ โดยมีการจัดกิจกรรมหรือโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อให้บุคลากรในคณะวิทยาศาสตร์ ได้มีบทบาทในการร่วมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม รวมถึงได้มีการบูรณาการงานด้านนี้เข้ากับการทำงาน เพื่อให้บุคลากรมีจิตใจเบิกบาน สนุกกับการทำงาน และได้สืบสานศิลปะและวัฒนธรรมไทย





แผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์หลัก (Strategic Action Plan – SAP)





ยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายปีงบประมาณ					กลยุทธ์
			2553	2554	2555	2556	2557	
1. มีระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพ	1. ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ต่อหลักสูตรทั้งหมด	ร้อยละ	0	50	100	100	100	1. ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและมีคุณภาพได้มาตรฐาน สกอ. 2. สร้างและพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา 3. ส่งเสริมการรับจำนวนนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา
	2. จำนวนโครงการด้านการเรียนการสอนที่มีความร่วมมือกับสถาบันอื่น ในระดับชาติหรือนานาชาติ	โครงการ	0	1	2	3	4	
	3. ร้อยละของจำนวนหลักสูตรบัณฑิตศึกษา (ป.โท แผน ก และป.เอก) ต่อหลักสูตรทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	ร้อยละ	≥50	≥50	≥50	≥50	≥50	
	4. ร้อยละของจำนวนนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา (ป.โท แผน ก และ ป.เอก) ต่อจำนวนนิสิตทั้งหมด	ร้อยละ	≥5	≥5	≥5	≥5	≥5	
2. การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน	1. จำนวนงานวิจัยในชั้นเรียน	ชิ้นงาน	2	2	2	2	2	1. สร้างและพัฒนาองค์ความรู้ด้านการศึกษาและปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน 2. บูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายปีงบประมาณ					กลยุทธ์
			2553	2554	2555	2556	2557	
3. มีระบบและกลไกในการพัฒนา ศักยภาพของนิสิตสู่สังคมอย่างมี คุณธรรมและจริยธรรม	1. ส่งเสริมกิจกรรมนิสิตที่ครบทั้ง 5 ด้านและสอดคล้อง กับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ 2. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่พัฒนาศักยภาพของ นิสิตทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม 3. จำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านอัตลักษณ์ของนิสิต	ด้าน  โครงการ  โครงการ / กิจกรรม	5	5	5	5	5	1. จัดกิจกรรมให้นิสิตได้รับการพัฒนา สติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้อง กับคุณลักษณะของบัณฑิต จากกิจกรรม 5 ด้าน ดังต่อไปนี้ 1.1 กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 1.2 กิจกรรมกีฬาหรือส่งเสริมสุขภาพ 1.3 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือ รักษาสิ่งแวดล้อม 1.4 กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและ จริยธรรม 1.5 กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและ วัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายปีงบประมาณ					กลยุทธ์
			2553	2554	2555	2556	2557	
4. ผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพทางวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นที่ต้องการแก่สังคม	1. ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ทำงานทำตรงสาขาและประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ	80	82	83	84	85	1. พัฒนาศักยภาพนิสิตทางด้านวิชาการ และเพิ่มพูนทักษะทางด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. ส่งเสริมนิสิตเสนอผลงานวิชาการ ในการประชุมระดับชาติและนานาชาติ รวมถึงการส่งผลงานเข้าประกวดในการแข่งขันต่าง ๆ 3. ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียน การสอนและสิ่งสนับสนุน
	2. คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	คะแนน	≥3.51	≥3.51	≥3.51	≥3.51	≥3.51	
	3. ร้อยละของจำนวนรางวัลที่นิสิตหรือบัณฑิตได้รับการยกย่อง ชมเชย ประกาศเกียรติคุณทางวิชาการ และวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์ ในระดับชาติ หรือนานาชาติ	ร้อยละ	≥0.36	≥0.36	≥0.36	≥0.36	≥0.36	
	4. ร้อยละของจำนวนวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่หรือนำเสนอผลงานในการประชุมระดับชาติ หรือนานาชาติ	ร้อยละ	100	100	100	100	100	
	5. คะแนนความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุน	คะแนน	≥3.51	≥3.51	≥3.51	≥3.51	≥3.51	

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สนับสนุนการทำวิจัยและผลักดันงานวิจัยสู่ระดับสากล

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายปีงบประมาณ					กลยุทธ์
			2553	2554	2555	2556	2557	
1. มีระบบและกลไกสนับสนุนงานวิจัยที่มีประสิทธิภาพและคุณภาพ	1. ร้อยละของโครงการที่สนับสนุนการบริหารงานวิจัยที่เป็นไปตามแผน	ร้อยละ	70	75	80	85	90	1. กำหนดนโยบายและแผนพัฒนา งานวิจัย 2. สร้างและพัฒนาระบบเพื่อผลิต ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เชิงปริมาณและคุณภาพ 3. สนับสนุนจัดหาแหล่งทุนวิจัย
	2. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากแหล่งทุนภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	บาท	60,000	65,000	70,000	75,000	80,000	
2. สร้างระบบเครือข่ายความร่วมมือทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	1. จำนวนโครงการวิจัยที่ร่วมกับสถาบันอื่นในระดับชาติหรือนานาชาติ	โครงการ	1	2	2	3	4	1. สร้างความร่วมมือทางการวิจัยร่วมกับหน่วยงานภายนอกและสนับสนุนให้บุคลากรทำงานวิจัยเป็นที่ร่วมกับหน่วยงานภายนอก 2. ส่งเสริมการจัดประชุมวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ
	2. จำนวนการจัดประชุมวิชาการและร่วมจัดประชุมวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ	ครั้ง	1	1	1	1	1	
	3. จำนวนผลงานที่ตีพิมพ์ร่วมกับสถาบันอื่นในระดับชาติหรือนานาชาติ	ชิ้นงาน	1	2	3	4	5	

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สนับสนุนการทำวิจัยและผลักดันงานวิจัยสู่ระดับสากล

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายปีงบประมาณ					กลยุทธ์
			2553	2554	2555	2556	2557	
3. นำผลงานวิจัย หรือนวัตกรรมที่มีคุณภาพไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ	1. จำนวนงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติหรือนานาชาติ	ชิ้นงาน	40	40	45	50	55	1. สร้างแรงจูงใจในการตีพิมพ์งานวิจัยในวารสารระดับชาติและนานาชาติ 2. ส่งเสริมการนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์
	2. จำนวนงานวิจัย นวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์	ชิ้นงาน	1	2	2	3	3	
	3. จำนวนผลงานที่ยื่นคำขอการจดทรัพย์สินทางปัญญา	ชิ้นงาน	1	1	1	1	1	
	4. จำนวนรางวัลที่ได้จากงานวิจัยในระดับชาติหรือนานาชาติ	รางวัล	1	1	1	1	1	



ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาการองค์ความรู้ งานวิจัยและการเรียนการสอนอย่างบูรณาการเพื่อการบริการวิชาการ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายปีงบประมาณ					กลยุทธ์
			2553	2554	2555	2556	2557	
1. มีระบบกลไกในการบริการวิชาการ แก่สังคม	1. ร้อยละจำนวนโครงการบริการวิชาการ แก่สังคม ที่บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ 2. ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้พัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	ร้อยละ  ร้อยละ	80  60	80  70	85  70	85  75	85  80	1. มีระบบและกลไกบริการวิชาการให้มี ประสิทธิภาพตามความต้องการ ของสังคม 2. ประชาสัมพันธ์โครงการบริการ วิชาการสู่ผู้รับบริการ 3. ส่งเสริมคณาจารย์ให้นำความรู้และ ประสบการณ์จากการบริการวิชาการ มาบูรณาการกับการเรียนการสอน และการวิจัย

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนางค์ความรู้ งานวิจัยและการเรียนการสอนอย่างบูรณาการเพื่อการบริการวิชาการ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายปีงบประมาณ					กลยุทธ์
			2553	2554	2555	2556	2557	
2. การบริการวิชาการ ที่มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพ	1. คะแนนความพึงพอใจของผู้รับบริการ	คะแนน	≥4	≥4	≥4	≥4	≥4	1. ส่งเสริมการบริการวิชาการระดับ ชาติหรือนานาชาติ 2. ส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าร่วม โครงการบริการวิชาการ
3. สร้างระบบเครือข่ายความร่วมมือ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	1. จำนวนโครงการบันทึกข้อตกลงร่วมกัน (MOU) ในการบริการวิชาการร่วมกับสถาบันอื่น	จำนวน MOU	1	1	2	2	3	1. ส่งเสริมความร่วมมือการบริการ วิชาการร่วมกับสถาบันอื่น 2. สร้างแรงจูงใจและพัฒนาศักยภาพ ของบุคลากรในการให้บริการวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบและกลไกในการจัดการความรู้และส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรเพื่อการบริหารที่มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายปีงบประมาณ					กลยุทธ์
			2553	2554	2555	2556	2557	
1. มีระบบบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละจำนวนโครงการของหน่วยงานย่อยหรือของภาควิชาที่สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ ตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	ร้อยละ	≥80	≥80	≥80	≥80	≥90	1. กำหนดนโยบายและพัฒนาระบบการบริหารจัดการทุกด้าน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ 2. ส่งเสริมให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกัน 3. ติดตามการใช้งบประมาณ (ทุกเดือน) 4. ติดตามผลการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
	2. ร้อยละของโครงการที่มีการใช้เงินงบประมาณเป็นไปตามแผนที่ตั้งไว้	ร้อยละ	80	85	90	95	100	
2. พัฒนาให้เป็นองค์การการเรียนรู้	1. จำนวนองค์ความรู้ในรอบปีการศึกษา (explicit knowledge)	เรื่อง	≥1	≥2	≥3	≥4	≥5	1. สร้างระบบและกลไกในการสร้างองค์ความรู้ 2. จัดพัฒนากิจกรรมเผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณชน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบและกลไกในการจัดการความรู้และส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรเพื่อการบริหารที่มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายปีงบประมาณ					กลยุทธ์
			2553	2554	2555	2556	2557	
3. พัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อการเรียนการสอนและ การบริหารที่มีประสิทธิภาพ	1. จำนวนฐานข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน	ฐานข้อมูล	1	2	3	4	5	1. พัฒนาระบบสารสนเทศ การประกันคุณภาพเพื่อการบริหาร 2. จัดทำฐานข้อมูลดังต่อไปนี้ 2.1 ฐานข้อมูลการเรียนการสอน 2.2 ฐานข้อมูลวิจัย 2.3 ฐานข้อมูลบริการวิชาการ 2.4 ฐานข้อมูลบุคลากร 2.5 ฐานข้อมูลประกันคุณภาพ
4. การพัฒนาสมรรถนะหลักของบุคลากร เป็นไปตาม core competency	1. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก 2. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่ง ทางวิชาการ 3. ร้อยละของจำนวนบุคลากรสายสนับสนุน วิชาการที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ ร้อยละ ร้อยละ	50 40 ≥55	55 42 ≥60	60 43 ≥65	60 44 ≥70	60 45 ≥75	1. ส่งเสริมบุคลากรให้มีการพัฒนาศักยภาพ ทุกด้าน 2. สร้างแรงจูงใจให้บุคลากรเขียน KPI ของงานที่รับผิดชอบ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบและกลไกในการจัดการความรู้และส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรเพื่อการบริหารที่มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายปีงบประมาณ					กลยุทธ์
			2553	2554	2555	2556	2557	
5. มีการกำกับดูแลการทำงาน ด้วยระบบประกันคุณภาพการศึกษา	1. คะแนนประเมินคุณภาพการศึกษา	คะแนน	3.5	3.6	3.7	3.8	4.0	1. ส่งเสริมและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับ ระบบประกันคุณภาพการศึกษา 2. นำผลการประเมินประกันคุณภาพ - การศึกษามาปรับปรุงแผนการดำเนินการ และแผนการจัดกิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายปีงบประมาณ					กลยุทธ์
			2553	2554	2555	2556	2557	
1. มีการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	1. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	โครงการหรือกิจกรรม	2	3	4	5	6	1. ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม