# แผนยุทธศาสตร์ 5 ปี
# ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2566
# คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

งานนโยบายและแผน
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

# สารคณบดี

การบริหารองค์กรเพื่อให้เกิดประสิทธิผลตามพันธกิจขององค์กรนั้น จำเป็นต้องมีการวางแผนและดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพนับเป็นเครื่องมือสาคัญต่อการบริหารงานเพราะเป็นแผนที่การบริหารงานที่ก่อเกิดจากการมีส่วนร่วมของคนในองค์กร ที่ร่วมกันกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ขับเคลื่อน เป้าหมาย และตัวชี้วัดผลสำเร็จไว้ที่ชัดเจน กรอปกับกระบวนการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์สู่แผนปฏิบัติการ (Action Plan) ที่เป็นรูปธรรมเพื่อให้บุคลากรในองค์กรเข้าใจ มีส่วนร่วม และผลักดันองค์กรร่วมกัน

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีพันธกิจด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการพัฒนานิสิตให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพทั้งด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และเป็นคนคุณภาพเพื่อการรับใช้สังคม แผนยุทธศาสตร์ 5 ปี (พ.ศ. 2562 - 2566) ฉบับนี้ได้จัดทำขึ้นจากการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ต้องขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิ ทีปรึกษา คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์ คณาจารย์ บุคลากร และนิสิต ที่ร่วมกันกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์เพื่อการบริหารคณะวิทยาศาสตร์ให้บรรลุพันธกิจต่าง ๆ ของคณะวิทยาศาสตร์ไว้อย่างท้าทาย

เอกสารแผนยุทธศาสตร์ฉบับนี้นอกจากจะใช้เป็นกรอบและแนวทางเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานของคณะวิทยาศาสตร์แล้ว คณะวิทยาศาสตร์หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นส่วนช่วยสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางการดำเนินการและประสานงานด้านการพัฒนาวิชาการ การพัฒนาวิจัย การพัฒนาบุคลากรและนิสิตด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ซึ่งนับเป็นส่วนสำคัญต่อการพัฒนาพันธกิจของมหาวิทยาลัยโดยรวมต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.ปรินทร์ ชัยวิสุทธางกูร)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

# สารบัญ


ปรัชญา (PHILOSOPHY) ..... 1

ปณิธาน (PLEDGE) ..... 1

วิสัยทัศน์ (VISION) ..... 1

ค่านิยม (CORE VALUE) ..... 1

พันธกิจ (Mission) ..... 1

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues) ..... 2

**1. ผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศ และเสริมสร้างความเป็นผู้นำทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเข้าสู่ระดับสากล** ..... 2

เป้าประสงค์ (1) บัณฑิตมีความเป็นเลิศทางวิชาการและมีทักษะสื่อสาร ..... 2

เป้าประสงค์ (2) หลักสูตรมีขีดความสามารถในการแข่งขันตามความต้องการของตลาดแรงงาน ..... 2

เป้าประสงค์ (3) องค์กรมีความเป็นผู้นำทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ..... 3

**2. สร้างงานวิจัยที่เข้มแข็ง มีบูรณาการ สร้างนวัตกรรม มีศักยภาพในการต่อยอดเชิงพาณิชย์ เป็นที่ยอมรับในระดับสากล** ..... 4

เป้าประสงค์ (1) ผลิตงานวิจัยและนวัตกรรม ที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับระดับสากล ..... 4

เป้าประสงค์ (2) ผลักดันให้เกิดความร่วมมือทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานในการสร้างงานวิจัยแบบบูรณาการ ..... 4

**3. สร้างงานบริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และวิทยาศาสตรศึกษาที่เป็นเลิศ** ..... 6

เป้าประสงค์ (1) สร้างรายได้จากการบริการวิชาการ ..... 6

เป้าประสงค์ (2) สร้างความยั่งยืนต่อสังคมตามนโยบายของรัฐบาลและความต้องการของพื้นที่ ..... 6

**4. บริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อนำไปสู่ความเป็นเลิศ** ..... 7

เป้าประสงค์ (1) การบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ ..... 7

เป้าประสงค์ (2) บุคลากรมีความภักดีต่อองค์กร มีความสามัคคีและสามารถทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ อย่างมีความสุข .. 7

เป้าประสงค์ (3) พัฒนาระบบปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและเกิดความคล่องตัว ..... 8

เป้าประสงค์ (4) เสริมสร้างภาพลักษณ์ขององค์กร ..... 8

## ปรัชญา (PHILOSOPHY)

การศึกษา คือ ความเจริญงอกงาม

## ปณิธาน (PLEDGE)

มุ่งมั่นงานสอนและงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสูง มีคุณธรรมและจริยธรรมใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิตและมีจิตสาธารณะ

## วิสัยทัศน์ (VISION)

"เป็นผู้นำด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติที่มุ่งสร้างนวัตกรรมด้านการเรียนรู้และการวิจัยในระดับสากล"

## ค่านิยม (CORE VALUE)

S Scientific Excellence

C Corporate and Social Responsibility

I International Recognition

## พันธกิจ (MISSION)

1. ผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่มีคุณธรรมและจริยธรรม
2. พัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่สากล
3. บูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่การพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน
4. บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมมาภิบาล
5. ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

## ประเด็นยุทธศาสตร์ (STRATEGIC ISSUES)

### 1. ผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศ และเสริมสร้างความเป็นผู้นำทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเข้าสู่ระดับสากล

**เป้าประสงค์ (1) บัณฑิตมีความเป็นเลิศทางวิชาการและมีทักษะสื่อสาร**

**ตัวชีวัด 1.1.1** จำนวนรางวัลทางวิชาการ ของนิสิตในระดับชาติ

**ตัวชีวัด 1.1.2** จำนวนรางวัลทางวิชาการ ของนิสิตในระดับนานาชาติ

**ตัวชีวัด 1.1.3** ร้อยละนิสิตระดับปริญญาตรีที่ได้คะแนนสอบภาษาอังกฤษ ระดับ B1 หรือสูงกว่า

**ตัวชีวัด 1.1.4** ร้อยละรายวิชาที่มีการเรียนการสอนแบบ Active learning

**ตัวชีวัด 1.1.5** จำนวนรายวิชาที่มีการเรียนการสอนแบบ online

**ตัวชีวัด 1.1.6** จำนวนนวัตกรรมการสอน สื่อการสอน

กลยุทธ์ขับเคลื่อนของเป้าประสงค์ (1)

1. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบ active learning
2. ส่งเสริมกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะสื่อสาร
3. ส่งเสริมให้นิสิตสร้างนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการเรียนการสอนยกระดับทักษะภาษาต่างประเทศ

**เป้าประสงค์ (2) หลักสูตรมีขีดความสามารถในการแข่งขันตามความต้องการของตลาดแรงงาน**

**ตัวชีวัด 1.2.1** ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ/ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes) ของหลักสูตร (ภาพรวมทุกระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

**ตัวชีวัด 1.2.2** ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพ/บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ)

**ตัวชีวัด 1.2.3** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำตรงสาขา

**ตัวชีวัด 1.2.4** จำนวนหลักสูตรสหกิจศึกษาหรือหลักสูตร 2 ภาษา

**ตัวชีวัด 1.2.5** ร้อยละหลักสูตรที่รับนิสิตได้ตามแผนรับนิสิตในระดับปริญญาตรี

**ตัวชีวัด 1.2.6** ร้อยละหลักสูตรที่บริหารหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน AUNQA

กลยุทธ์ขับเคลื่อนของเป้าประสงค์ (2)

1. พัฒนาหลักสูตรที่มีขีดความสามารถในการแข่งขันตามความต้องการของตลาดแรงงาน
2. พัฒนากระบวนการจัดการหลักสูตรที่มีคุณภาพ
3. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนตามแนวทาง OBE

**เป้าประสงค์** (3) **นิสิตมีความเป็นผู้นำทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

**ตัวชีวัด 1.3.1** ร้อยละงานวิจัยของบัณฑิตที่ตีพิมพ์/เผยแพร่ ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ (นับ proceeding ด้วย) (เป็นจำนวนบทความ/บัณฑิต)

**ตัวชีวัด 1.3.2** จำนวนนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์/งานสร้างสรรค์ ของนิสิตหรือบัณฑิตที่ได้รับรางวัลหรือทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก

กลยุทธ์ขับเคลื่อนของเป้าประสงค์ (3)

1. ส่งเสริมให้นิสิตสร้างนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการเรียนการสอน
2. ผลักดันให้คณาจารย์และบุคลากรมีการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพ

## 2. สร้างงานวิจัยที่เข้มแข็ง มีบูรณาการ สร้างนวัตกรรม มีศักยภาพในการต่อยอดเชิงพาณิชย์ เป็นที่ยอมรับในระดับสากล

**เป้าประสงค์** (1) **ผลิตงานวิจัยและนวัตกรรม ที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับระดับสากล**

**ตัวชี้วัด 2.1.1** ร้อยละของงานผลงานตีพิมพ์ของคณาจารย์ที่ตีพิมพ์/เผยแพร่ ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามเกณฑ์คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (กพอ.) (ผลงานตีพิมพ์ต่อจำนวนบุคลากรสายวิชาการ)

**ตัวชี้วัด 2.1.2** จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์/งานสร้างสรรค์ ของคณาจารย์ ที่ยื่นขอรับการคุ้มครองจากกรมทรัพย์สินทางปัญญา ประเภทผลงานอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร

**ตัวชี้วัด 2.1.3** จำนวนรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ ของคณาจารย์ จากผลงานวิจัย/นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์/งานสร้างสรรค์

**ตัวชี้วัด 2.1.4** ร้อยละของผลงานตีพิมพ์ในระดับนานาชาติที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ย้อนหลัง 5 ปี ต่อจำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ ในฐานข้อมูล กพอ.

กลยุทธ์ขับเคลื่อนของเป้าประสงค์ (1)

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล
2. สนับสนุนให้นักวิจัยได้รับแหล่งทุนวิจัยจากภายนอก
3. ผลักดันให้เกิดการจัดตั้งหน่วยวิจัยบูรณาการที่สามารถผลิตงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
4. สร้างระบบการใช้เครื่องมือวิจัยชั้นสูงร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ **(2)** ผลักดันให้เกิดความร่วมมือทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานในการสร้างงานวิจัยแบบบูรณาการ

**ตัวชี้วัด 2.2.1** ร้อยละของจำนวนโครงการวิจัยที่มีการบูรณาการมากกว่า 1 ศาสตร์

**ตัวชี้วัด 2.2.2** ร้อยละของจำนวนเงินอุดหนุนโครงการบูรณาการที่ได้รับ ต่อจำนวนเงินอุดหนุนโครงการวิจัยทั้งหมดที่ได้รับการสนับสนุน

**ตัวชี้วัด 2.2.3** จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับโจทย์จากทำงานร่วมกันกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย

**ตัวชี้วัด 2.2.4** กิจกรรมหรือโครงการวิจัยที่มีความร่วมมือกับสถาบันอื่น ๆ ในต่างประเทศ

## กลยุทธ์ขับเคลื่อนของเป้าประสงค์ (2)

1. สร้างระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการด้านงานวิจัย
2. ส่งเสริมให้มีการบูรณาการงานวิจัยที่มีศาสตร์มากกว่า 1 ศาสตร์
3. ผลักดันให้เกิดผลงานวิจัยที่มีศักยภาพต่อยอดเชิงพาณิชย์/ถูกนำไปใช้ประโยชน์เชิงประจักษ์
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและงานวิจัยกับบริษัทเอกชน/ต่างมหาวิทยาลัย/หน่วยงานรัฐ เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการและงานวิจัย
5. สนับสนุนให้นักวิจัยได้รับแหล่งทุนวิจัยจากภายนอก

## 3. สร้างงานบริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และวิทยาศาสตรศึกษาที่เป็นเลิศ

### เป้าประสงค์ (1) สร้างรายได้จากการบริการวิชาการ

**ตัวชีวัด 3.1.1** สร้างรายได้จากการบริการวิชาการ

กลยุทธ์ขับเคลื่อนของเป้าประสงค์ (1)

1. ผลักดันให้มีบริการวิชาการทางด้านเครื่องมือ/การวิเคราะห์ทางวิทยาศาสตร์
2. จัดโครงการบริการวิชาการที่เก็บค่าลงทะเบียน
3. จัดโครงการบริการวิชาการตามความต้องการของหน่วยงานภายนอก

### เป้าประสงค์ (2) สร้างความยั่งยืนต่อสังคมตามนโยบายของรัฐบาลและความต้องการของพื้นที่

**ตัวชีวัด 3.2.1** จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของพื้นที่อย่างยั่งยืน

**ตัวชีวัด 3.2.2** จำนวนโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนสูงขึ้นเมื่อเข้าร่วมโครงการบริการวิชาการ มาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ปี

กลยุทธ์ขับเคลื่อนของเป้าประสงค์ (2)

1. แสวงหาคู่ความร่วมมือในการบริการวิชาการเพื่อให้สามารถพัฒนาพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม
2. ส่งเสริมการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่แบบต่อเนื่องในเขตพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนและเป็นรูปธรรม
3. ส่งเสริมเครือข่ายโรงเรียนวิทยาศาสตร์ ให้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่

## 4. บริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อนำไปสู่ความเป็นเลิศ

**เป้าประสงค์ (1) การบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ**

**ตัวชี้วัด 4.1.1** การใช้งบประมาณตามกำหนดเวลา

**ตัวชี้วัด 4.1.2** จำนวนระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจที่ได้รับการปรับปรุง/พัฒนา

**ตัวชี้วัด 4.1.3** จำนวนครั้งของเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินที่เกิดขึ้นกับนิสิตและบุคลากร (ใช้แทนความเสี่ยงไหม)

**ตัวชี้วัด 4.1.4** ระดับความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อ การสื่อสารของผู้บริหารระดับสูง และภาพลักษณ์ของคณะวิทยาศาสตร์

กลยุทธ์ขับเคลื่อนของเป้าประสงค์ (1)

1. มีการติดตามและควบคุมการใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อให้เกิดความคล่องตัวและสนับสนุนการบริหารจัดการองค์กร
3. บริหารความเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อองค์กร

**เป้าประสงค์ (2) บุคลากรมีความภักดีต่อองค์กร มีความสามัคคีและสามารถทำงานอย่างมีประสิทธิภาพอย่างมีความสุข**

**ตัวชี้วัด 4.2.1** ร้อยละการคงอยู่ของบุคลากร

**ตัวชี้วัด 4.2.2** ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามสายงาน

**ตัวชี้วัด 4.2.3** จำนวนกระบวนการ การปฏิบัติงานที่ได้รับการพัฒนา

**ตัวชี้วัด 4.2.4** จำนวนเรื่องร้องเรียน

**ตัวชี้วัด 4.2.5** ร้อยละของบุคลากรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

กลยุทธ์ขับเคลื่อนของเป้าประสงค์ (2)

1. สร้างและปรับปรุงการสื่อสารภายในองค์กร
2. ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน
3. ปรับปรุงบรรยากาศในการทำงานให้บุคลากรสามารถทำงานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพและมีความสุข

## เป้าประสงค์ (3) พัฒนาระบบปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและเกิดความคล่องตัว

**ตัวชีวัด 4.3.1** ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการในการให้บริการ

**ตัวชีวัด 4.3.2** จำนวนกระบวนการ การปฏิบัติงานที่ได้รับการพัฒนา

**ตัวชีวัด 4.3.3** จำนวนองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบสนองต่อภารกิจหลักของคณะ

### กลยุทธ์ขับเคลื่อนของเป้าประสงค์ (3)

1. พัฒนากระบวนการปฏิบัติงานที่เพิ่มระดับความพึงพอใจ
2. พัฒนากระบวนการปฏิบัติงานที่ลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน
3. พัฒนากระบวนการปฏิบัติงานที่ลดค่าใช้จ่าย

## เป้าประสงค์ (4) เสริมสร้างภาพลักษณ์ขององค์กร

**ตัวชีวัด 4.4.1** จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ได้รับการว่าจ้างหรือการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก

**ตัวชีวัด 4.4.2** อัตราส่วนของจำนวนรับต่อจำนวนผู้สมัครเข้าศึกษาในระดับ ป.ตรี (ร้อยละ)

**ตัวชีวัด 4.4.3** จำนวนโครงการที่คณะวิทยาศาสตร์เป็นผู้แทนดำเนินการหรือเป็นเจ้าภาพร่วม ของ สกอ./กระทรวง/สมาคมวิทย์/สสวท./สอวน. หรือเครือข่ายระดับประเทศ

**ตัวชีวัด 4.4.4** จำนวนข้อร้องเรียนด้านจริยธรรม

**ตัวชีวัด 4.4.5** จำนวนกิจกรรมที่ศิษย์เก่ามีส่วนร่วม

**ตัวชีวัด 4.4.5** จำนวนของบุคลากรที่ได้รับรางวัลหรือการยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือสร้างชื่อเสียงให้กับคณะวิทยาศาสตร์

**ตัวชีวัด 4.4.6** จำนวนของบุคลากรที่ได้รับรางวัลหรือการยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือสร้างชื่อเสียงให้กับคณะวิทยาศาสตร์

### กลยุทธ์ขับเคลื่อนของเป้าประสงค์ (4)

1. ส่งเสริมการบริการวิชาการกับหน่วยงานภายนอกในรูปแบบต่าง ๆ
2. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน
3. ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์หลักสูตร

# ยุทธศาสตร์ที่ 1

**ผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศ และเสริมสร้างความเป็นผู้นำทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเข้าสู่ระดับสากล**

**ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศ และเสริมสร้างความเป็นผู้นำทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเข้าสู่ระดับสากล**

| ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์หลัก | เป้าประสงค์/วัตถุประสงค์เชิง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด KPI | ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด (พัฒนาและจัดเก็บ) | ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. | | | | | กลยุทธ์ขับเคลื่อน |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 2562 | 2563 | 2564 | 2565 | 2566 | |
| 1. ผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศ และเสริมสร้างความเป็นผู้นำทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเข้าสู่ระดับสากล | 1.1 นิสิตมีความเป็นเลิศทางวิชาการและมีทักษะสื่อสาร | 1.1.1 จำนวนรางวัลทางวิชาการ ของนิสิตในระดับชาติ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ, หัวหน้าหน่วยงาน, ประธานหลักสูตร รองคณบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต | ≥ 8 | ≥ 9 | ≥ 10 | ≥ 11 | ≥ 12 | 1. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning<br>2. ส่งเสริมกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะสื่อสาร<br>3. ส่งเสริมให้นิสิตสร้างนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการเรียนการสอน<br>4. ยกระดับทักษะภาษาต่างประเทศ |
| | | 1.1.2 จำนวนรางวัลทางวิชาการ ของนิสิตในระดับนานาชาติ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ, รองคณบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต, หัวหน้าหน่วยงาน, ประธานหลักสูตร | ≥ 2 | ≥ 3 | ≥ 4 | ≥5 | ≥ 6 | |
| | | 1.1.3 ร้อยละนิสิตระดับปริญญาตรีที่ได้คะแนนสอบภาษาอังกฤษ ระดับ B1 หรือสูงกว่า | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ, หัวหน้าหน่วยงาน, ประธานหลักสูตร | ≥ 70 | ≥ 70 | ≥ 80 | ≥ 90 | 100 | |
| | | 1.1.4 ร้อยละรายวิชาที่มีการเรียนการสอนแบบ Active learning | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ, หัวหน้าหน่วยงาน, ประธานหลักสูตร | ≥50 | ≥60 | ≥60 | ≥70 | ≥70 | |
| | | 1.1.5 จำนวนรายวิชาที่มีการเรียนการสอนแบบ online | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ, ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสารสนเทศ หัวหน้าหน่วยงาน, ประธานหลักสูตร | | | ≥10 | ≥12 | ≥14 | |
| | | 1.1.6 จำนวนนวัตกรรมการสอน สื่อการสอน | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ, ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสารสนเทศ หัวหน้าหน่วยงาน, ประธานหลักสูตร | ≥ 5 | ≥6 | ≥7 | ≥8 | ≥9 | |

| ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์หลัก | เป้าประสงค์/วัตถุประสงค์เชิง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด KPI | ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด (พัฒนาและจัดเก็บ) | ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. | | | | | กลยุทธ์ขับเคลื่อน |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 2562 | 2563 | 2564 | 2565 | 2566 | |
| | 1.2 หลักสูตรมีขีดความสามารถในการแข่งขันตามความต้องการของตลาดแรงงาน | 1.2.1 ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ/ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes) ของหลักสูตร<br>ภาพรวมทุกระดับ<br>- ระดับปริญญาตรี<br>- ระดับปริญญาโท<br>- ระดับปริญญาเอก | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ, รองคณบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต, ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพ, ประธานหลักสูตร | ≥ 4.5 | ≥ 4.5 | ≥ 4.5 | ≥ 4.50 | ≥ 4.5 | 1. พัฒนาหลักสูตรที่มีขีดความสามารถในการแข่งขันตามความต้องการของตลาดแรงงาน<br>2. พัฒนากระบวนการจัดการหลักสูตรที่มีคุณภาพ<br>3. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนตามแนวทาง OBE |
| | | 1.2.2 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพ/บัณฑิตที่ตอบแบบ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ, รองคณบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต, ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพ, ประธานหลักสูตร | ≥ 75 | ≥ 75 | ≥ 80 | ≥ 80 | ≥ 80 | |
| | | 1.2.3 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำตรงสาขา | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ, รองคณบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต, ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพ, ประธานหลักสูตร | ≥80 | ≥80 | ≥80 | ≥80 | ≥80 | |
| | | 1.2.4 จำนวนหลักสูตรสหกิจศึกษาหรือหลักสูตร 2 ภาษา | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ, รองคณบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต, ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพ, ประธานหลักสูตร | | | ≥5 | ≥5 | ≥5 | |

| ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์หลัก | เป้าประสงค์/วัตถุประสงค์เชิง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด KPI | ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด (พัฒนาและจัดเก็บ) | ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. | | | | | กลยุทธ์ขับเคลื่อน |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 2562 | 2563 | 2564 | 2565 | 2566 | |
| | | 1.2.5 ร้อยละหลักสูตรที่รับนิสิตได้ตามแผนรับนิสิตในระดับปริญญาตรี | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ, รองคณบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต, ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพ, ประธานหลักสูตร | ≥80 | ≥80 | ≥80 | ≥80 | ≥80 | |
| | | 1.2.6 ร้อยละหลักสูตรที่บริหารหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน AUNQA | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ, รองคณบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต, ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพ, ประธานหลักสูตร | ≥70 | ≥80 | ≥90 | 100 | 100 | |
| | 1.3 นิสิตมีความเป็นผู้นำทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 1.3.1 ร้อยละงานวิจัยของบัณฑิตที่ตีพิมพ์/เผยแพร่ ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ (นับ proceeding ด้วย) (เป็นจำนวนบทความ/บัณฑิต) | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ, ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย, หัวหน้าหน่วยงาน | ≥ 70 | ≥ 70 | ≥ 75 | ≥ 75 | ≥ 80 | 1. ส่งเสริมให้นิสิตสร้างนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการเรียนการสอน<br>2. ผลักดันให้คณาจารย์และบุคลากรมีการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพ |
| | | 1.3.2 จำนวนนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์/งานสร้างสรรค์ ของนิสิตหรือบัณฑิตที่ได้รับรางวัลหรือทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ, ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย, หัวหน้าหน่วยงาน | ≥ 3 | ≥ 3 | ≥ 4 | ≥ 4 | ≥ 5 | |

**หมายเหตุ :**

ข้อ 1.1.1 ให้เขียนนิยาม รางวัลนำเสนอผลงานของนิสิตระดับชาติ

ข้อ 1.1.2 ให้เขียนนิยาม รางวัลทางวิชาการ

## ยุทธศาสตร์ที่ 2

**สร้างงานวิจัยที่เข้มแข็ง มีบูรณาการ สร้างนวัตกรรม มีศักยภาพในการต่อยอดเชิงพาณิชย์ เป็นที่ยอมรับในระดับสากล**

## ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างงานวิจัยที่เข้มแข็ง มีบูรณาการ สร้างนวัตกรรม มีศักยภาพในการต่อยอดเชิงพาณิชย์ เป็นที่ยอมรับในระดับสากล

| ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์หลัก | เป้าประสงค์/วัตถุประสงค์เชิง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด KPI | ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด (พัฒนาและจัดเก็บ) | ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. | | | | | กลยุทธ์ขับเคลื่อน |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 2562 | 2563 | 2564 | 2565 | 2566 | |
| 2. สร้างงานวิจัยที่เข้มแข็ง มีบูรณาการ สร้างนวัตกรรม มีศักยภาพในการต่อยอดเชิงพาณิชย์ เป็นที่ยอมรับในระดับสากล | 2.1 ผลิตงานวิจัยและนวัตกรรม ที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับระดับสากล | 2.1.1 ร้อยละของงานผลงานตีพิมพ์ของคณาจารย์ที่ตีพิมพ์/เผยแพร่ ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามเกณฑ์คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (กพอ.) (ผลงานตีพิมพ์ต่อจำนวนบุคลากรสายวิชาการ) | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย, หัวหน้าหน่วยงาน | ≥ 55 | ≥ 55 | ≥ 60 | ≥ 60 | ≥ 65 | 1. ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล<br>2. สนับสนุนให้นักวิจัยได้รับแหล่งทุนวิจัยจากภายนอก<br>3. ผลักดันให้เกิดการจัดตั้งหน่วยวิจัยบูรณาการที่สามารถผลิตงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ<br>4. สร้างระบบการใช้เครื่องมือวิจัยชั้นสูงร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ |
| | | 2.1.2 จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์/งานสร้างสรรค์ ของคณาจารย์ ที่ยื่นขอรับการคุ้มครองจากกรมทรัพย์สินทางปัญญา ประเภทผลงานอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย, หัวหน้าหน่วยงาน | ≥ 1 | ≥ 1 | ≥ 2 | ≥ 2 | ≥ 4 | |
| | | 2.1.3 จำนวนรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ ของคณาจารย์ จากผลงานวิจัย/นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์/งานสร้างสรรค์ | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย, หัวหน้าหน่วยงาน | ≥ ช 3<br>≥ น 1 | ≥ ช 3<br>≥ น 1 | ≥ ช 4<br>≥ น 2 | ≥ ช 4<br>≥ น 2 | ≥ ช 5<br>≥ น 2 | |
| | | 2.1.4 ร้อยละของผลงานตีพิมพ์ในระดับนานาชาติที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ย้อนหลัง 5 ปี ต่อจำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ ในฐานข้อมูล กพอ. | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย, หัวหน้าหน่วยงาน | ≥ 30 | ≥ 35 | ≥ 40 | ≥ 45 | ≥ 50 | |

| ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์หลัก | เป้าประสงค์/วัตถุประสงค์เชิง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด KPI | ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด (พัฒนาและจัดเก็บ) | ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. | | | | | กลยุทธ์ขับเคลื่อน |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 2562 | 2563 | 2564 | 2565 | 2566 | |
| | 2.2 ผลักดันให้เกิดความร่วมมือทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานในการสร้างงานวิจัยแบบบูรณาการ | 2.2.1 ร้อยละของจำนวนโครงการวิจัยที่มีการบูรณาการมากกว่า 1 ศาสตร์ | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย, รองคณบดีฝ่ายวางแผนและวิเทศสัมพันธ์ | ≥ 30 | ≥ 40 | ≥ 50 | ≥ 60 | ≥ 70 | 1. สร้างระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการด้านงานวิจัย<br>2. ส่งเสริมให้มีการบูรณาการงานวิจัยที่มีศาสตร์มากกว่า 1 ศาสตร์<br>3. ผลักดันให้เกิดผลงานวิจัยที่มีศักยภาพต่อยอดเชิงพาณิชย์/ถูกนำไปใช้ประโยชน์เชิงประจักษ์<br>4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและงานวิจัยกับบริษัทเอกชน/ต่างมหาวิทยาลัย/หน่วยงานรัฐ เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการและงานวิจัย<br>5. สนับสนุนให้นักวิจัยได้รับแหล่งทุนวิจัยจากภายนอก |
| | | 2.2.2 ร้อยละของจำนวนเงินอุดหนุนโครงการบูรณาการที่ได้รับ ต่อจำนวนเงินอุดหนุนโครงการวิจัยทั้งหมดที่ได้รับการสนับสนุน | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย, รองคณบดีฝ่ายวางแผนและวิเทศสัมพันธ์ | ≥ 50 | ≥ 60 | ≥ 65 | ≥ 70 | ≥ 75 | |
| | | 2.2.3 จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับโจทย์จากทำงานร่วมกันกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย, รองคณบดีฝ่ายวางแผนและวิเทศสัมพันธ์ | ≥3 | ≥4 | ≥5 | ≥6 | ≥7 | |
| | | 2.2.4 กิจกรรมหรือโครงการวิจัยที่มีความร่วมมือกับสถาบันอื่น ๆ ในต่างประเทศ | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย, รองคณบดีฝ่ายวางแผนและวิเทศสัมพันธ์ | ≥3 | ≥4 | ≥5 | ≥6 | ≥7 | |

**หมายเหตุ :**

2.1.1 นิยาม ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ = ฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556

2.1.2 นับปีที่ยื่น

# ยุทธศาสตร์ที่ 3

สร้างงานบริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และวิทยาศาสตรศึกษาที่เป็นเลิศ

## ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างงานบริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และวิทยาศาสตรศึกษาที่เป็นเลิศ

| ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์หลัก | เป้าประสงค์/วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด KPI | ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด (พัฒนาและจัดเก็บ) | ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. | | | | | กลยุทธ์ขับเคลื่อน |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 2562 | 2563 | 2564 | 2565 | 2566 | |
| 3. สร้างงานบริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และวิทยาศาสตรศึกษาที่เป็นเลิศ | 3.1 สร้างรายได้จากการบริการวิชาการ | 3.1.1 รายได้ที่ได้จากการบริการวิชาการ (ล้านบาท) | หัวหน้าหน่วยงาน | ≥ 3 | ≥ 3.5 | ≥ 4 | ≥ 4.5 | ≥ 5 | 1. ผลักดันให้มีบริการวิชาการทางด้านเครื่องมือ/การวิเคราะห์ทางวิทยาศาสตร์<br>2. จัดโครงการบริการวิชาการที่เก็บค่าลงทะเบียน<br>3. จัดโครงการบริการวิชาการตามความต้องการของหน่วยงานภายนอก |
| | 3.2 สร้างความยั่งยืนต่อสังคมตามนโยบายของรัฐบาลและความต้องการของพื้นที่ | 3.2.1 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของพื้นที่อย่างยั่งยืน | คณบดี, หัวหน้าหน่วยงาน | ≥ 4 | ≥ 4 | ≥ 5 | ≥ 5 | ≥ 6 | 1. แสวงหาคู่ความร่วมมือในการบริการวิชาการเพื่อให้สามารถพัฒนาพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม<br>2. ส่งเสริมการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่แบบต่อเนื่องในเขตพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนและเป็นรูปธรรม<br>3. ส่งเสริมเครือข่ายโรงเรียนวิทยาศาสตร์ ให้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่ |
| | | 3.2.2 จำนวนโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนสูงขึ้นเมื่อเข้าร่วมโครงการบริการวิชาการมาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ปี | คณบดี, หัวหน้าหน่วยงาน | 0 | 0 | 0 | ≥ 2 | ≥ 3 | |

**หมายเหตุ :**

3.1 จำนวนเงิน = จำนวนเงินทั้งหมดที่ว่าจ้าง

3.2 พื้นที่ = พื้นที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือโรงเรียนเครือข่าย หรือหน่วยงานที่มีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับคณะวิทยาศาสตร์

# ยุทธศาสตร์ที่ 4

บริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อนำไปสู่ความเป็นเลิศ

## ยุทธศาสตร์ที่ 4 บริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อนำไปสู่ความเป็นเลิศ

| ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์หลัก | เป้าประสงค์/วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด KPI | ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด (พัฒนาและจัดเก็บ) | ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. | | | | | กลยุทธ์ขับเคลื่อน |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 2562 | 2563 | 2564 | 2565 | 2566 | |
| 4. บริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อนำไปสู่ความเป็นเลิศ | 4.1 การบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ | 4.1.1 การใช้งบประมาณตามกำหนดเวลา | รองคณบดีฝ่ายบริหาร, ผู้อำนวยการสำนักงานคณบดี, หัวหน้าหน่วยงาน | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 1. มีการติดตามและควบคุมการใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ<br>2. ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อให้เกิดความคล่องตัวและสนับสนุนการบริหารจัดการองค์กร<br>3. บริหารความเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อ |
| | | 4.1.2 จำนวนระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจที่ได้รับการปรับปรุง/พัฒนา | รองคณบดีฝ่ายบริหาร, ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสารสนเทศ | ≥ 1 | ≥ 2 | ≥ 2 | ≥ 2 | ≥ 3 | |
| | | 4.1.3 จำนวนครั้งของเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินที่เกิดขึ้นกับนิสิตและบุคลากร (ใช้แทนความเสี่ยงไหม) | รองคณบดีฝ่ายบริหาร, ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | 4.1.4 ระดับความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อ การสื่อสารของผู้บริหารระดับสูงและภาพลักษณ์ของคณะวิทยาศาสตร์ | รองคณบดีฝ่ายบริหาร, ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพ, รองคณบดีฝ่ายวางแผนและ | ≥3.5 | ≥3.75 | ≥4 | ≥4.25 | ≥4.25 | |
| | 4.2 บุคลากรมีความภักดีต่อองค์กร มีความสามัคคีและสามารถทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ อย่างมีความสุข | 4.2.1 ร้อยละการคงอยู่ของบุคลากร | คณบดี, รองคณบดีฝ่ายบริหาร, หัวหน้าหน่วยงาน, ผู้อำนวยการสำนักงานคณบดี | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 1. สร้างและปรับปรุงการสื่อสารภายในองค์กร<br>2. ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน<br>3. ปรับปรุงบรรยากาศในการทำงานให้บุคลากรสามารถทำงานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพและมีความสุข |
| | | 4.2.2 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามสายงาน | คณบดี, รองคณบดีฝ่ายบริหาร, หัวหน้าหน่วยงาน, ผู้อำนวยการสำนักงานคณบดี | ≥ 90 | ≥ 90 | ≥ 90 | ≥ 90 | ≥ 90 | |
| | | 4.2.3 จำนวนกระบวนการ การปฏิบัติงานที่ได้รับการพัฒนา | คณบดี, รองคณบดีฝ่ายบริหาร, หัวหน้าหน่วยงาน, ผู้อำนวยการสำนักงานคณบดี | ≥ 4 | ≥ 6 | ≥ 8 | ≥ 10 | ≥ 10 | |

| ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์หลัก | เป้าประสงค์/วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด KPI | ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด (พัฒนาและจัดเก็บ) | ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. | | | | | กลยุทธ์ขับเคลื่อน |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 2562 | 2563 | 2564 | 2565 | 2566 | |
| | | 4.2.4 จำนวนเรื่องร้องเรียน | คณบดี, รองคณบดีฝ่ายบริหาร | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | 4.2.5 ร้อยละของบุคลากรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | คณบดี, รองคณบดีฝ่ายบริหาร | ≥ 55 | ≥ 55 | ≥ 60 | ≥ 60 | ≥ 65 | |
| | 4.3 พัฒนาระบบปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและเกิดความคล่องตัว | 4.3.1 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการในการให้บริการ | รองคณบดีฝ่ายบริหาร, ผู้อำนวยการสำนักงานคณบดี | ≥ 3.75 | ≥ 4 | ≥ 4 | ≥ 4.25 | ≥ 4.25 | 1. พัฒนากระบวนการปฏิบัติงานที่เพิ่มระดับความพึงพอใจ<br>2. พัฒนากระบวนการปฏิบัติงานที่ลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน<br>3. พัฒนากระบวนการปฏิบัติงานที่ลดค่าใช้จ่าย |
| | | 4.3.2 จำนวนกระบวนการ การปฏิบัติงานที่ได้รับการพัฒนา | คณบดี, รองคณบดีฝ่ายบริหาร, หัวหน้าหน่วยงาน, ผู้อำนวยการสำนักงานคณบดี | ≥ 4 | ≥ 6 | ≥ 8 | ≥ 10 | ≥ 10 | |
| | | 4.3.3 จำนวนองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบสนองต่อภารกิจหลักของคณะ | คณบดี, รองคณบดีฝ่ายบริหาร, หัวหน้าหน่วยงาน, ผู้อำนวยการสำนักงานคณบดี | ≥ 3 | ≥ 3 | ≥ 3 | ≥ 3 | ≥ 3 | |
| | 4.4 เสริมสร้างภาพลักษณ์ขององค์กร | 4.4.1 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ได้รับการว่าจ้างหรือการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก | หัวหน้าหน่วยงาน | ≥ 2 | ≥ 3 | ≥ 3 | ≥ 4 | ≥ 4 | 1. ส่งเสริมการบริการวิชาการกับหน่วยงานภายนอกในรูปแบบต่าง ๆ<br>2. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน<br>3. ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์หลักสูตร |
| | | 4.4.2 อัตราส่วนของจำนวนรับต่อจำนวนผู้สมัครเข้าศึกษาในระดับ ป.ตรี (ร้อยละ) | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสารสนเทศและกิจการพิเศษ | ≤ 50 | ≤ 40 | ≤ 30 | ≤ 20 | ≤ 20 | |
| | | 4.4.3 จำนวนโครงการที่คณะวิทยาศาสตร์เป็นผู้แทนดำเนินการหรือเป็นเจ้าภาพร่วม ของ สกอ./กระทรวง/สมาคมวิทย์/สสวท./สอวน. หรือเครือข่ายระดับประเทศ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ | ≥ 3 | ≥ 3 | ≥ 4 | ≥ 4 | ≥ 5 | |

| ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์หลัก | เป้าประสงค์/วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด KPI | ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด (พัฒนาและจัดเก็บ) | ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. | | | | | กลยุทธ์ขับเคลื่อน |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 2562 | 2563 | 2564 | 2565 | 2566 | |
| | | 4.4.4 จำนวนข้อร้องเรียนด้านจริยธรรม | คณบดี, รองคณบดีฝ่ายบริหาร, หัวหน้าหน่วยงาน | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | 4.4.5 จำนวนกิจกรรมที่ศิษย์เก่ามีส่วนร่วม | คณบดี, รองคณบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต, หัวหน้าหน่วยงาน | ≥ 3 | ≥ 3 | ≥ 3 | ≥ 3 | ≥ 3 | |
| | | 4.4.6 จำนวนของบุคลากรที่ได้รับรางวัลหรือการยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือสร้างชื่อเสียงให้กับคณะวิทยาศาสตร์ | คณบดี, รองคณบดีฝ่ายบริหาร, รองคณบดีฝ่ายวางแผนและวิเทศสัมพันธ์, หัวหน้าหน่วยงาน | ≥ 5 | ≥ 5 | ≥ 5 | ≥ 5 | ≥ 5 | |

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
114 ซอยสุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110
เว็บไซต์ http://science.swu.ac.th