**แบบประเมินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้
(หลักสูตรวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์)**

**คำชี้แจง** การประเมินเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นิสิตประเมินตนเองเกี่ยวกับระดับความรู้ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม หลังจากเรียนวิชานี้แล้ว จึงขอความร่วมมือจากนิสิตในการประเมินตนเองตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมายในช่องที่เห็นว่าใกล้เคียงกับความเป็นจริงมากที่สุด

**ตอนที่ 1** ข้อมูลทั่วไปของนิสิต

* 1. หลักสูตร...............................................................................................................
	2. รหัสวิชา...............................................................................................................
	3. ชื่อวิชา..................................................................................................................
	4. ปีการศึกษา 2557 ภาคการศึกษาที่......................................................................

**ตอนที่ 2** รายการประเมิน
**1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| หัวข้อการประเมิน | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | ไม่มี/ไม่สามารตอบได้ |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 1.1 ความซื่อสัตย์ สุจริต |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 ความมีวินัย |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น |  |  |  |  |  |  |
| 1.5 มีจิตสาธารณะ |  |  |  |  |  |  |

**2. ด้านความรู้**

| หัวข้อการประเมิน | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | ไม่มี/ไม่สามารตอบได้ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 2.1 มีความรู้ในหลักการและทฤษฎีทางด้าน... |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 มีความรู้พื้นฐานทาง....ที่จะนำมาอธิบายหลักการและทฤษฎีในศาสตร์เฉพาะด้าน... |  |  |  |  |  |  |
| 2.3 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ พัฒนาความรู้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้าน... |  |  |  |  |  |  |
| 2.4 มีความรอบรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน |  |  |  |  |  |  |

**3. ด้านทักษะทางปัญญา**

| หัวข้อการประเมิน | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | ไม่มี/ไม่สามารตอบได้ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 3.1 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุมีผล ตามหลักการวิธีการทางวิทยาศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 นำความรู้ไปประยุกต์กับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม |  |  |  |  |  |  |
| 3.3 มีความใฝ่รู้ สามารถวิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่หลากหลายได้อย่างถูกต้องและเพื่อนำไปสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรม |  |  |  |  |  |  |

**4. ด้านทักษะทางปัญญา**

| หัวข้อการประเมิน | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | ไม่มี/ไม่สามารตอบได้ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 4.1 มีภาวะผู้นำ โดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดี |  |  |  |  |  |  |
| 4.2 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและองค์กร |  |  |  |  |  |  |
| 4.3 สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กร |  |  |  |  |  |  |

**5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

| หัวข้อการประเมิน | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | ไม่มี/ไม่สามารตอบได้ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 5.1 สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ประมวลผล การแก้ปัญหาและนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |  |
| 5.2 มีทักษะในการสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |  |
| 5.3 มีทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น เพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสมและจำเป็น |  |  |  |  |  |  |
| 5.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ |  |  |  |  |  |  |

**ตอนที่ 3** ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม
……………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………
………………….………………………………….…………………………………….…………………………………….…………………………………….…..