

แนวปฏิบัติที่ดีด้านการผลิตบัณฑิต เรื่อง การพิจารณาการตัดเกรดและวิธีการตัดเกรด

คณะวิทยาศาสตร์ได้จัดโครงการจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาบัณฑิตและบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์ ในหัวข้อเรื่อง “การพิจารณาการตัดเกรดและวิธีการตัดเกรด” จัดขึ้นในวันอังคารที่ 28 มีนาคม 2560 เวลา 8.30 – 14.30 น. ณ ห้อง 19-903 ชั้น 9 อาคาร 19 คณะวิทยาศาสตร์ เพื่อเป็นเวทีสำหรับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้มีความรู้/ประสบการณ์ นำโดยวิทยากร ผศ.ดร.สุณี รักษาเกียรติศักดิ์ ร่วมกับ คณาจารย์และนิสิตของคณะวิทยาศาสตร์ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในกระบวนการประเมินผลการเรียนรู้ จากกิจกรรมดังกล่าวได้พบปัญหาและแนวปฏิบัติการพิจารณาการตัดเกรดดังนี้

ปัญหาที่พบ

- การตัดเกรดมีหลายวิธี วิธีการตัดเกรดใดเหมาะสมกับกลุ่มของนิสิตแบบใด
- นิสิตกลุ่มเล็ก กลุ่มใหญ่ ใช้วิธีการตัดเกรดเดียวกันได้หรือไม่
- รายวิชาพื้นฐานที่มีนิสิตเรียนเป็นจำนวนมากและมีพื้นฐานความรู้ต่างกัน ตัดเกรดด้วยวิธีใดจึงจะเหมาะสม

สรุปประเด็นความรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM)

วิทยากรได้ให้ความหมายและความสำคัญของศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการวัดและประเมินผล ประกอบด้วย

- Measurement การวัด (ผลเป็นตัวเลข หรือ คะแนน)
- Assessment กระบวนการรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการประเมินผล
- Evaluation การตัดสินคุณค่า (Assessment + Judgment) เช่น การตัดเกรด
- Formative Evaluation การประเมินผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอนเพื่อวัดความก้าวหน้าและช่วยพัฒนาการเรียนรู้ (ให้ feedback)
- Summative Evaluation การประเมินผู้เรียนเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนเพื่อตัดสินคุณภาพว่าอยู่ระดับใด

อาจารย์ใช้รูปแบบการประเมินผลการเรียนรู้กันแบบใด ระหว่าง Formative/Summative ?

แบบ formative จะช่วยให้บัณฑิตได้พัฒนาการเรียนรู้ จึงส่งเสริมให้อาจารย์ควรมีการประเมินแบบ formative ด้วย

และได้แลกเปลี่ยนการพิจารณาการตัดเกรดที่พบใน syllabus.swu.ac.th หรือ มคอ.3 พบว่ามีเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรดเป็นแบบ

- อิงเกณฑ์
- อิงกลุ่ม
- อิงเกณฑ์และอิงกลุ่ม?
- อิงกลุ่มและอิงเกณฑ์?

การรวบรวมผลจากการวัดในหลาย ๆ ครั้งมารวมกันเป็นคะแนนรวม มักทำเป็นคะแนนรวม 100 โดยการวัดแต่ละครั้งจะมีการกำหนดน้ำหนัก เช่น สอบกลางภาค 30%, สอบปลายภาค 30%, สอบย่อย 10%, การบ้าน 10%, โครงการงาน/รายงาน 10%, การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 10%

นำคะแนนรวมมาแปลความหมายเป็นเกรด (ตัดเกรด) เช่น เกรด 8 ระดับ ของ มศว A, B+, B, C+, C, D+, D, E

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
E	ตก (Fail)	0.0

สรุปแนวทางการพิจารณาการตัดเกรดและวิธีการตัดเกรด

การตัดเกรด	เหมาะสำหรับ	ตัวอย่าง (ดูข้อมูลดิบประกอบ) ใช้ 0.5 SD สำหรับตัดเกรด **																																				
อิงเกณฑ์ (Criterion-referenced)	<ul style="list-style-type: none"> วิธีนี้เหมาะกับแบบทดสอบแบบอิงเกณฑ์ที่ครอบคลุมทุกเนื้อหาที่สำคัญตามวัตถุประสงค์การศึกษา 	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">อิงเกณฑ์</th> <th colspan="2">count</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>%</td> <td>0 E</td> <td>10</td> <td></td> </tr> <tr> <td>50</td> <td>15 D</td> <td>5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>55</td> <td>16.5 D+</td> <td>10</td> <td></td> </tr> <tr> <td>60</td> <td>18 C</td> <td>5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>65</td> <td>19.5 C+</td> <td>7</td> <td></td> </tr> <tr> <td>70</td> <td>21 B</td> <td>6</td> <td></td> </tr> <tr> <td>75</td> <td>22.5 B+</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>80</td> <td>24 A</td> <td>6</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	อิงเกณฑ์		count		%	0 E	10		50	15 D	5		55	16.5 D+	10		60	18 C	5		65	19.5 C+	7		70	21 B	6		75	22.5 B+	2		80	24 A	6	
อิงเกณฑ์		count																																				
%	0 E	10																																				
50	15 D	5																																				
55	16.5 D+	10																																				
60	18 C	5																																				
65	19.5 C+	7																																				
70	21 B	6																																				
75	22.5 B+	2																																				
80	24 A	6																																				
อิงกลุ่ม (Norm Referenced)	<ul style="list-style-type: none"> เหมาะกับกลุ่มผู้เรียนขนาดใหญ่ ซึ่งมีการกระจายของคะแนนมาก ซึ่งโดยปกติแล้วคะแนนจะมีการแจกแจงแบบปกติ (Normal distribution) 	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">อิงกลุ่ม Normal Distribution</th> <th colspan="2">count</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><-1.5SD</td> <td>-5 E</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>>=-1.5SD</td> <td>-1.5 D</td> <td>6</td> <td></td> </tr> <tr> <td>>=-1SD</td> <td>-1 D+</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>>=-.5SD</td> <td>-0.5 C</td> <td>15</td> <td></td> </tr> <tr> <td>>=0SD (Mean)</td> <td>0 C+</td> <td>9</td> <td></td> </tr> <tr> <td>>=.5SD</td> <td>0.5 B</td> <td>7</td> <td></td> </tr> <tr> <td>>=1SD</td> <td>1 B+</td> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>>=1.5SD</td> <td>1.5 A</td> <td>4</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	อิงกลุ่ม Normal Distribution		count		<-1.5SD	-5 E	3		>=-1.5SD	-1.5 D	6		>=-1SD	-1 D+	3		>=-.5SD	-0.5 C	15		>=0SD (Mean)	0 C+	9		>=.5SD	0.5 B	7		>=1SD	1 B+	4		>=1.5SD	1.5 A	4	
อิงกลุ่ม Normal Distribution		count																																				
<-1.5SD	-5 E	3																																				
>=-1.5SD	-1.5 D	6																																				
>=-1SD	-1 D+	3																																				
>=-.5SD	-0.5 C	15																																				
>=0SD (Mean)	0 C+	9																																				
>=.5SD	0.5 B	7																																				
>=1SD	1 B+	4																																				
>=1.5SD	1.5 A	4																																				
Dewey B Stuit	<ul style="list-style-type: none"> นิยมใช้ทางการแพทย์ เพราะเป็นการอิงเกณฑ์ร่วมกับอิงกลุ่ม ใช้กับนักศึกษากลุ่มเล็กได้ และการกระจายของคะแนนไม่ต้องแปลงให้เป็นการแจกแจงแบบโค้งปกติ ก่อนใช้คะแนนดิบได้โดยตรง เหมาะสำหรับการให้คะแนนตามความสามารถของกลุ่ม จึงเป็นประโยชน์มากถ้า 	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Dewey B Stuit</th> <th colspan="2">count</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><-1.5SD</td> <td>0.00 E</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>-1.5SD</td> <td>11.41 D</td> <td>6</td> <td></td> </tr> <tr> <td>-1SD</td> <td>13.65 D+</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>-0.5SD</td> <td>15.89 C</td> <td>13</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Median</td> <td>18.13 C+</td> <td>6</td> <td></td> </tr> <tr> <td>+0.5SD</td> <td>20.36 B</td> <td>10</td> <td></td> </tr> <tr> <td>+1SD</td> <td>22.60 B+</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>+1.5SD</td> <td>24.84 A</td> <td>4</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Dewey B Stuit		count		<-1.5SD	0.00 E	2		-1.5SD	11.41 D	6		-1SD	13.65 D+	2		-0.5SD	15.89 C	13		Median	18.13 C+	6		+0.5SD	20.36 B	10		+1SD	22.60 B+	0		+1.5SD	24.84 A	4	
Dewey B Stuit		count																																				
<-1.5SD	0.00 E	2																																				
-1.5SD	11.41 D	6																																				
-1SD	13.65 D+	2																																				
-0.5SD	15.89 C	13																																				
Median	18.13 C+	6																																				
+0.5SD	20.36 B	10																																				
+1SD	22.60 B+	0																																				
+1.5SD	24.84 A	4																																				

การตัดเกรด	เหมาะสำหรับ	ตัวอย่าง (ดูข้อมูลดิบประกอบ) ใช้ 0.5 SD สำหรับตัดเกรด **
	<p>อาจารย์สอนนักศึกษาหลายกลุ่มและแต่ละกลุ่มมีความสามารถต่างกัน (ที่มา วัลลี สัตยาศัย)</p> <ul style="list-style-type: none"> ใช้ Median เป็นค่ากลางแทน Mean เพราะแทนค่ากลางได้ดีกว่า 	

** ช่วงห่างของคะแนนสำหรับการตัดเกรด กรณีตัดเกรด 5 ระดับ มักใช้เป็น 1 SD

ส่วนกรณีเกรด 8 ระดับ มักใช้ 0.5 SD แต่ก็จะสามารถปรับเปลี่ยนเป็น 0.75 SD ก็ได้ ขึ้นอยู่กับดุลพินิจของผู้สอน

ข้อมูลประกอบตัวอย่าง คะแนนดิบเต็ม 30 คะแนน

ลำดับ	score	อิงเกณฑ์	อิงกลุ่ม	Dewey
	30			
1	8.00	E	E	E
2	23.31	B+	B+	B+
3	23.13	B+	B+	B+
4	24.13	A	B+	B+
5	18.25	C	C	C+
6	17.25	D+	C	C
7	24.25	A	B+	B+
8	22.25	B	B	B
9	21.63	B	B	B
10	18.38	C	C+	C+
11	26.75	A	A	A
12	20.50	C+	C+	B
13	26.50	A	A	A
14	16.50	D+	C	C
15	17.63	D+	C	C
16	20.50	C+	C+	B
17	12.63	E	D	D
18	13.38	E	D	D
19	17.88	D+	C	C
20	14.75	E	D+	D+
21	16.38	D	C	C
22	13.50	E	D	D
23	12.25	E	D	D

ลำดับ	score	อิงเกณฑ์	อิงกลุ่ม	Dewey
	30			
24	20.50	C+	C+	B
25	11.38	E	E	E
26	18.13	C	C	C+
27	20.13	C+	C+	C+
28	27.25	A	A	A
29	21.00	B	B	B
30	20.88	C+	B	B
31	11.88	E	D	D
32	15.50	D	D+	D+
33	20.50	C+	C+	B
34	22.00	B	B	B
35	16.88	D+	C	C
36	16.75	D+	C	C
37	16.13	D	C	C
38	18.63	C	C+	C+
39	17.25	D+	C	C
40	7.75	E	E	E
41	12.38	E	D	D
42	16.38	D	C	C
43	19.38	C	C+	C+
44	21.88	B	B	B
45	16.00	D	D+	C
46	21.50	B	B	B
47	16.75	D+	C	C
48	17.13	D+	C	C
49	16.50	D+	C	C
50	19.50	C+	C+	C+
51	25.38	A	A	A
mean	18.33			
max	27.25			
min	7.75			
sd	4.48			
median	18.13			