

รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2557

หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา (5 ปี)

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)

คณะวิทยาศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

วันที่รายงาน 13 กรกฎาคม 2558

บทสรุปผู้บริหาร

หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา (5 ปี) คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2557 ได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษา ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ดี (3.04 คะแนน) ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์กรประกอบ (13 ตัวบ่งชี้) โดยมีจำนวน 1 องค์กรประกอบ อยู่ในระดับ ดีมาก (องค์กรประกอบที่ 2) มีจำนวน 1 องค์กรประกอบ อยู่ในระดับดี (องค์กรประกอบที่ 4) และมีจำนวน 3 องค์กรประกอบ อยู่ในระดับปานกลาง (องค์กรประกอบที่ 3 5 และ 6)

สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์กรประกอบ

องค์กรประกอบ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
		0.01 – 2.00 น้อย 2.01 – 3.00 ปานกลาง 3.01 – 4.00 ดี 4.01 – 5.00 ดีมาก	
องค์กรประกอบที่ 1		ผ่าน	
องค์กรประกอบที่ 2	4.61	ดีมาก	2 ตัวบ่งชี้
องค์กรประกอบที่ 3	2.33	ปานกลาง	3 ตัวบ่งชี้
องค์กรประกอบที่ 4	3.11	ดี	3 ตัวบ่งชี้
องค์กรประกอบที่ 5	2.75	ปานกลาง	4 ตัวบ่งชี้
องค์กรประกอบที่ 6	3.0	ปานกลาง	1 ตัวบ่งชี้
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์กรประกอบ	3.04	ดีมาก	13 ตัวบ่งชี้

ข้อเสนอแนะเร่งด่วน

1. หลักสูตรควรส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนเข้าสู่การกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
2. หลักสูตรควรปรับแผนอัตรากำลัง เพื่อขอรับการจัดสรรอัตรากำลัง ตำแหน่งอาจารย์ที่มีคุณวุฒิ

คำนำ

หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา (5 ปี) คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร-
วิโรฒ เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 และเริ่มใช้หลักสูตร ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2556
เพื่อเป็นพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตร ฯ จึงได้ดำเนินการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร ขึ้นครั้งแรก
ในปีการศึกษา 2557 โดยทำตามแนวทางคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ของ
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ในการนี้ หลักสูตร ฯ ได้ดำเนินการใน 6 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ การกำกับมาตรฐาน
บัณฑิต นิสิต อาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรการเรียนการสอนการประเมินผู้เรียน และสิ่งสนับสนุนการ
เรียนรู้ จัดทำเป็นรายงานการประเมินตนเองและผ่านการทำประชาพิจารณ์จากคณาจารย์ประจำหลักสูตร ฯ
เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร สำหรับตรวจสอบและ
เสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขในจุดอ่อนต่าง ๆ ซึ่งจะเป็ประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตร ฯ
อย่างยั่งยืนต่อไป หลักสูตร ฯ ขอขอบคุณคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
ทุกท่านมา ณ ที่นี้

การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2557 นี้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ทุก
ท่านได้เสียสละเวลาเป็นอย่างมากในการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และจัดทำรูปเล่ม ในนามของ
หลักสูตรฯ ต้องขอขอบคุณทุกท่านที่ร่วมกันแก้ไข จนทำให้รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาฉบับนี้
สมบูรณ์ ตลอดจนขอขอบคุณหัวหน้าภาควิชาชีววิทยา คณาจารย์ และบุคลากรภาควิชาชีววิทยาทุกท่าน
ที่กรุณาให้ข้อมูลและให้ความร่วมมือ เพื่อให้การดำเนินการด้านการประกันคุณภาพหลักสูตร ฯ เป็นไป
อย่างมีคุณภาพและดำเนินการจนสำเร็จทุกประการ

อาจารย์ ดร.ณัฐรินทร์ วงศ์ธรรมวานิช

ประธานหลักสูตรหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา (5 ปี)

วันที่ 13 กรกฎาคม 2558

สารบัญ

ส่วนที่	หน้า
1. ส่วนนำ	
ชื่อหลักสูตร	5
วัตถุประสงค์หลักสูตร	5
รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	5
จำนวนนิสิตทุกชั้นปี	6
2. ผลการดำเนินงานและผลการประเมิน	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	7
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	11
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	13
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	16
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	21
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3	27
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	32
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	44
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	53
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	56
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	63
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	70
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4	75
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	79
3. สรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนา	
สรุปผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามตัวบ่งชี้	84
สรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนา	85

ส่วนนำ

ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา ชื่อย่อ กศ.บ. (ชีววิทยา)

ชื่อภาษาอังกฤษ Bachelor of Education Program in Biology

ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

รหัสหลักสูตร

21045601

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ เป็นผู้นำในการสร้างสรรค์การเรียนรู้
แนวใหม่ มีความเป็นครูและเป็นนักวิชาการที่พร้อมด้วยคุณธรรม

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร

1. มีความรู้ ใฝ่รู้ครอบคลุมทั้งศาสตร์ในสาขาวิชาชีววิทยา วิทยาศาสตร์ และวิชาชีพครู สามารถจัดการความรู้ พัฒนาการเรียนและต่อยอดองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์อย่างเป็นระบบ รวมทั้งสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารให้เกิดความรู้ที่มีประสิทธิภาพ
2. มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ ตลอดจนมีอุดมการณ์รักและศรัทธาในวิชาชีพครู เพื่อพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชนอย่างเต็มศักยภาพ
3. มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยใช้หลักประสานประโยชน์ส่วนรวมตามวิถีประชาธิปไตย เพื่อขับเคลื่อนและพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน อารมณ์รักชาติซึ่งภูมิปัญญาไทย

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

มคอ.2	ปัจจุบัน	หมายเหตุ
อ.ดร.ณัฐรินทร์ วงศ์ธรรมวานิช	อ.ดร.ณัฐรินทร์ วงศ์ธรรมวานิช	-
อ.ดร.วุฒิพงษ์ ทองใบ	อ.ดร.วุฒิพงษ์ ทองใบ	-
อ.วัลลภา หล่อเหลี่ยม	อ.ดร.วัลลภา หล่อเหลี่ยม	จบการศึกษาระดับปริญญาเอก
อ.ดร.อนิษฐาน ศรีนวล	อ.ดร.อภิตา สถาปัตยานนท์	แทนอาจารย์ที่ย้ายหลักสูตร
อ.จิตติมา เหมกิตติวัฒน์	อ.ดร.ฐานา ชลธนานารถ	แทนอาจารย์ที่เกษียณอายุราชการ

คุณวุฒิอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ สาขาวิชา
1	*ดร.ณัฐรินทร์ วงศ์ธรรมวานิช	อาจารย์	วท.บ. (สัตววิทยา), 2545 วท.ม. (วนศาสตร์), 2548 วท.ด. (วิทยาศาสตร์ชีวภาพ), 2555
2	*ดร.วุฒิพงษ์ ทองใบ	อาจารย์	วท.บ. (ชีววิทยา), 2545 ปร.ด. (ชีววิทยา), 2553
3	*ดร.วัลลภา หล่อเหลี่ยม	อาจารย์	วท.บ. (จุลชีววิทยา), 2548 วท.ม. (จุลชีววิทยาประยุกต์), 2551 วท.ด. (เภสัชเคมีและผลิตภัณฑ์ ธรรมชาติ), 2556
4	ดร.อภिरดา สถาปัตยานนท์	อาจารย์	วท.บ. (ชีววิทยา), 2543 วท.ม. (พฤกษศาสตร์), 2546 วท.ด. (วิทยาศาสตร์ชีวภาพ), 2551
5	ดร.ธำปนา ชลธนานารถ	อาจารย์	วท.บ. (สัตววิทยา), 2550 วท.ม. (ชีววิทยา), 2553 วท.ด. (ความหลากหลายทางชีวภาพ และชีววิทยาชาติพันธุ์), 2556

หมายเหตุ * อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จำนวนนิสิตหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา ปีการศึกษา 2557

(ข้อมูล ณ วันที่ 14 พฤษภาคม 2558)

สาขาวิชา	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5	รวม
ชีววิทยา	25 คน	25 คน	19 คน	24 คน	29 คน	123 คน

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงานและผลการประเมิน

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	<p>ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา มีอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาจำนวน 5 คน ดังนี้ (B.Ed.Bio_57_1.1_1)</p> <ol style="list-style-type: none">* อาจารย์ ดร. ณัฐรินทร์ วงศ์ธรรมวานิช* อาจารย์ ดร. วุฒิพงษ์ ทองใบ* อาจารย์ ดร. วัลลภา หล่อเหลี่ยมอาจารย์ ดร. อภिरดา สถาปัตยานนท์อาจารย์ ดร. ฐาปนา ชลธนานารถ <p>หมายเหตุ * อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p>
2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	<p>อาจารย์ประจำหลักสูตร ฯ มีคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none">คุณวุฒิระดับปริญญาเอก จำนวน 5 คนคุณวุฒิระดับปริญญาโท จำนวน 0 คน และดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 0 คน <p>อีกทั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีคุณวุฒิที่ตรงกับสาขาหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน อย่างน้อย 5 คน ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด</p> <p>อนึ่งหลักสูตรได้เห็นความสำคัญของ คุณวุฒิอาจารย์ประจำหลักสูตร ว่าควรมีผู้ที่สำเร็จการศึกษาทางด้านครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ เพื่อให้หลักสูตรมีความเข้มแข็งและทำงานสอดคล้องกับชื่อหลักสูตร จึงเตรียมความพร้อมด้วยการ รับอาจารย์ก้องเกียรติ จำปาศรี ผู้มีคุณวุฒิทางการศึกษา สำหรับเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรในอนาคตต่อไป</p>
3. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	<p>มีการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด โดยมีการปรับปรุงไปเมื่อปี พ.ศ. 2556</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
<p>4. การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p>	<p>หลักสูตร ฯ ได้มีการดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอนและผู้บริหารงานรายวิชามีส่วนร่วมอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร (B.Ed.Bio_57_1.1_2 ถึง B.Ed.Bio_57_1.1_12) 2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/ สาขาวิชา (มคอ.2) (B.Ed.Bio_57_1.1_13) 3. มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา (B.Ed.Bio_57_1.1_14) 4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา (B.Ed.Bio_57_1.1_15) 5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา (B.Ed.Bio_57_1.1_17)

ผลการดำเนินงาน

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.1 หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา “ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2548 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร	รายละเอียดของเอกสาร
B.Ed.Bio_57_1.1_1	การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556) (สมอ. 08)
B.Ed.Bio_57_1.1_2	รายงานการประชุมหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา ครั้งที่ 2/2557 วันที่ 2 เมษายน 2557
B.Ed.Bio_57_1.1_3	รายงานการประชุมหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา ครั้งที่ 3/2557 วันที่ 15 กรกฎาคม 2557
B.Ed.Bio_57_1.1_4	รายงานการประชุมหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา ครั้งที่ 4/2557 วันที่ 1 ตุลาคม 2557
B.Ed.Bio_57_1.1_5	รายงานการประชุมหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา วาระพิเศษ ครั้งที่ 1/2557 วันที่ 6 พฤศจิกายน 2557
B.Ed.Bio_57_1.1_6	รายงานการประชุมหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา ครั้งที่ 5/2557 วันที่ 28 พฤศจิกายน 2557
B.Ed.Bio_57_1.1_7	รายงานการประชุมหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา ครั้งที่ 1/2558 วันที่ 5 มกราคม 2558
B.Ed.Bio_57_1.1_8	รายงานการประชุมหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา ครั้งที่ 2/2558 วันที่ 9 มกราคม 2558
B.Ed.Bio_57_1.1_9	รายงานการประชุมหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา ครั้งที่ 3/2558 วันที่ 1 เมษายน 2558
B.Ed.Bio_57_1.1_10	รายงานการประชุมหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา วาระพิเศษ ครั้งที่ 1/2558 วันที่ 14 พฤษภาคม 2558
B.Ed.Bio_57_1.1_11	รายงานการประชุมหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา ครั้งที่ 4/2558 วันที่ 10 มิถุนายน 2558
B.Ed.Bio_57_1.1_12	รายงานการประชุมหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา ครั้งที่ 5/2558 วันที่ 22 มิถุนายน 2558
B.Ed.Bio_57_1.1_13	กรอบมาตรฐานคุณวุฒิกับการพัฒนารายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)
B.Ed.Bio_57_1.1_14	รายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 (CD)
B.Ed.Bio_57_1.1_15	รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ. 6 (CD)
B.Ed.Bio_57_1.1_16	รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการประเมินตนเอง	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.22	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	5	ดีมาก
ค่าเฉลี่ยผลการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 2	4.61	ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน ระดับคุณภาพตามเกณฑ์ เท่ากับ 4.22 มีคุณภาพ ดีมาก

เกณฑ์การประเมิน

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$$

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา สํารวจคุณภาพของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2556 ครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน คือ (1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม (2) ด้านความรู้ (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยการส่งแบบสอบถามให้กับผู้ใช้บัณฑิตประเมิน พบว่า มีจำนวนบัณฑิตในหลักสูตร ฯ สำเร็จการศึกษารวม 35 คน โดยได้รับแบบสำรวจกลับมาจำนวน 11 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 31.43 จากจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด โดยระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา เฉลี่ยเท่ากับ 4.45 (B.Ed.Bio_57_2.1_1)

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน			คะแนนประเมินตนเอง
ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์	
46.47	11	4.22	4.22 คะแนน

ข้อมูลประกอบการคำนวณคุณภาพของบัณฑิตหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา

ลำดับ ที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	รวม
คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		เฉลี่ย	
1	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	คน	35
2	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	คน	11
3	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	คะแนน	
	(1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม	คะแนน	4.18
	(2) ด้านความรู้	คะแนน	4.31
	(3) ด้านทักษะทางปัญญา	คะแนน	4.15
	(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	คะแนน	4.25
	(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้	คะแนน	4.29
	(6) ตามที่องค์กรวิชาชีพกำหนด	คะแนน	4.16
4	ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	31.43

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
B.Ed.Bio_57_2.1_1	รายงานสรุปข้อคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต ข้อมูล ณ วันที่ 24 มิถุนายน 2558

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน ระดับคุณภาพตามเกณฑ์ เท่ากับ 5 มีคุณภาพ ดีมาก

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$$

การคำนวณค่าร้อยละนี้ไม่นำบัณฑิตที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร อุปสมบท และบัณฑิตที่มีงานทำแล้วแต่ไม่ได้เปลี่ยนงานมาพิจารณา

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{100} \times 5$$

หมายเหตุ : จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา สํารวจการปฏิบัติงานของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556 โดยให้บัณฑิตตอบแบบสอบถาม ผ่านระบบการลงทะเบียนรับปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัย ในการนี้ มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษาหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา จำนวน 35 คน พบว่า มีบัณฑิตตอบแบบสอบถาม 35 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (B.Ed.Bio_57_2.2_1) จากแบบสอบถามพบว่า ผลลัพธ์ของค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ตามสูตร ตามสูตรข้อที่ 1 คือ $(34/34 \times 100) = 100$ และเมื่อคำนวณเป็นคะแนนดังสูตรในข้อ 2 พบว่าได้คะแนนคือ $(100/100 \times 5) = 5$ คะแนน

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน			คะแนนประเมินตนเอง
ผลการดำเนินงาน			
ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์	
34	34	100	5 คะแนน

ข้อมูลประกอบการคำนวณภาวะการมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี		ร้อยละ	
1	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	คน	35
2	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำ	คน	35
3	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อ)	คน	34
4	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	คน	1
5	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	คน	16
6	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	คน	0
7	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	คน	5*
8	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	คน	0
9	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	คน	0
10	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระ	ค่าเฉลี่ย	14,923.25
11	ร้อยละของผู้ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำ (อย่างน้อยร้อยละ 70)	ร้อยละ	100

* หมายเหตุ ลำดับที่ 7 มีจำนวนบัณฑิตที่มีงานและศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา 4 คน และ ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาเพียงอย่างเดียวจำนวน 1 คน

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
B.Ed.Bio_57_2.2_1	รายงานการประเมินภาวะการมีงานทำของบัณฑิตหลักสูตรการศึกษาศาสตราจารย์ สาขาวิชาชีววิทยา ที่สำเร็จการศึกษาในปี 2556

องค์ประกอบที่ 3 นิสิต

ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการประเมินตนเอง					ระดับคุณภาพ
	1	2	3	4	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนิสิต		✓				ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานิสิต		✓				ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนิสิต			✓			ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยผลการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 3	2.33					ปานกลาง

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนิสิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน ระดับคุณภาพตามเกณฑ์ เท่ากับ 2 มีคุณภาพ ปานกลาง

ผลการดำเนินงาน

- การรับนักศึกษา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา ประชุมเพื่อกำหนดแผนการรับนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิกับการพัฒนารายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) โดยนำข้อมูลการรับนิสิตจากปีการศึกษา 2556 มาใช้ประกอบการวางแผนในการกำหนดเป้าหมายจำนวนรับและคะแนนของผู้สมัครตามองค์ประกอบ ค่าน้ำหนัก และเกณฑ์ขั้นต่ำที่ใช้ในการคัดเลือกนิสิต ทั้งการสอบตรง โครงการพิเศษ และการสอบระบบกลาง (admissions) (B.Ed.Bio_57_3.1_1 และ B.Ed.Bio_57_3.1_2) โดยอ้างอิงข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554 ที่ปรากฏใน มคอ.2 (B.Ed.Bio_57_1.1_13) จากนั้นประธานหลักสูตร ฯ แจ้งผลการประชุมต่อภาควิชาชีววิทยาเพื่อเสนอต่อคณะวิทยาศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วยเกณฑ์พิจารณาคุณสมบัติของผู้สมัคร สำหรับใช้เป็นแนวทางใหม่มหาวิทยาลัยใช้ในการประกาศรับสมัครนิสิตในปีการศึกษาปัจจุบัน โดยมหาวิทยาลัยเป็นผู้ดำเนินการคัดกรองคุณสมบัติ และจัดสอบตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในปฏิทินปีการศึกษา 2556

เมื่อได้ผู้สมัครที่มีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์แล้ว คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ ได้ประชุมวางแผนและมีมติเสนอชื่อคณาจารย์ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมเข้าเป็นคณะกรรมการในการสอบสัมภาษณ์ผู้ผ่านการสอบข้อเขียนต่อภาควิชาชีววิทยาเพื่อดำเนินการส่งต่อคณะและมหาวิทยาลัยสำหรับแต่งตั้งต่อไป (B.Ed.Bio_57_3.1_3) ทั้งนี้แนวทางการสอบสัมภาษณ์ขอให้เป็นไปตามตามมติที่ประชุมของหลักสูตร คือให้เป็นไปตามกรอบที่มหาวิทยาลัย และคณะ ฯ กำหนด เพื่อให้ได้นิสิตคุณลักษณะพึงประสงค์ โดยเน้นการสัมภาษณ์ทักษะสื่อสาร วิชาการ ทักษะคิดความเป็นครู และความจำเป็นรับทุนการศึกษา เป็นต้น ภายหลังจากสัมภาษณ์เสร็จสิ้นลง คณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ได้ประชุมร่วมกันเพื่อตัดสินผลการสัมภาษณ์ และสรุปผลจำนวนผู้ผ่านการสอบสัมภาษณ์ เพื่อนำเสนอต่อกองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาต่อไป

แผนการรับนิสิตเพื่อเข้าศึกษาในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา มีจำนวนทั้งสิ้น 30 คน โดยสรุปดังนี้

1. โครงการรับตรง จำนวน 15 คน
2. โรงเรียนเครือข่าย จำนวน 10 คน (คณะวิทยาศาสตร์ทำบันทึกข้อตกลงร่วมกับโรงเรียนเครือข่าย)
3. โครงการพหุปัญญา จำนวน 1 คน (คณะวิทยาศาสตร์ทำบันทึกข้อตกลงร่วมกับโรงเรียนเครือข่าย)
4. โครงการรับนิสิตในระบบกลาง (admissions) จำนวน 4 คน

สำหรับการรับนิสิตในปี 2557 โครงการสอบตรงเป็นโครงการลำดับแรกของหลักสูตร ฯ มีการรับผู้สมัครที่ผ่านเกณฑ์การสอบข้อเขียนไว้สัมภาษณ์จำนวน 35 คน ทั้งนี้หลักสูตร ฯ รับจำนวน 15 คน โดยมีการรายงานตัวในโครงการนี้ 12 คน (จากแผนการรับ 15 คน)

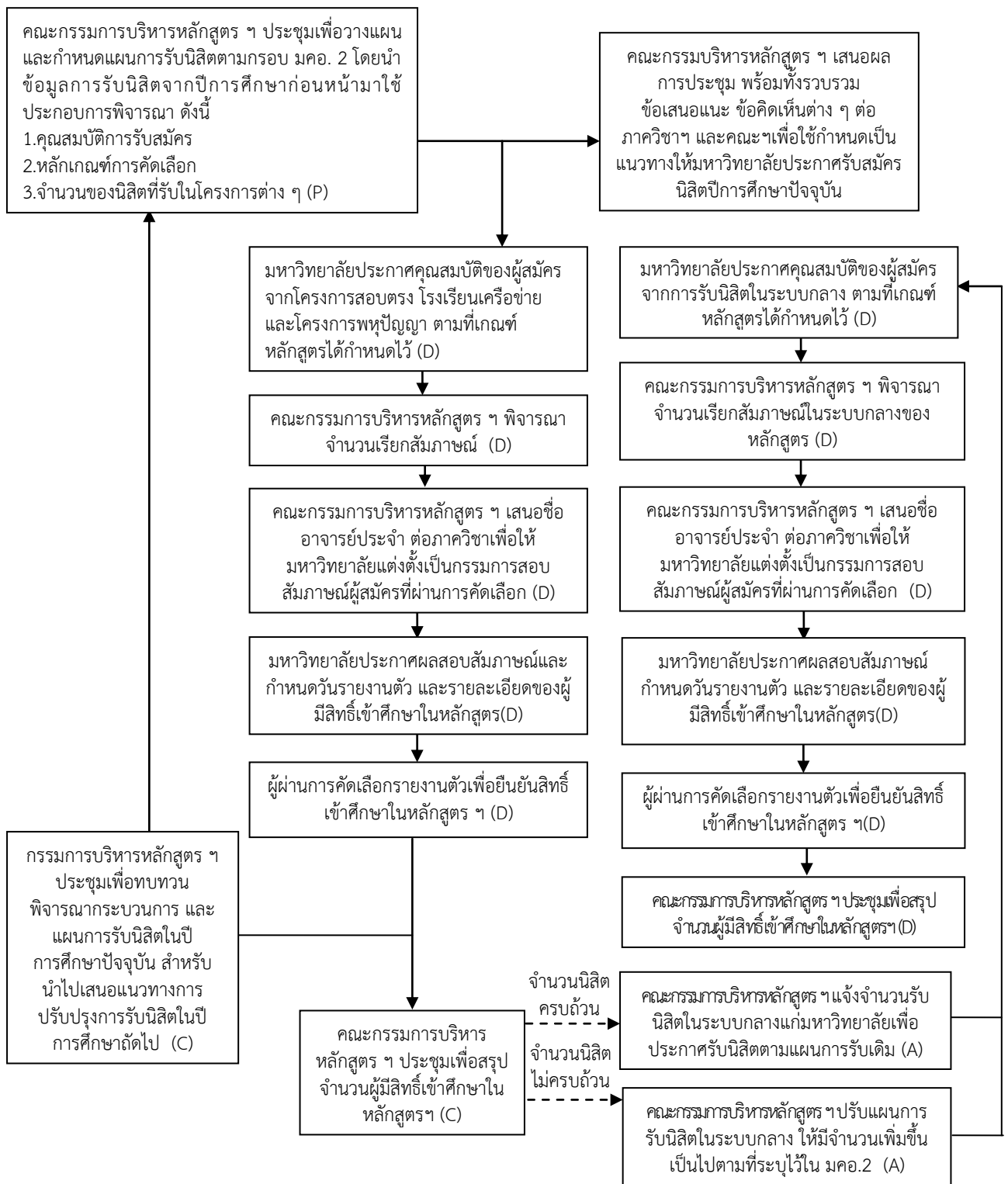
โครงการโรงเรียนเครือข่ายและพหุปัญญาเป็นโครงการลำดับที่สองของหลักสูตร ฯ มีผู้สมัครในโครงการโรงเรียนเครือข่าย 4 คน แต่ไม่มีผู้สมัครในโครงการพหุปัญญา ทั้งนี้หลักสูตร ฯ ได้รับไว้สัมภาษณ์รวม 4 คน โดยมีการรายงานตัว 4 คน (จากแผนการรับรวม 11 คน)

เมื่อหลักสูตรทราบจำนวนรายงานตัวของนิสิตทั้งหมดจากโครงการสอบตรง โรงเรียนเครือข่าย และพหุปัญญาแล้ว พบว่ามีจำนวนนิสิตรวม 16 คน จึงได้มีการปรับแผนการรับนิสิตให้สอดคล้องกับจำนวนการรับนิสิตใน มคอ.2 โดยเพิ่มจำนวนแผนการรับจากโครงการ admissions เป็น 14 คน รวมรับนิสิตในโครงการต่าง ๆ 30 คน

ทั้งนี้ กองบริการการศึกษาได้ขึ้นทะเบียนนิสิตในหลักสูตร ฯ ในระบบรวม 25 คน โดยมาจากโครงการสอบตรง 10 คน โครงการโรงเรียนเครือข่าย 4 คน และโครงการ admissions 11 คน

อย่างไรก็ตาม หลักสูตรได้นำแผนการรับและจำนวนนิสิตในปีการศึกษา 2556 มาประกอบการพิจารณาแผนการรับนิสิตในปีการศึกษา 2557 พบว่า ในปี 2556 มีจำนวนนิสิตต่ำกว่าแผนรับเนื่องจากผู้สมัครจากโรงเรียนเครือข่ายมีจำนวนน้อยกว่าแผนรับ จึงได้มีการเสนอต่อคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ ในระหว่างที่มาร่วมประชุมกับภาควิชาชีววิทยา ในวาระเข้ารับตำแหน่งใหม่ เพื่อขอลดจำนวนการรับนิสิตในโครงการเครือข่ายลงจาก 10 คนเหลือ 5 คน และเพิ่มอัตราส่วนการรับนิสิตจากโครงการสอบตรง (B.Ed.Bio_57_3.1_4) เพื่อให้แนวโน้มของจำนวนนิสิตเป็นไปตามแผนรับมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้จากนโยบายของคณะวิทยาศาสตร์ซึ่งทำบันทึกข้อตกลงร่วมกับโรงเรียนเครือข่ายทำให้แผนการรับในปี 2557 ไม่สามารถลดจำนวนแผนการรับโครงการโรงเรียนเครือข่ายและพหุปัญญาได้

เมื่อผู้สมัครในระบบ admissions รายงานตัวเพื่อยืนยันสิทธิ์เข้าศึกษาใน หลักสูตร ฯ เรียบร้อยแล้ว ทางคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ ประชุมเพื่อสรุปจำนวนรวมของผู้รายงานตัวเข้าศึกษาในปีการศึกษา 2557 แล้วจัดการทบทวนพิจารณากระบวนการและแผนการรับนิสิตในปีการศึกษา 2557 สำหรับนำไปเป็นแนวทางการปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป ดังแผนภาพที่ 3.1



แผนภาพที่ 3.1 กระบวนการการรับนิสิต

- การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนการเข้าศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา ได้มีการประชุมเพื่อวางแผนและกำหนดแผนการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษา ดังนี้

นิตินโยบายหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา ต้องผ่านการปฐมนิเทศ ได้แก่ โครงการปฐมนิเทศนิตินโยบายที่จัดโดยคณะวิทยาศาสตร์ โครงการปฐมนิเทศที่จัดโดยหลักสูตร ฯ (B.Ed.Bio_57_3.1_5) กิจกรรมค่ายส่งเสริมอัตลักษณ์นิตินโยบายเพื่อพัฒนาบัณฑิตในอุดมคติไทย ณ มศว วิทยาเขตองครักษ์ (B.Ed.Bio_57_3.1_6) และกิจกรรมเสริมความเป็นครู (B.Ed.Bio_57_3.1_7) นอกจากนี้ นิตินโยบายจะต้องเข้าร่วมโครงการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาพื้นฐานของคณะวิทยาศาสตร์ใน โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียน การสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในระหว่างวันที่ 28 กรกฎาคม 2557 ถึง 1 สิงหาคม 2557 เพื่อเตรียมความพร้อมทางการเรียนของนิตินโยบายร่วมกับหลักสูตรอื่น ๆ ของคณะวิทยาศาสตร์ ก่อนเข้าศึกษาในภาคเรียนที่ 1 ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาได้รับการปรับพื้นฐานความรู้เพื่อให้สามารถเรียนในมหาวิทยาลัยได้อย่างราบรื่น (B.Ed.Bio_57_3.1_9) นอกจากนี้คณะวิทยาศาสตร์ได้ดำเนินการแจกคู่มือนิตินโยบายเพื่อยึดถือเป็นแนวทางปฏิบัติจนสำเร็จการศึกษา

สำหรับข้อมูลทางวิชาการและรายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่เปิดสอนทั้งในและนอกหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ ได้เห็นสมควรให้จัดการประชาสัมพันธ์ผ่านทางเว็บไซต์และเพจประชาสัมพันธ์ของภาควิชาชีววิทยา

กรรมการบริหารหลักสูตร ฯ ร่วมกันประชุมและพิจารณากระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา โดยมีมติที่ประชุม ให้นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาตนเองเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าการศึกษา ตามที่หลักสูตร ฯ ได้วางแผนและกำหนดต่อไปในปีการศึกษา 2558 (B.Ed.Bio_57_3.1_8)

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
B.Ed.Bio_57_1.1_13	กรอบมาตรฐานคุณวุฒิกับการพัฒนารายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)
B.Ed.Bio_57_3.1_1	รายงานการประชุมภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ 8/2556 วันที่ 28 กรกฎาคม 2556
B.Ed.Bio_57_3.1_2	บันทึกข้อความ เรื่องการส่งข้อมูลในการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา ระบบกลาง (Admissions)
B.Ed.Bio_57_3.1_3	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ โครงการสอบตรง โครงการโรงเรียนเครือข่าย/พหุปัญญา และ โครงการ admissions
B.Ed.Bio_57_3.1_4	รายงานการประชุมภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ 2/2557 วันที่ 14 มีนาคม 2557
B.Ed.Bio_57_3.1_5	รายชื่อนิสิตที่เข้าร่วมการปฐมนิเทศหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
B.Ed.Bio_57_3.1_6	รายงานการประชุมภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ 6/2557 วันที่ 30 กรกฎาคม 2557 วาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ
B.Ed.Bio_57_3.1_7	บันทึกข้อความที่ ศธ 0519.10.01/พิเศษ เรื่อง ขออนุญาตคณาจารย์และนิสิตเดินทางไปราชการ และคู่มือกิจกรรมเสริมสร้างความเป็นครู
B.Ed.Bio_57_3.1_8	รายงานการประชุมหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา ครั้งที่ 5/2558 วันที่ 22 มิถุนายน 2558
B.Ed.Bio_57_3.1_9	บันทึกข้อความที่ ศธ 059.7.01/0195 เรื่อง ขอเชิญเป็นวิทยากรโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียน การสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนาบัณฑิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน ระดับคุณภาพตามเกณฑ์ เท่ากับ 2 มีคุณภาพ ปานกลาง

ผลการดำเนินงาน

- การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตปริญญาตรี

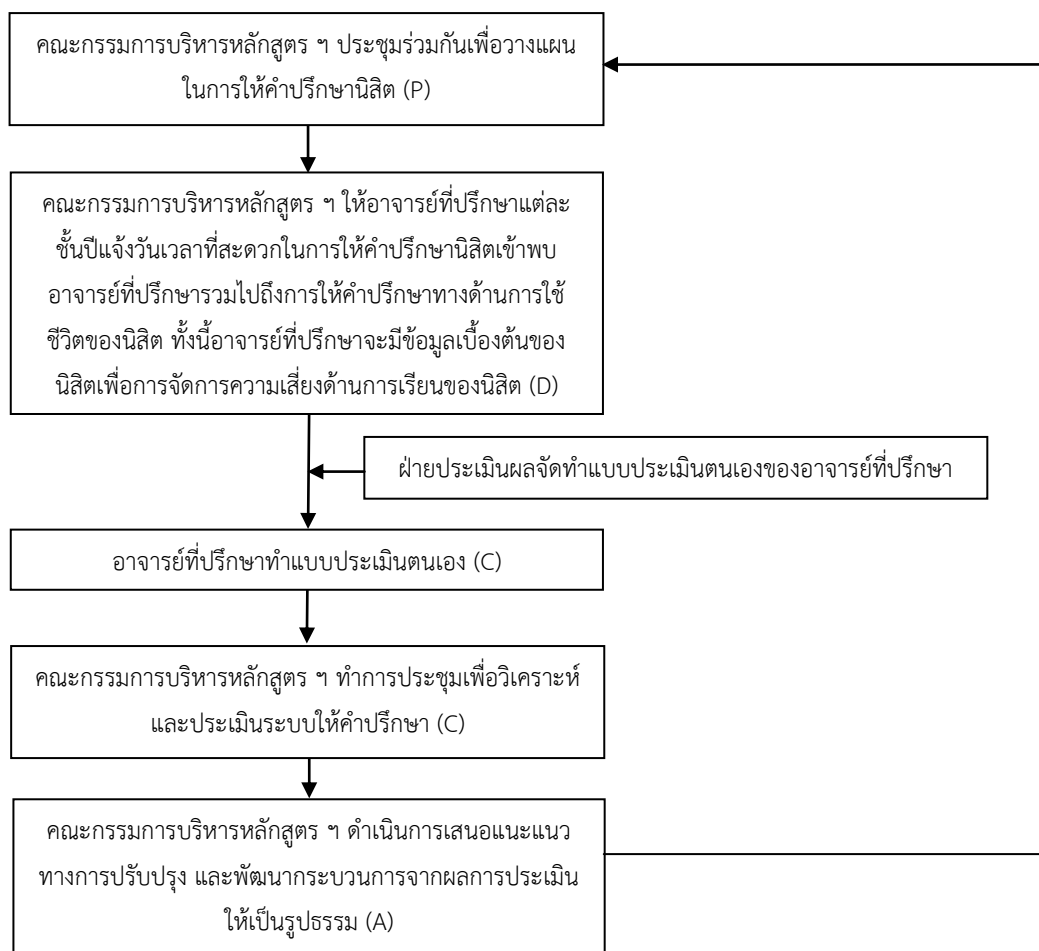
หลักสูตรการศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา มีการวางแผนการจัดระบบดูแลนิสิตของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยมีการพิจารณาสัดส่วนของจำนวนนิสิตต่ออาจารย์ที่ปรึกษาให้เหมาะสมในแต่ละปีการศึกษา สำหรับปีการศึกษา 2557 นั้น คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ ได้มอบหมายให้ อาจารย์ ดร.ฐาปนา ชลธนานารถ และอาจารย์ ดร.อภิรดา สถาปัตยกรรมท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของนิสิตหลักสูตรการศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา ชั้นปีที่ 1 (B.Ed.Bio_57_3.2_1)

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ มีมติให้อาจารย์ที่ปรึกษาทุกท่านแจ้งวันเวลาที่สะดวกลงไว้ในตารางเวลาการขอเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่หลักในการให้คำปรึกษาในด้านการเรียน รวมไปถึงการให้คำปรึกษาทางด้านการใช้ชีวิตของนิสิต ทั้งนี้อาจารย์ที่ปรึกษาจะมีข้อมูลเบื้องต้นของนิสิตเพื่อการจัดการความเสี่ยงด้านการเรียนของนิสิต จากมติที่ประชุมหลักสูตร ฯ ในปีการศึกษา 2557 ได้กำหนดให้อาจารย์ปรึกษานิสิตทุกชั้นปีได้จัดสรรเวลาให้นิสิตเข้าพบเพื่อชี้แจงการลงทะเบียน การขอทุน ช่องทางการร้องเรียน เป็นต้น อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง จากผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา มีนิสิตเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา ดังนี้ (B.Ed.Bio_57_3.2_2)

1. นิสิตชั้นปีที่ 4 เข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา จำนวน 24 คน จาก 24 คน
2. นิสิตชั้นปีที่ 3 เข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา จำนวน 19 คน จาก 19 คน
3. นิสิตชั้นปีที่ 2 เข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา จำนวน 25 คน จาก 25 คน
4. นิสิตชั้นปีที่ 1 เข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา จำนวน 23 คน จาก 25 คน

นอกจากนี้ในระหว่างภาคการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาทุกชั้นปีจะนัดหมายนิสิตเพื่อแนะแนวแผนการเรียน หรือดำเนินการให้ความช่วยเหลือนิสิตที่มีปัญหาทางการเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งสำหรับนิสิตที่มีผลการเรียนต่ำและมีความเสี่ยงที่จะออกระหว่างภาคการศึกษาหรือสำเร็จการศึกษาล่าช้า ปัญหาด้านฐานะการเงิน ปัญหาด้านการเข้าสังคมและการปรับตัวกับผู้อื่น และปัญหาอื่น ๆ ที่เกิดขึ้นกับตัวนิสิต ในระหว่างที่ศึกษาอยู่ในหลักสูตรจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา ซึ่งกระบวนการให้คำปรึกษาหรือแนะแนวแก่นิสิต นอกจากนี้ภาควิชาได้สร้าง Facebook (B.Ed.Bio_57_3.2_3) ขึ้นเมื่อภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 เพื่อให้นิสิตได้มีช่องทางในการติดต่อสื่อสารกับคณาจารย์ในภาควิชา เพื่อเป็นช่องทางให้นิสิตสามารถแจ้งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ของนิสิตแต่ละชั้นปีอย่างทั่วถึง

เมื่อสิ้นปีการศึกษาคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ ได้ประชุมเพื่อวิเคราะห์และประเมินระบบให้ คำปรึกษาจากการทำแบบประเมินตนเองของอาจารย์ที่ปรึกษา พบว่าผลรวมจากการประเมินตนเองของ อาจารย์ที่ปรึกษาอยู่ในเกณฑ์ดี คือ 4.45 จาก 5 คะแนน (B.Ed.Bio_57_3.2_4) หัวข้อที่มีคะแนนการ ประเมินน้อยที่สุด คือ พบปะและบันทึกข้อมูลนิสิตในความดูแลอย่างสม่ำเสมอ (B.Ed.BIO_57_3.2_2) ดังนั้นคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ จึงมีมติมีการปรับปรุงระบบการดูแลนิสิต โดยเพิ่มช่องทางการ ติดต่อกันระหว่างนิสิตกับอาจารย์ที่ปรึกษา เช่น e-mail Facebook และ line application ดังแผนภาพที่ 3.2



แผนภาพที่ 3.2 กระบวนการดูแลและให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิต

- กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพของนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ ได้ร่วมกันวางแผนจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะเฉพาะด้าน องค์กรความรู้ ความชำนาญ และความสามารถในการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อช่วยให้นิสิตมีความรอบรู้ มีความสามารถที่หลากหลาย โดยมีแนวทางในการพัฒนาสมรรถนะเฉพาะของนิสิตในด้านทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิต และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตร เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (TQF) ที่มีความสอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยกำหนดให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ และคณาจารย์ในภาควิชาจัดโครงการเพื่อเสริมสร้างศักยภาพของนิสิต ทั้ง 6 ด้าน คือ กิจกรรมด้านคุณธรรมและ จริยธรรม กิจกรรมด้านความรู้ กิจกรรมด้านทักษะปัญญา กิจกรรมทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ กิจกรรมทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี กิจกรรมทักษะการจัดการเรียนรู้

นอกจากนี้คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ ร่วมกับภาควิชา ฯ ยังจัดกิจกรรมต่าง ๆ รวมถึงสนับสนุนให้ นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมมหาวิทยาลัย และคณะวิทยาศาสตร์ เพื่อการพัฒนาศักยภาพของนิสิตให้เป็นไปตามทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งประกอบด้วย 4 กลุ่มหลัก ได้แก่ กลุ่มวิชาหลัก (core subjects) กลุ่มทักษะชีวิต และอาชีพ (life and career skills) กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (learn and innovation skills) และ ทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี (information, media and technology) โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและ เพิ่มพูนประสบการณ์การเรียนรู้นอกห้องเรียน เพื่อให้นิสิตเกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และสามารถประยุกต์ใช้ องค์กรความรู้ที่ได้รับใช้ให้เกิดประโยชน์เป็นอันดับต่อไป ดังนี้

ชื่อโครงการ	กิจกรรมการพัฒนา ศักยภาพของนิสิต	การเสริมสร้างทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	รหัสเอกสาร
โครงการบริการวิชาการ สู่ชุมชนจังหวัดสระแก้ว อย่างยั่งยืน	นิสิตที่ได้ออกแบบกิจกรรม ด้วยคอมพิวเตอร์โดย ประยุกต์ใช้โปรแกรมการ นำเสนองาน (Power point) เพื่อสร้างเกมเสริม ทักษะการสื่อความและ ความรู้เกี่ยวกับโครงสร้าง และส่วนประกอบของพืช	กลุ่มวิชาหลัก (core subjects) กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ (life and career skills) กลุ่มทักษะการเรียนรู้และ นวัตกรรม (learn and innovation skills) และ ทักษะสารสนเทศ สื่อและ เทคโนโลยี (information, media and technology)	B.Ed.Bio_57_3.2_5

ชื่อโครงการ	กิจกรรมการพัฒนา ศักยภาพของนิสิต	การเสริมสร้างทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	รหัสเอกสาร
โครงการกีฬาสาม สัมพันธ์น้องพี่ชีววิทยา	นิสิตภาควิชาชีววิทยาใน หลักสูตร กศ.บ. (ชีววิทยา) วท.บ. (ชีววิทยา) และ วท.บ. (จุลชีววิทยา) ร่วมกันวางแผนและคิด กิจกรรมกีฬาต่าง ๆ เพื่อ เชื่อมความสัมพันธ์ทั้งใน และระหว่างชั้นปี รวมทั้ง คณาจารย์ของภาควิชา โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษา โครงการเป็นอาจารย์ทุก หลักสูตร นิสิตจัดทำ รูปแบบโปสเตอร์ ด้วย โปรแกรม Adobe เพื่อ ประชาสัมพันธ์และการจัด กิจกรรมการแข่งขันกีฬา	กลุ่มทักษะการเรียนรู้และ นวัตกรรม (learn and innovation skills)	B.Ed.Bio_57_3.2_6
โครงการกตัญญูตา คณาจารย์ ภาควิชา ชีววิทยา	นิสิตได้มีส่วนร่วมในการ วางแผนการดำเนินงาน ให้ สอดคล้องกับจุดประสงค์ ของกิจกรรม เลือกใช้วัสดุ ที่ทำให้ง่าย ต้นทุนต่ำ และ คำนึงถึงประโยชน์ใช้สอย มาเป็นส่วนหนึ่งของการ จัดทำเป็นของที่ระลึก ให้กับคณาจารย์และนิสิต ได้โปรแกรมตัดต่อสื่อต่างๆ เพื่อใช้ประกอบการแสดง ในโครงการ	กลุ่มทักษะการเรียนรู้และ นวัตกรรม (learn and innovation skills) ทักษะสารสนเทศ สื่อและ เทคโนโลยี (information, media and technology)	B.Ed.Bio_57_3.2_7

<p>โครงการทำบุญประจำปี ภาควิชาชีววิทยา</p>	<p>เปิดโอกาสให้นักศึกษาเสนอ ข้อคิดเห็นหรือข้อมูลที่ เกี่ยวข้องกับกิจกรรมที่จัด ขึ้นในวันทำบุญภาคฯ เช่น การเลือกชนิดอาหารที่มี ไขมันต่ำ และเน้นอาหาร เพื่อสุขภาพในการ จัดเตรียมถวายแด่ พระภิกษุ พร้อมทั้งมีส่วน ร่วมในการเลือกชนิดของ ดอกไม้ที่ทำได้สะดวกใน ท้องถิ่นเพื่อนำมาจัดแจกัน บูชาพระ ให้ตัวแทนนิสิตมี ส่วนร่วมในการนำกล่าว บทสวดมนต์บูชาพระ</p>	<p>กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ (life and career skills)</p>	<p>B.Ed.Bio_57_3.2_8</p>
<p>โครงการศึกษา ปฏิบัติการนอกสถานที่ รายวิชานิเวศวิทยา</p>	<p>นิ ส ต ส ี บ ค ้น ข ้อ มู ล ส า ร ส น เ ท ศ ท ำ ง อินเทอร์เน็ต เพื่อจัดเตรียม ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการ ออกไปศึกษานอกสถานที่ เพื่อใช้ตรวจสอบองค์ ความรู้ในระหว่างการ ปฏิบัติกิจกรรม และนำ ข้อมูลมาใช้โปรแกรมทำ สไลด์ง่าย ๆ เพื่อนำเสนอ งาน</p>	<p>ทักษะการเรียนรู้ทางด้าน กลุ่มวิชาหลัก (core subjects) ทักษะสารสนเทศ สื่อและ เทคโนโลยี (information, media and technology)</p>	<p>B.Ed.Bio_57_3.2_9</p>
<p>โครงการทัศนศึกษานอก สถานที่วิชาอนุกรมวิธาน และกายวิภาคศาสตร์ ของพืช</p>	<p>นิสิตสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติม ทางอินเทอร์เน็ต เพื่อ เปรียบเทียบสิ่งที่พบใน แหล่งการเรียนรู้จริง</p>	<p>กลุ่มวิชาหลัก (core subjects) ทักษะสารสนเทศ สื่อและ เทคโนโลยี (information, technology)</p>	<p>B.Ed.Bio_57_3.2_10</p>

	ระหว่างการทำกิจกรรม ออกไปศึกษานอกสถานที่ กับความรู้ที่เรียนจากใน ห้องเรียน และนำข้อมูล กลับมาใช้โปรแกรมทำ สไลด์ง่าย ๆ เพื่อนำเสนอ งาน	media and technology)	
โครงการศึกษา ปฏิบัติการนอกสถานที่ วิชาสัตสัตว์ไม่มีกระดูก สันหลัง	นิสิตสืบค้นข้อมูล สารสนเทศทาง อินเทอร์เน็ต ที่เกี่ยวข้อง กับตัวอย่างของสัตว์ไม่มี กระดูกสันหลังและนำ ข้อมูลกลับมาใช้โปรแกรม ทำสไลด์ง่าย ๆ เพื่อ นำเสนองานเมื่อกลับมา จากการออกปฏิบัติ กิจกรรมนอกสถานที่	กลุ่มวิชาหลัก (core subjects) ทักษะสารสนเทศ สื่อและ เทคโนโลยี (information, media and technology)	B.Ed.Bio_57_3.2_11
โครงการศึกษาปฏิบัติ การนอกสถานที่สัตว วิทยา	นิสิตสืบค้นข้อมูลใน อินเทอร์เน็ตเกี่ยวข้องกับ วิชาสัตสัตว์มีกระดูกสันหลัง ร่วมกับคู่มือสัตว์กลุ่มต่างๆ เพื่อใช้ตรวจสอบองค์ ความรู้ในระหว่างการทำ ปฏิบัติงานนอกสถานที่ และมีการใช้ GPS เพื่อ ระบุพิกัดทางภูมิศาสตร์ สำหรับนำข้อมูลมาสรุป งานและนำเสนอให้เพื่อน กลุ่มต่าง ๆ ฟังเมื่อสิ้นสุด งานในแต่ละวัน	กลุ่มวิชาหลัก (core subjects) ทักษะสารสนเทศ สื่อและ เทคโนโลยี (information, media and technology)	B.Ed.Bio_57_3.2_12

เมื่อเสร็จสิ้นโครงการนิสิตทำการประเมินกิจกรรมของแต่ละโครงการ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ จะดำเนินการประชุมเพื่อวิเคราะห์และประเมินผลกิจกรรมของโครงการต่าง ๆ พร้อมทั้งเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงกิจกรรมต่าง ๆ ในครั้งต่อไป (B.Ed.Bio_57_3.1_8)

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
B.Ed.Bio_57_3.1_8	รายงานการประชุมหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา ครั้งที่ 5/2558 วันที่ 22 มิถุนายน 2558
B.Ed.Bio_57_3.2_1	รายงานการประชุมหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา ครั้งที่ 3/2557 วันที่ 15 กรกฎาคม 2557
B.Ed.Bio_57_3.2_2	รายชื่อนิสิตที่เข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อขอคำปรึกษา วางแผนการเรียน ร้องเรียน และอื่น ๆ
B.Ed.Bio_57_3.2_3	ตัวอย่างหน้า Fan page Facebook ของภาควิชาชีววิทยา (https://www.facebook.com/pages/Department-of-Biology-Srinakharinwirot-University/820238847997830) ที่เป็นช่องทางติดต่อระหว่างคณาจารย์และนิสิต
B.Ed.Bio_57_3.2_4	แบบสรุปผลการประเมินตนเองของอาจารย์ที่ปรึกษา
B.Ed.Bio_57_3.2_5	โครงการบริการวิชาการสู่ชุมชนจังหวัดสระแก้วอย่างยั่งยืน
B.Ed.Bio_57_3.2_6	โครงการกีฬาสามสัมพันธ์น้องพี่ชีววิทยา
B.Ed.Bio_57_3.2_7	โครงการกตัญญูตาคณาจารย์ ภาควิชาชีววิทยา
B.Ed.Bio_57_3.2_8	โครงการทำบุญประจำปีภาควิชาชีววิทยา
B.Ed.Bio_57_3.2_9	โครงการศึกษาปฏิบัติการนอกสถานที่ รายวิชานิเวศวิทยา
B.Ed.Bio_57_3.2_10	โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่วิชาอนุกรมวิธานและกายวิภาคศาสตร์ของพืช
B.Ed.Bio_57_3.2_11	โครงการศึกษาปฏิบัติการนอกสถานที่ วิชาสัตสตัวไม่มีกระดูกสันหลัง
B.Ed.Bio_57_3.2_12	โครงการศึกษาปฏิบัติการนอกสถานที่ สัตววิทยา
B.Ed.Bio_57_3.2_13	โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่วิชาสัณฐานวิทยาของพืชและเฟิร์นวิทยา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนิสิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน ระดับคุณภาพตามเกณฑ์ เท่ากับ 3 มีคุณภาพ ปานกลาง

ผลการดำเนินงาน

- อัตราการคงอยู่

$$\text{อัตราการคงอยู่ของนิสิต} = \frac{\text{จำนวนนิสิตชั้นปีที่ 3}}{\text{จำนวนนิสิตที่รับเข้า}} \times 100$$

นิสิตในหลักสูตรการศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา มีอัตราการคงอยู่ในปีการศึกษา 2553 คิดเป็นร้อยละ 93.56 ปีการศึกษา 2554 ร้อยละ 92.30 และปีการศึกษา 2555 ร้อยละ 95.00 โดยมีแนวโน้มที่ดีขึ้นในปีการศึกษานี้อย่างชัดเจน (B.Ed.Bio_57_1.1_11) ดังตารางที่ 3.3.1

ตารางที่ 3.3.1 อัตราการคงอยู่ของนิสิตในแต่ละปีการศึกษา

ปีการศึกษาที่ รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษา ที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนที่ รับเข้า	จำนวนนิสิตคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา					ร้อยละการคง อยู่
		2553	2554	2555	2556	2557	
ปี 2553	31	29	29	29	29	29	93.56
ปี 2554	26	-	26	24	24	24	92.30
ปี 2555	20	-	-	20	19	19	95.00
ปี 2556	27	-	-	-	27	25	-
ปี 2557	25	-	-	-	-	25	-

- การสำเร็จการศึกษา

นิสิตในหลักสูตร ฯ สำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ที่ระบุไว้ใน มคอ. 2 ดังตาราง ซึ่งแสดงให้เห็นถึงแนวโน้มที่ดีขึ้น โดยนิสิตที่รับเข้าศึกษาในปีการศึกษา 2552 สำเร็จการศึกษาภายในเวลาที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 97.30 นิสิตที่รับเข้าศึกษาในปีการศึกษา 2553 สำเร็จการศึกษาภายในเวลาที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 100.00 ซึ่งแสดงถึงแนวโน้มนิสิตที่สำเร็จการศึกษาที่ดีขึ้นอย่างชัดเจน (B.Ed.Bio_57_3.1_8) ดังตารางที่ 3.3.2

ตารางที่ 3.3.2 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามแผนการศึกษา

ปีการศึกษาที่ รับเข้า	จำนวนที่รับเข้า	จำนวนที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลากำหนด				คิดเป็น ร้อยละ
		2554	2555	2556	2557	
2552	37	-	-	35	-	97.30
2553	29	-	-	-	29	100.00

ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อจำนวนนิสิต

1. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยังไม่รวดเร็ว ทันสมัยและเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่นิสิต

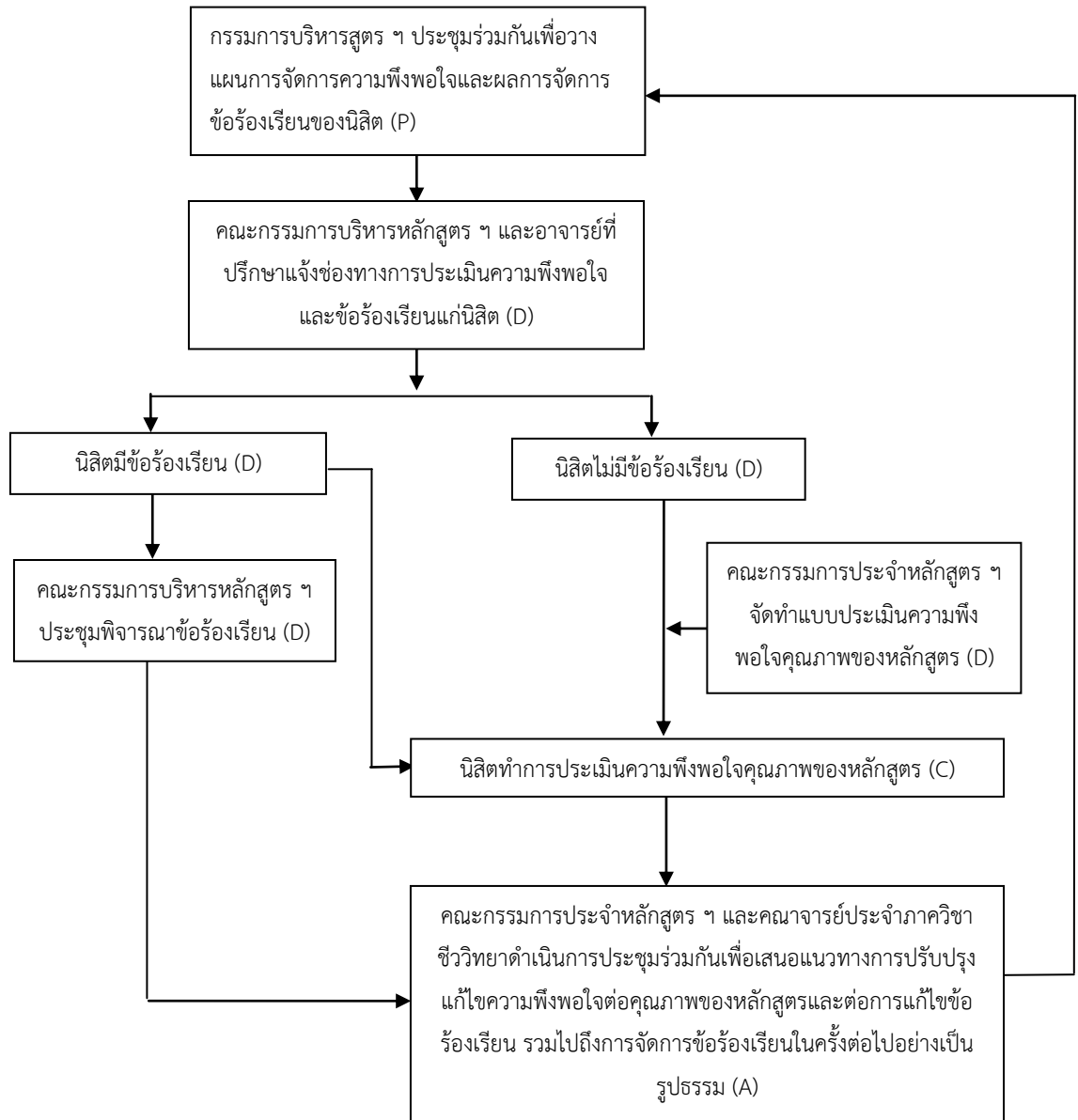
2. จำนวนทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุดไม่เพียงพอต่อความต้องการของนิสิต

- ความพึงพอใจคุณภาพของหลักสูตร

นิสิตแต่ละชั้นปีได้ทำแบบประเมินความพึงพอใจคุณภาพของหลักสูตร ทั้งหมด 6 ด้าน ประกอบด้วย หลักสูตร อาจารย์ผู้สอน สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล การเรียนรู้ ตลอดจนหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน พบว่าในปีการศึกษา 2556 มีผลการประเมินเฉลี่ย คือ 3.52 และปีการศึกษา 2557 มีผลการประเมินเฉลี่ย คือ 3.81 ซึ่งมีค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพของหลักสูตรสูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2556 (B.Ed.Bio_57_3.1_8)

- การจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

กรรมการบริหารสุตรประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนการจัดการความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต จากนั้นได้แจ้งถึงช่องทางการประเมินความพึงพอใจและข้อร้องเรียนในเรื่องต่าง ๆ แก่นิสิต เช่น เว็บไซต์ของภาควิชาชีววิทยา และคณะวิทยาศาสตร์ นอกจากนี้ยังให้นิสิตทำแบบประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของหลักสูตร และสอบถามข้อร้องเรียน ในกรณีที่มีการร้องเรียนคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะดำเนินการประชุมพิจารณาข้อร้องเรียนดังกล่าวและหาแนวทางการแก้ไข จากนั้นคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ ประชุมเพื่อเสนอแนวทางการปรับปรุงแก้ไขความพึงพอใจต่อคุณภาพของหลักสูตรและการจัดการข้อร้องเรียน รวมไปถึงจัดการข้อร้องเรียนอย่างเป็นรูปธรรม จากการดำเนินการในปีการศึกษา 2556 และ 2557 ไม่พบข้อร้องเรียนใด ๆ (B.Ed..Bio_57_3.2_2) โดยมีกระบวนการจัดการข้อร้องเรียนดังแผนภาพที่ 3.3



แผนภาพที่ 3.3 สรุปกระบวนการดำเนินการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
B.Ed.Bio_57_3.1_8	รายงานการประชุมหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา ครั้งที่ 5/2558 วันที่ 22 มิถุนายน 2558
B.Ed.Bio_57_3.2_2	รายชื่อนิสิตที่เข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อขอคำปรึกษา วางแผนการเรียน ร้องเรียน และอื่น ๆ

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการประเมินตนเอง					ระดับ คุณภาพ
	1	2	3	4	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร		✓				ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร	3.33 คะแนน					ดี
ประเด็นที่ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5 คะแนน					
ประเด็นที่ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	0 คะแนน					
ประเด็นที่ 4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	5 คะแนน					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ประจำหลักสูตร				✓		ดี
ค่าเฉลี่ยผลการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 4	3.11 คะแนน					ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน ระดับคุณภาพตามเกณฑ์ เท่ากับ 2 คุณภาพ ปานกลาง

ผลการดำเนินงาน อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงาน

- ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

ตามที่คณะวิทยาศาสตร์ได้วางแผนกรอบอัตรากำลังระยะยาว 5 ปี ในการนี้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา จึงประชุมเพื่อวางแผนอัตรากำลังของอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยพิจารณาจากข้อมูลจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ในด้านความเสี่ยงและอัตรการคงอยู่ของจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรจะไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เช่น การเกษียณอายุราชการ และพิจารณาจากข้อเสนอแนะของคณาจารย์ ร่วมกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย แผนยุทธศาสตร์และกรอบอัตรากำลังของคณะ ฯ ในการนี้ พบว่าอาจารย์ประจำหลักสูตร ฯ ได้แก่ อาจารย์จิตติมา เหมกิตติวัฒน์ มีความเชี่ยวชาญด้านอนุกรมวิธานทางสัตววิทยา โดยเฉพาะสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง มีกำหนดเกษียณอายุราชการใน พ.ศ. 2556

ดังนั้นกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ จึงดำเนินการกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ใหม่เพื่อทดแทนอาจารย์ที่กำลังจะเกษียณอายุราชการ โดยเน้นให้มีคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญด้านสัตววิทยาตามที่หลักสูตรต้องการ และกำหนดกรอบภาระงานด้านการเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา จากนั้นจึงยื่นเรื่องเสนอขออัตรากำลังต่อคณะวิทยาศาสตร์ โดยผ่านภาควิชาชีววิทยา ดังแสดงในรายงานการประชุมภาควิชาชีววิทยา วาระพิเศษ ครั้งที่ 10/2556 วาระที่ 4.2 จัดทำข้อมูลประกอบการจัดทำคำขอกำหนดกรอบอัตรากำลัง (B.Ed.Bio_57_4.1_1) เพื่อดำเนินการเสนอต่อมหาวิทยาลัยต่อไป

หลังจากนั้นเมื่อมหาวิทยาลัยมีมติจัดสรรอัตรากำลังให้คณะวิทยาศาสตร์ตามที่เสนอขอแล้ว จึงได้มีการประกาศรับสมัครพนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ ตำแหน่งอาจารย์ ที่มีคุณสมบัติตรงตามที่หลักสูตรกำหนด และดำเนินการสอบคัดเลือกโดยคณะกรรมการซึ่งแต่งตั้งจากคณะวิทยาศาสตร์ ทั้งนี้ ดร. ฐาปนา ชลธนานารถ ได้รับการคัดเลือกให้ทดแทนในอัตราดังกล่าว เนื่องจากเป็นผู้มีวุฒิการศึกษา ตรงตามที่หลักสูตรต้องการ คือ จบการศึกษาระดับปริญญาเอก ด้านความหลากหลายทางชีวภาพและชีววิทยาชาติพันธุ์ มีความเชี่ยวชาญด้านสัตววิทยา เน้นสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง ดังแสดงในรายงานการประชุมภาควิชาชีววิทยา ครั้งที่ 11/2556 วาระที่ 1.1 แนะนำอาจารย์ใหม่ ดร. ฐาปนา ชลธนานารถ (B.Ed.Bio_57_4.1_2)

เมื่อได้บรรจุอาจารย์ใหม่แล้ว คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ ประชุมร่วมกันและมีมติเห็นว่าสมควรเสนอต่อภาควิชาชีววิทยาให้แต่งตั้ง อาจารย์ ดร. ฐาปนา ชลธนานารถ เข้าเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร

การศึกษบัณฑิตสาขาวิชาชีววิทยา ในการนี้ภาควิชาชีววิทยาพิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบให้ อาจารย์ ดร. ฐาปนา ชลธนานารถ เข้าเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรการศึกษบัณฑิตสาขาวิชาชีววิทยา ดังแสดงในรายงานการประชุมภาควิชาชีววิทยาครั้งที่ 2/2557 วาระที่ 3.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรต่าง ๆ ของภาควิชาชีววิทยา (B.Ed.Bio_57_4.1_3) และดำเนินการเสนอต่อคณะวิทยาศาสตร์เพื่อแต่งตั้งต่อไป

เมื่อคณะวิทยาศาสตร์มีคำสั่งแต่งตั้ง อาจารย์ ดร. ฐาปนา ชลธนานารถ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรการศึกษบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา แล้ว (B.Ed.Bio_57_4.1_4) จากนั้นคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ จึงได้จัดทำ สมอ.08 (B.Ed.Bio_57_4.1_5) เพื่อขอปรับปรุงรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรและดำเนินการตามขั้นตอนของมหาวิทยาลัยเพื่อเสนอต่อ สกอ. ต่อไปตามลำดับ

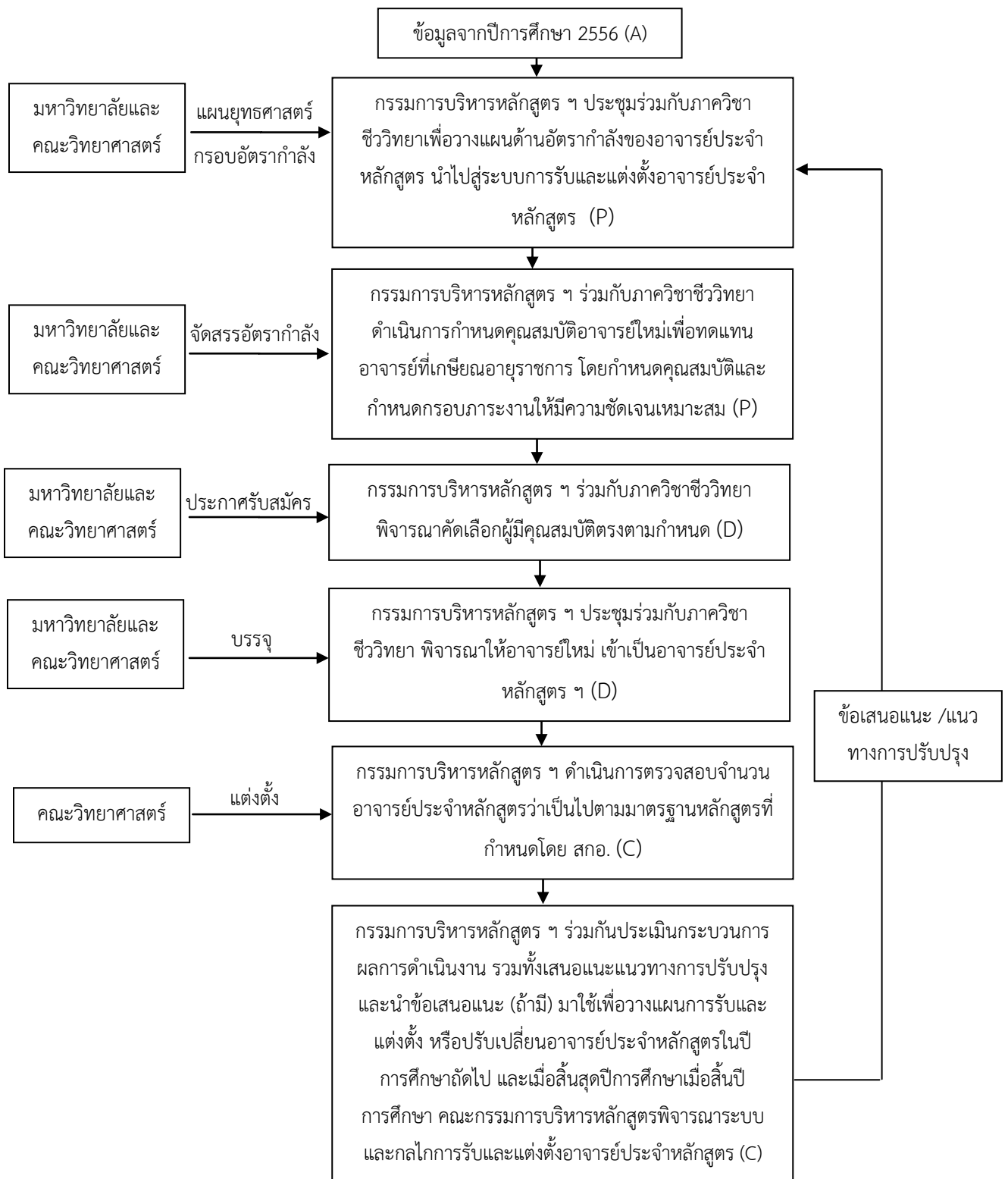
หลังจากแต่งตั้งปรับปรุงรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ ดำเนินการตรวจสอบจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรว่าเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) จากนั้นคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ ร่วมกันประเมินกระบวนการผลการดำเนินงาน รวมทั้งเสนอแนะแนวทางการปรับปรุง และนำข้อเสนอแนะ (ถ้ามี) มาใช้เพื่อวางแผนการรับและแต่งตั้ง หรือปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตรในปีการศึกษาถัดไป พบว่าระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นผลให้หลักสูตร ฯ มีอาจารย์ประจำหลักสูตร ฯ ครบ 5 คน โดยที่ทุกคนมีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก ดังตารางต่อไปนี้

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ สาขาวิชา
1	*ดร.ณัฐรินทร์ วงศ์ธรรมวานิช	อาจารย์	วท.ด. (วิทยาศาสตร์ชีวภาพ), 2555
2	*ดร.วุฒิมพงษ์ ทองใบ	อาจารย์	ปร.ด. (ชีววิทยา), 2553
3	*ดร.วัลลภา หล่อเหลี่ยม	อาจารย์	วท.ด. (เภสัชเคมีและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ), 2556
4	ดร.อภิรดา สถาปัตยานนท์	อาจารย์	วท.ด. (วิทยาศาสตร์ชีวภาพ), 2551
5	ดร.ฐาปนา ชลธนานารถ	อาจารย์	วท.ด. (ความหลากหลายทางชีวภาพและชีววิทยาชาติพันธุ์), 2556

ในการนี้คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ มีข้อเสนอแนะว่า ควรรับตำแหน่งอาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาทางด้านศึกษาศาสตร์โดยตรงเข้ามาเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้ได้อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณสมบัติทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ดังแสดงในรายงานการประชุมหลักสูตรการศึกษบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา ครั้งที่ 5/2557 วาระที่ 4.1 พิจารณาระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร (B.Ed.Bio_57_4.1_6)

เมื่อสิ้นปีการศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ พิจารณาระบบและกลไกการรับและแต่งตั้ง อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด พบว่ามีอัตรากำลังเป็นไปตามแผนและมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิใน ระดับปริญญาเอกทุกคน มีความรู้ความสามารถในสาขาต่าง ๆ ที่หลากหลาย สามารถสอนในรายวิชาที่ตรงกับ ความเชี่ยวชาญของตนเอง และอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่มีความเสี่ยงในการลาออกหรือย้ายงาน แสดงถึง ประสิทธิภาพของระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังแสดงในรายงานการประชุม หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา ครั้งที่ 4/2558 วาระที่ 4.1 ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ ประจำหลักสูตร ในปีการศึกษา 2557 (B.Ed.Bio_57_4.1_7)

นอกจากนี้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ ยังได้พิจารณาระบบและกลไกการรับและแต่งตั้ง อาจารย์ประจำหลักสูตรโดยพิจารณาจากความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ฯ ซึ่งรวมถึงความพึง พอใจต่ออาจารย์ผู้สอน พบว่าผลการประเมินเฉลี่ย ดังนี้ นิสิตปีที่ 1 มีระดับความพึงพอใจเท่ากับ 4.09 นิสิตปี ที่ 2 มีระดับความพึงพอใจเท่ากับ 3.14 นิสิตปีที่ 3 มีระดับความพึงพอใจเท่ากับ 3.32 และนิสิตปีที่ 4 มีระดับ ความพึงพอใจเท่ากับ 4.71 แสดงให้เห็นว่าระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรมี ประสิทธิภาพ นิสิตส่วนใหญ่จึงมีความพึงพอใจในหลักสูตร ฯ และอาจารย์ผู้สอน



แผนภาพที่ 4.1.1 สรุประบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา

- ระบบการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร

หลังจากที่คณะวิทยาศาสตร์แต่งตั้ง อาจารย์ ดร. ฐาปนา ชลธนานารถ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร การศึกษาศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ จัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่ออธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตร ฯ ระบบการบริหารหลักสูตร และมอบหมายภาระงานทั้งด้านการสอน รายวิชาต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับความรู้และความสามารถ รวมถึงหน้าที่และความรับผิดชอบให้แก่อาจารย์ใหม่ ในการนี้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้มอบหมายให้ อาจารย์ ดร. ฐาปนา ชลธนานารถ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษานิติระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ร่วมกับอาจารย์ ดร.อภิรดา สถาปัตยานนท์ เพื่อให้อาจารย์ใหม่ได้เรียนรู้หน้าที่การดูแลนิสิตจากอาจารย์รุ่นพี่

นอกจากนี้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรการศึกษาศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา ประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยพิจารณาจากผลการดำเนินการการบริหารงานหลักสูตรในปี การศึกษา 2556 พบว่าในการบริหารงานของหลักสูตรนั้น ในบางกรณีเกิดความล่าช้า ยกตัวอย่างเช่น การติดตาม มคอ.3 และ มคอ.5 ของรายวิชาต่าง ๆ การดูแลกิจกรรม ข้อร้องเรียน และทุนการศึกษาของนิสิต การประเมินผลกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ เป็นต้น ยังไม่มีผู้รับผิดชอบโดยตรง ทั้งนี้เนื่องจากไม่ได้มีการกำหนดหน้าที่รับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างชัดเจน

ดังนั้นในปีการศึกษา 2557 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ จึงกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ และมอบหมายภาระงานให้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตร โดยแบ่งความรับผิดชอบออกเป็น 3 ฝ่าย ดังแสดงในรายงานการประชุมหลักสูตรการศึกษาศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา ครั้งที่ 1/2557 วาระที่ 3.4 เรื่อง หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร (B.Ed.Bio_57_4.1_8) ดังนี้

ฝ่ายวิชาการ รับผิดชอบโดย	อาจารย์ ดร.ณัฐรินทร์ วงศ์ธรรมวานิช และ อาจารย์ ดร.วุฒิพงษ์ ทองใบ
ฝ่ายกิจการนิสิต รับผิดชอบโดย	อาจารย์ ดร.อภิรดา สถาปัตยานนท์
ฝ่ายวัดประเมินผล รับผิดชอบโดย	อาจารย์ ดร.วัลลภา หล่อเหลี่ยม และ อาจารย์ ดร.ฐาปนา ชลธนานารถ

ตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ ได้ประชุมร่วมกัน และมีข้อเสนอแนะว่า ควรรับตำแหน่ง อาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาทางด้านศึกษาศาสตร์โดยตรงเข้ามาเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังแสดงในรายงาน การประชุมหลักสูตรการศึกษาศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา ครั้งที่ 5/2557 (B.Ed.Bio_57_4.1_6) นั้น คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ จึงมีแผนการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีวุฒิ การศึกษาทางด้านศึกษาศาสตร์โดยตรงเข้ามาเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร

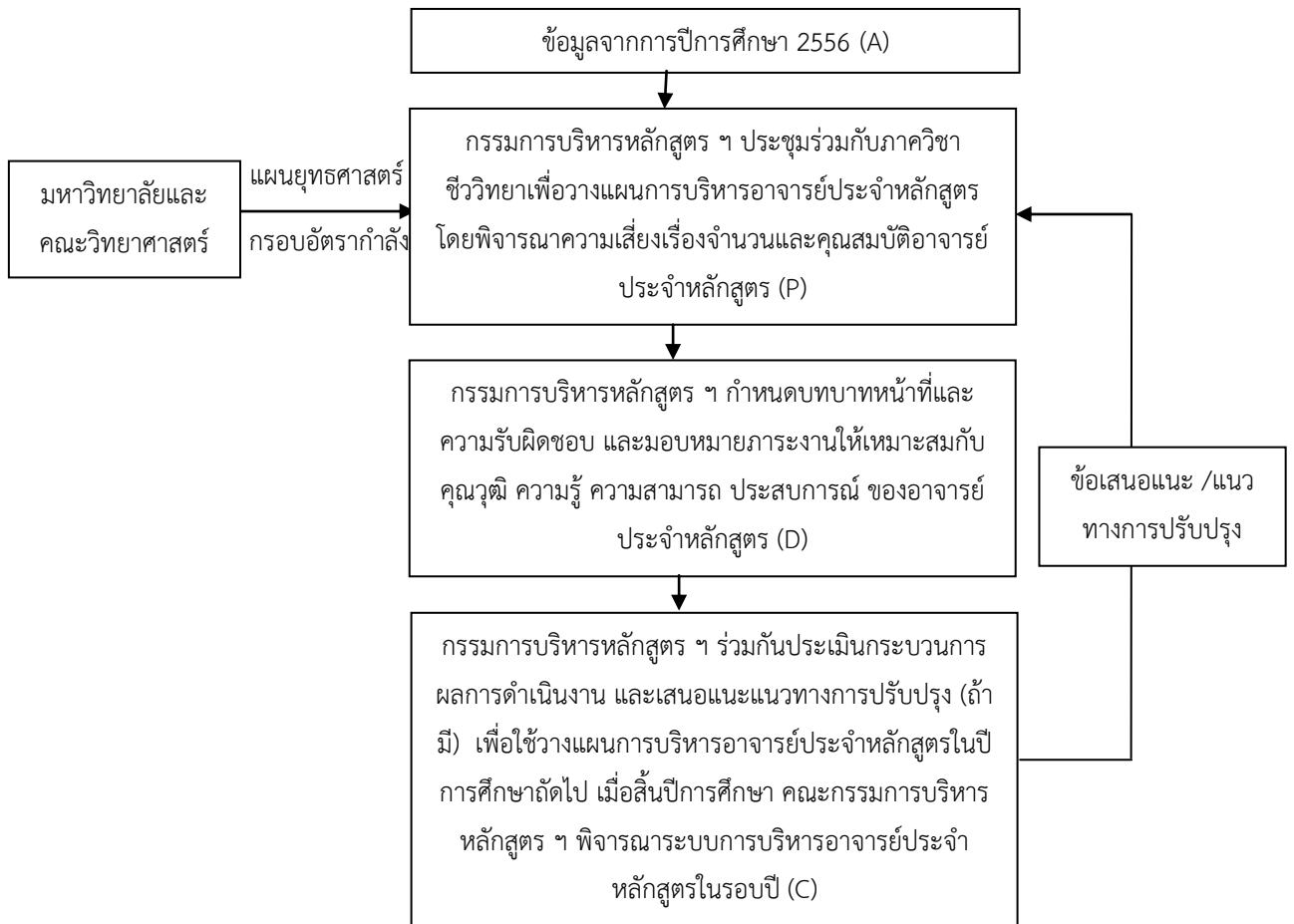
อย่างไรก็ตาม ในปี 2557 หลักสูตร ฯ ได้ดำเนินการตามระบบการรับอาจารย์ประจำหลักสูตร โดย ได้รับอาจารย์ก้องเกียรติ จำปาศรี ซึ่งมีวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาตรี ด้านการศึกษาศึกษาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์-

ชีววิทยา ระดับปริญญาโท ด้านเทคโนโลยีการบริหารสิ่งแวดล้อม และกำลังศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ด้านชีววิทยาสีงแวดล้อมในพืช ในกรณีนี้ เมื่ออาจารย์ก้องเกียรติ จำปาศรี สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก หลักสูตร ฯ จะดำเนินการตามระบบการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อแต่งตั้ง อาจารย์ก้องเกียรติ จำปาศรี เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา เพื่อให้ได้อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณสมบัติที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

นอกจากนี้ หลักสูตร ฯ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญเรื่องตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร เนื่องจากปัจจุบันแม้ว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 คน มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี แต่ยังไม่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ ดังนั้นหลักสูตรจึงได้ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมกิจกรรม โครงการ หรือการประชุมวิชาการ เพื่อให้เกิดแรงจูงใจในการขอตำแหน่งทางวิชาการ ในปีการศึกษา 2557 อาจารย์ประจำหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา จึงได้เข้าร่วมโครงการที่ส่งเสริมและพัฒนาตนเอง ยกตัวอย่างเช่น โครงการส่งเสริมบรรยากาศทางการวิจัย ครั้งที่ 3 เรื่อง การบรรยายเกี่ยวกับการขอตำแหน่งทางวิชาการ และการเผยแพร่ผลงานวิจัย

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ ประเมินกระบวนการ ผลการดำเนินงาน และเสนอแนะแนวทางการปรับปรุง เพื่อใช้วางแผนการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรในปีการศึกษาถัดไป ทั้งนี้พบว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรยังไม่ตำแหน่งทางวิชาการ ดังนั้นจึงมีข้อเสนอแนะร่วมกันว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรควรเร่งขอตำแหน่งทางวิชาการ ดังรายงานการประชุมหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา ครั้งที่ 3/2558 วาระที่ 4.1 ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร (B.Ed.Bio_57_4.1_9)

เมื่อสิ้นปีการศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ พิจารณาระบบการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรในรอบปี พบว่าหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา มีการกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างชัดเจน ทำให้การดำเนินการด้านต่าง ๆ ในปีการศึกษา 2557 ดีขึ้นจากปีการศึกษา 2556 นอกจากนี้ยังให้ความสำคัญสนับสนุนในด้านการจัดการเรียนการสอนตามความเชี่ยวชาญในแต่ละสาขา โดยภาพรวมพบว่าระบบการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรมีประสิทธิภาพ ดังแสดงในแผนภาพที่ 4.1.2 และปรากฏในรายงานการประชุมหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา ครั้งที่ 4/2558 วาระที่ 4.2 ประเมินผลการดำเนินการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรและพิจารณาระบบการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร ในปีการศึกษา 2557 (B.Ed.Bio_57_4.1_7)



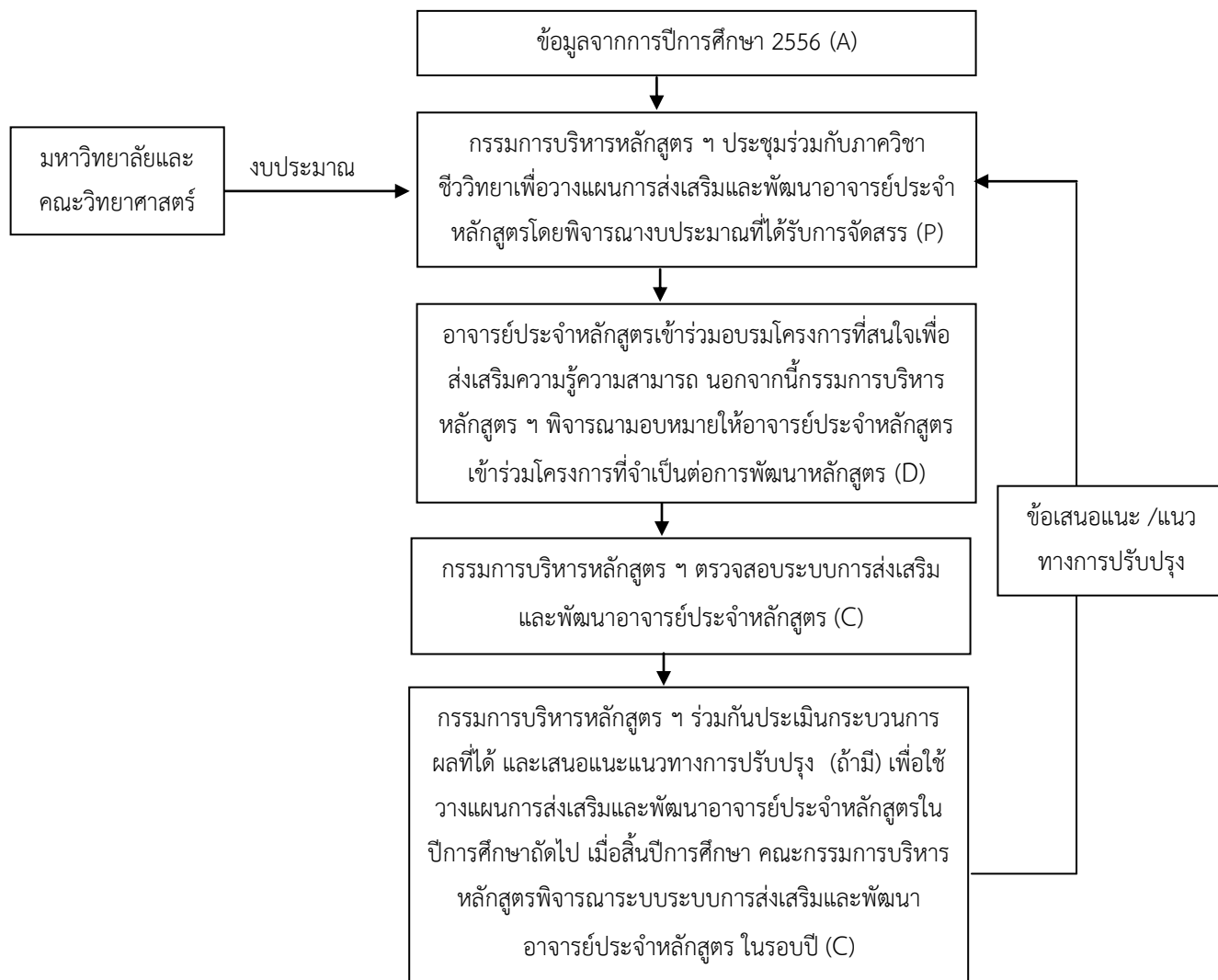
แผนภาพที่ 4.1.2 สรุประบบการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา

- ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร

ในปีการศึกษา 2556 ภาควิชาได้จัดสรรงบประมาณให้แก่คณาจารย์คนละ 3,000 บาท ดังแสดงในรายงานประชุมภาควิชาชีววิทยา ครั้งที่ 3/2557 วาระที่ 4.4 งบประมาณการไปอบรม/ดูงาน/สัมมนา ของคณาจารย์ภาควิชาชีววิทยา (B.Ed.Bio_57_4.1_10) เพื่อให้คณาจารย์ของภาควิชาใช้เข้าร่วมอบรมโครงการที่สนใจเพื่อส่งเสริมความรู้ความสามารถ สำหรับพัฒนาศักยภาพตนเอง อย่างไรก็ตามพบว่างบประมาณดังกล่าวไม่เพียงพอต่อความต้องการของคณาจารย์ในการเข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพ ดังนั้นในปีการศึกษา 2557 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ ประชุมร่วมกับคณาจารย์ภาควิชาชีววิทยาเพื่อวางแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยมีมติให้จัดสรรงบประมาณการไปอบรม/ดูงาน/สัมมนา เพิ่มขึ้นเป็น 5,000 บาท ต่อคน ดังแสดงในรายงานประชุมภาควิชาชีววิทยา ครั้งที่ 4/2557 วาระที่ 3.1 การจัดทำงบประมาณเงินรายได้ (B.Ed.Bio_57_4.1_11) เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้พัฒนาศักยภาพของตนเองมากยิ่งขึ้น สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา นอกจากนี้กรรมการบริหารหลักสูตร ฯ ได้พิจารณามอบหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมโครงการที่จำเป็นต่อการพัฒนาหลักสูตร เช่น โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การทวนสอบผลสัมฤทธิ์มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (B.Ed.Bio_57_4.1_12) และ โครงการอบรมเรื่อง การเขียนรายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557 (รุ่นที่ 1) (B.Ed.Bio_57_4.1_13) ดังแสดงในรายงานการประชุมหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา วาระพิเศษ ครั้งที่ 1/2558 วาระเรื่องเพื่อพิจารณา (B.Ed.Bio_57_4.1_14)

กรรมการบริหารหลักสูตร ฯ ตรวจสอบระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยใช้จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพและจำนวนโครงการที่อาจารย์เข้ารับการอบรมเป็นตัวชี้วัด จากผลการดำเนินการ พบว่า ในปีการศึกษา 2557 อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านได้เข้าร่วมอบรมโครงการต่าง ๆ รวมทั้งสิ้น 19 โครงการ จากนั้นกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ ร่วมกันประเมินกระบวนการ ผลการดำเนินการ และเสนอแนะแนวทางการปรับปรุง เพื่อใช้วางแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรในปีการศึกษาถัดไป ดังแสดงในรายงานการประชุมหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา ครั้งที่ 5/2558 วาระที่ 4.2 การพัฒนาศักยภาพตนเองของอาจารย์ประจำหลักสูตร (B.Ed.Bio_57_4.1_15)

เมื่อสิ้นปีการศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ พิจารณาระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร พบว่าหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชา ชีววิทยา มีระบบและกลไกที่มีประสิทธิภาพ โดยสนับสนุนให้คณาจารย์ประจำหลักสูตรมีโอกาสเข้าร่วมอบรม อย่างน้อยคนละ 1 โครงการ ต่อ ปีการศึกษา ดังแผนภาพที่ 4.1.3 และตารางที่ 4.1



แผนภาพที่ 4.1.3 สรุประบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา

ตารางที่ 4.1 รายชื่อโครงการที่อาจารย์ประจำหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา เข้าร่วมในปี การศึกษา 2557

ลำดับ ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	หน่วยงานที่จัด	วันเดือนปีที่ เข้าร่วม กิจกรรม	ชื่ออาจารย์ที่เข้าร่วม กิจกรรม	พัฒนาตนเองด้าน (รหัสเอกสาร)
1	โครงการปฐมนิเทศ บุคลากรมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ครั้งที่ 2 ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2557 ระยะที่ 2	มหาวิทยาลัยศรีนคริน ทรวิโรฒ	30 กรกฎาคม ถึง 1 สิงหาคม 2557	ฐาปนา ชลธนานารถ	การสอน (B.Ed.Bio_57_4.1_16)
2	การประชุมวิชาการ 16th Flora of Thailand Conference	The Royal Botanic Garden, Kew (K) สหราช อาณาจักร	7-12 กันยายน 2557	อภิตตา สถาปัตยานท์	การวิจัยและการสอน (B.Ed.Bio_57_4.1_17)
3	Curator Course for Microbial Resources Management	National Institute of Technology and Evaluation (NITE), Japan	14 กรกฎาคม ถึง 10 ตุลาคม 2557	วัลลภา หล่อเหลี่ยม	การวิจัยและการสอน (B.Ed.Bio_57_4.1_18)
4	โครงการขับเคลื่อน งานวิจัยสู่เวทีโลก ครั้งที่ 1: การประชุม เสวนารอบและทิศ ทางการวิจัยทาง วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี”	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนคริน ทรวิโรฒ	15 ตุลาคม 2557	อภิตตา สถาปัตยานท์ ฐาปนา ชลธนานารถ วัลลภา หล่อเหลี่ยม	การวิจัย (B.Ed.Bio_57_4.1_19)
5	การประชุมประจำปี “นักวิจัยรุ่นใหม่พบ เมธีวิจัยอาวุโส สกว.” ครั้งที่ 14	สำนักงานกองทุน สนับสนุนการวิจัย	23-25 ตุลาคม 2557	อภิตตา สถาปัตยานท์	การวิจัย (B.Ed.Bio_57_4.1_20)
6	การประชุมการ ดำเนินงานตาม	สำนักงานนโยบาย และแผน	6 มกราคม 2558	อภิตตา สถาปัตยานท์	การวิจัยและการสอน (B.Ed.Bio_57_4.1_21)

ลำดับ ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	หน่วยงานที่จัด	วันเดือนปีที่ เข้าร่วม กิจกรรม	ชื่ออาจารย์ที่เข้าร่วม กิจกรรม	พัฒนาตนเองด้าน (รหัสเอกสาร)
	เป้าหมายและแนว ทางการอนุรักษ์ความ หลากหลายของพืช (พืชสมุนไพร พืชป่า ชายเลน และกล้วยไม้)	ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม			
7	8th ASEAN Microscopy Conference (AMC8) and the 32nd Annual Conference and Meeting of The Microscopy Society of Thailand (MST32)	Kasetsart University, Kamphaeng Saen Campus, Nakhon Pathom	20-30 มกราคม 2558	ฐาปนา ชลธนานารถ	การวิจัยและการสอน (B.Ed.Bio_57_4.1_22)
8	โครงการอบรมและฝึก ปฏิบัติจับคู่ ครั้งที่ 6	สวนงู สถานเสาว- ภา สภากาชาดไทย	19-20 มีนาคม 2558	ณัฐรินทร์ วงศ์ธรรมวานิช	การสอน (B.Ed.Bio_57_4.1_23)
9	โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการปริสิตสัตว์ น้ำ	คณะเกษตร- ศาสตร์ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชม งคลศรีวิชัย	5-9 เมษายน 2558	ฐาปนา ชลธนานารถ	การวิจัย (B.Ed.Bio_57_4.1_24)
10	โครงการเตรียมความ พร้อมเพื่อทำความเข้าใจการประเมิน คุณภาพหลักสูตร	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนคร ินทร์วิโรฒ	10 เมษายน 2558	ณัฐรินทร์ วงศ์ธรรมวานิช อภิรดา สถาปัตยานท์ วัลลภา หล่อเหลี่ยม	การจัดทำรายงานการ ประเมินคุณภาพหลักสูตร (B.Ed.Bio_57_4.1_25)
11	โครงการฝึกอบรมเชิง ปฏิบัติการ การวาด ภาพทางชีววิทยา เพื่อ การตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการ	ภาควิชาสัตววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ ม.เกษตรศาสตร์	24 พฤษภาคม 2558	ณัฐรินทร์ วงศ์ธรรมวานิช	การวิจัย (B.Ed.Bio_57_4.1_26)

ลำดับ ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	หน่วยงานที่จัด	วันเดือนปีที่ เข้าร่วม กิจกรรม	ชื่ออาจารย์ที่เข้าร่วม กิจกรรม	พัฒนาตนเองด้าน (รหัสเอกสาร)
12	ประชุมวิชาการ อนุกรมวิธานและซิสเท มาติกส์ในประเทศไทย ครั้งที่ 5	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตร ศาสตร์	25-27 พฤษภาคม 2558	ณัฐรินทร์ วงศ์ธรรมวานิช อภริตา สถาปัตยานท์ ฐาปนา ชลธนานารถ	การวิจัยและการสอน (B.Ed.Bio_57_4.1_27)
13	โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการเรื่อง การ ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ มาตรฐานผลการ เรียนรู้ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	มหาวิทยาลัยศรีนคร รินทร์วิโรฒ	21-22 พฤษภาคม 2558	วัลลภา หล่อเหลี่ยม	การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ (B.Ed.Bio_57_4.1_12)
14	โครงการอบรมเรื่อง การเขียนรายงานการ ประเมินตนเอง ระดับ หลักสูตร ประจำปี การศึกษา 2557 (รุ่นที่ 1)	มหาวิทยาลัยศรีนคร รินทร์วิโรฒ	21-22 พฤษภาคม 2558	ฐาปนา ชลธนานารถ วุฒิพงษ์ ทองใบ	การจัดทำรายงานการ ประเมินคุณภาพหลักสูตร (B.Ed.Bio_57_4.1_13)
15	โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการหลักสูตร Using R for teaching and research in Biology: an introduction	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	3-5 มิถุนายน 2558	ณัฐรินทร์ วงศ์ธรรมวานิช วุฒิพงษ์ ทองใบ	การวิจัย (B.Ed.Bio_57_4.1_28)
16	การประชุมวิชาการ พฤกษศาสตร์แห่ง ประเทศไทย ครั้งที่ ๙	ภาควิชา พฤกษศาสตร์คณะ วิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	3-5 มิถุนายน 2558	อภริตา สถาปัตยานท์	การวิจัยและการสอน (B.Ed.Bio_57_4.1_29)
17	การอบรมแนวทาง ปฏิบัติเพื่อความ	มหาวิทยาลัยศรีนคร รินทร์วิโรฒ	8-9 มิถุนายน 2558	ณัฐรินทร์ วงศ์ธรรมวานิช	การวิจัยและการสอน (B.Ed.Bio_57_4.1_30)

ลำดับ ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	หน่วยงานที่จัด	วันเดือนปีที่ เข้าร่วม กิจกรรม	ชื่ออาจารย์ที่เข้าร่วม กิจกรรม	พัฒนาตนเองด้าน (รหัสเอกสาร)
	ปลอดภัยทางชีวภาพ สำหรับการดำเนินงาน ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ สมัยใหม่หรือพันธุ วิศวกรรม หลักสูตร เร่งรัด	ร่วมกับศูนย์พันธุ วิศวกรรมและ เทคโนโลยีชีวภาพ แห่งชาติ			
18	โครงการส่งเสริม บรรยากาศทางการ วิจัย ครั้งที่ 3	ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนคร ินทร์วิโรฒ	16 มิถุนายน 2558	ณัฐรินทร์ วงศ์ธรรมวานิช อภิรดา สถาปัตยานท์ วัลลภา หล่อเหลี่ยม ฐาปนา ชลธนานารถ วุฒิพงษ์ ทองใบ	การขอตำแหน่งทาง วิชาการและการวิจัย (B.Ed.Bio_57_4.1_31)
19	การประชุมชี้แจง กรอบการวิจัยประจำปี งบประมาณ 2559	เครือข่ายองค์กร บริหารงานวิจัย แห่งชาติ	6 กรกฎาคม 2558	ณัฐรินทร์ วงศ์ธรรมวานิช	การวิจัย (B.Ed.Bio_57_4.1_32)

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
B.Ed.Bio_57_4.1_1	รายงานการประชุมภาควิชาชีววิทยา วาระพิเศษ ครั้งที่ 10/2556 วันที่ 8 ตุลาคม 2556
B.Ed.Bio_57_4.1_2	รายงานการประชุมภาควิชาชีววิทยา ครั้งที่ 11/2556 วันที่ 6 ธันวาคม 2556
B.Ed.Bio_57_4.1_3	รายงานการประชุมภาควิชาชีววิทยา ครั้งที่ 2/2557 วันที่ 14 มีนาคม 2557
B.Ed.Bio_57_4.1_4	คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์ ที่ 199/2556 เรื่องการแต่งตั้งกรรมการประจำหลักสูตร ระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2557
B.Ed.Bio_57_4.1_5	สมอ.08
B.Ed.Bio_57_4.1_6	รายงานการประชุมหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา ครั้งที่ 5/2557 วันที่ 28 พฤศจิกายน 2557
B.Ed.Bio_57_4.1_7	รายงานการประชุมหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา ครั้งที่ 4/2558 วันที่ วันที่ 10 มิถุนายน 2558

รหัสเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
B.Ed.Bio_57_4.1_8	รายงานการประชุมหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา ครั้งที่ 1/2557 วันที่ 25 มีนาคม 2557
B.Ed.Bio_57_4.1_9	รายงานการประชุมหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา ครั้งที่ 3/2558 วันที่ 1 เมษายน 2558
B.Ed.Bio_57_4.1_10	รายงานการประชุมภาควิชาชีววิทยา ครั้งที่ 3/2557 วันที่ 19 พฤษภาคม 2557
B.Ed.Bio_57_4.1_11	รายงานการประชุมภาควิชาชีววิทยา ครั้งที่ 4/2557 วันที่ 5 มิถุนายน 2557
B.Ed.Bio_57_4.1_12	กำหนดการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ” วันที่ 21-22 พฤษภาคม 2558
B.Ed.Bio_57_4.1_13	บันทึกข้อความ ที่ ศธ 0519.1.11/535 เรื่องแจ้งรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการของ ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา
B.Ed.Bio_57_4.1_14	ประชุมหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา วาระพิเศษ ครั้งที่ 1/2558 วันที่ 14 พฤษภาคม 2558
B.Ed.Bio_57_4.1_15	รายงานการประชุมหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา ครั้งที่ 5/2558 วันที่ 22 มิถุนายน 2558
B.Ed.Bio_57_4.1_12 B.Ed.Bio_57_4.1_13 และ B.Ed.Bio_57_4.1_16 ถึง B.Ed.Bio_57_4.1_32	หลักฐานการเข้าร่วมอบรม/ดูงาน/สัมมนา ของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน ระดับคุณภาพตามเกณฑ์ เท่ากับ 3.33 คุณภาพ ดี

ประเด็นในการพิจารณาตัวบ่งชี้นี้จะประกอบด้วย

- 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
- 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- 4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

วิธีการคำนวณคะแนนภาพรวม

$$\text{ค่าคะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมคะแนนประเด็นที่ประเมิน}}{\text{จำนวนประเด็นทั้งหมด}}$$

ผลการดำเนินการ

ประเด็นในการพิจารณา	ผลการดำเนินการ
4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5 คะแนน
4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	0 คะแนน
4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	5 คะแนน
ค่าเฉลี่ยผลการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 4	3.33 คะแนน

ประเด็นที่ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนน
ระหว่าง 0 – 5

หลักสูตรระดับปริญญาตรี

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม

5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

หลักสูตรระดับปริญญาโท

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม

5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

หลักสูตรระดับปริญญาเอก

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม

5 = ร้อยละ 100

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินการ

รายการข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินการ
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5 คน
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	5 คน
ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 100
เทียบคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป	5 คะแนน

ตารางที่ 4.2.1 รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา แสดงวุฒิการศึกษา อ้างอิงจาก สมอ.08 (B.Ed.Bio_57_4.1_5)

อาจารย์ประจำหลักสูตร	ระดับการศึกษา สูงสุด	วุฒิ การศึกษา	สาขาที่จบ	ปีการศึกษาที่จบ
อาจารย์ ดร.ณัฐรินทร์ วงศ์ธรรมวานิช	ปริญญาเอก	วท.ด.	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	2554
อาจารย์ ดร.วุฒิพงษ์ ทองใบ	ปริญญาเอก	ปร.ด.	ชีววิทยา	2553
อาจารย์ ดร.วัลลภา หล่อเหลี่ยม	ปริญญาเอก	วท.ด.	เกษตรเคมีและ ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ	2556
อาจารย์ ดร.อภิรดา สถาปัตยานนท์	ปริญญาเอก	วท.ด.	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	2551
อาจารย์ ดร.ฐาปนา ชลธนานารถ	ปริญญาเอก	วท.ด.	ความหลากหลาย ทางชีวภาพและ ชีววิทยาชาติพันธุ์	2556

ประเด็นที่ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

หลักสูตรระดับปริญญาตรี

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

หลักสูตรระดับปริญญาโท

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

หลักสูตรระดับปริญญาเอก

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินการ

รายการข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินการ
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	0 คน
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	5 คน
ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 0
เทียบคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป	0 คะแนน

ประเด็นที่ 4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

หลักสูตรระดับปริญญาตรี

ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

หลักสูตรระดับปริญญาโท

ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

หลักสูตรระดับปริญญาเอก

ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินการ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินการ
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	3.40
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	5 คน
ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	ร้อยละ 68
เทียบคะแนน 5 คะแนน	5 คะแนน

ข้อมูลประกอบการคำนวณผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ค่าน้ำหนัก	จำนวนชิ้นงาน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	5 คน		
2	จำนวนรวมของบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ (อาจารย์ประจำหลักสูตร)		4 ชิ้นงาน	
	- บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20		
	- บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20		
	- บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40		
	- บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40		
	- บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40		
	- บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	1	0.60
	- บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60		

ลำดับ ที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ค่า น้ำหนัก	จำนวน ชิ้นงาน	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก
	- บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ใน ฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติ และจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ. ทราบ ภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list)	0.80		
	- บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ใน ฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติ และจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ. ทราบ ภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list)	0.80		
	- บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	1	0.80
	- บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80		
	- บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏใน ฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.	1.00	2	2.00
	- บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.	1.00		
	- ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	1.00		
	- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอ ตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00		
	- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1.00		
	- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจด ทะเบียน	1.00		
	- ตำราที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00		
	- หนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00		
	- งานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00		
	- ตำราที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทาง วิชาการ แต่ไม่นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.00		
	- หนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทาง วิชาการ แต่ไม่นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.00		
	- งานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทาง วิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.00		
	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร			3.40

ตารางที่ 4.2.2 รายชื่อบทความวิจัยที่อาจารย์ประจำหลักสูตรการศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา ตีพิมพ์

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับ สมบูรณ์ (Full Paper) ที่ ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อวารสาร วันเดือนปีที่เผยแพร่ (ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้)	รหัสเอกสาร
1	Occurrence of Helminths Infection in Norway Rats (<i>Rattus norvegicus</i>) from Mueang District, Chiang Mai Province.	C. Wongsawad, T. Chontanarith, P. Wongsawad, and N. Choovattanapakorn	Chiang Mai Veterinary Journal. 2014. 12(3): 159-165. (วารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	B.Ed.Bio_57_4.2_1
2	Identification of lactic acid bacteria and yeasts from fermented rice product (Khao-Khab)	S. Tanasupawat, W. Phongsopitanun, W. Lorliam, N. Luangsakul, and L. Chatanon	Thai Journal of Pharmaceutical Sciences. 2014. 38: 52. (วารสารวิชาการที่ ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	B.Ed.Bio_57_4.2_2
3	Molecular phylogenetics and character evolution of morphologically diverse groups, <i>Dendrobium</i> section <i>Dendrobium</i> and allies	Takamiya T., P. Wongsawad, A. Sathapattayanon, N. Tajima, S. Suzuki, S. Kitamura, N. Shioda, T. Handa, S. Kitanaka, H. Iijima and T. Yukawa	AoB PLANTS. plu045 doi: 10.1093/aobpla/plu045 First published online: August 7, 2014. (วารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล ระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.)	B.Ed.Bio_57_4.2_3
4	Molecular phylogeny of trematodes in Family Heterophyidae based on mitochondrial cytochrome c oxidase subunit I (mCOI)	T. Chontanarith, C. Wongsawad, S. Chomdej, D. Krailas and J.Y. Chai	Asian Pacific Journal Tropical of Medicine. 2014. 7: 446-450. (วารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล ระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.)	B.Ed.Bio_57_4.2_4

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
B.Ed.Bio_57_4.1_5	สมอ.08
B.Ed.Bio_57_4.2_1 ถึง B.Ed.Bio_57_4.2_4	บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ของอาจารย์ประจำหลักสูตร
B.Ed.Bio_57_4.2_5	ประกาศ ก.พ.อ เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน ระดับคุณภาพตามเกณฑ์ เท่ากับ 4 คุณภาพ ดี

ผลการดำเนินงาน

ตั้งแต่เริ่มใช้หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาชีววิทยา (5 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 อาจารย์ประจำหลักสูตร ฯ มีจำนวน 5 คน ตลอดการดำเนินงาน โดยมีการปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เหมาะสมกับคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถ และทดแทนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เกษียณ คิดเป็นอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรร้อยละ 100 (B.Ed.Bio_57_4.3_1 และ B.Ed.Bio_57_4.1_4) เมื่อประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ในปีการศึกษา 2556 มีความพึงพอใจเท่ากับ 3.57 และในปีการศึกษา 2557 มีความพึงพอใจของเท่ากับ 4.15 (B.Ed.Bio_57_4.3_2) พบว่าความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น นอกจากนี้หลักสูตรยังได้ทำการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้สอนวิชาเอกที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร พบว่าในปีการศึกษา 2556 มีความพึงพอใจเท่ากับ 4.50 และในปีการศึกษา 2557 อาจารย์ผู้สอนวิชาเอกมีความพึงพอใจเท่ากับ 4.60 (B.Ed.Bio_57_4.3_3) ทั้งนี้เมื่อพิจารณาสัดส่วนของนิสิตต่ออาจารย์ผู้สอนในปี 2557 พบว่ามีเพียงพอในการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานหลักสูตร ดังรายงานการประชุมหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา ครั้งที่ 4/2558 วาระที่ 4.3 อัตราการคงอยู่และความพึงพอใจคุณภาพหลักสูตรของอาจารย์ประจำหลักสูตร (B.Ed.Bio_57_4.1_7)

ตัวบ่งชี้ย่อย	ปีการศึกษาที่ รับเข้าศึกษา		ผลการประเมินตนเอง (คะแนน)
	2556	2557	
การคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร	100%	100%	4
ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร	3.57	4.15	
ความพึงพอใจของอาจารย์ผู้สอน	4.50	4.60	

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
B.Ed.Bio_57_4.1_3	คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา ประจำปีการศึกษา 2557
B.Ed.Bio_57_4.1_7	รายงานการประชุมหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา ครั้งที่

รหัสเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
	4/2558
B.Ed.Bio_57_4.3_1	คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรการศึกษา บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา ประจำปีการศึกษา 2556
B.Ed.Bio_57_4.3_2	รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจคุณภาพของหลักสูตรของอาจารย์ ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2556 และ ปีการศึกษา 2557
B.Ed.Bio_57_4.3_3	รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจคุณภาพของหลักสูตรของอาจารย์ ผู้สอน ปีการศึกษา 2557

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน					ระดับ คุณภาพ
	1	2	3	4	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารระของรายวิชาในหลักสูตร	✓					น้อย
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน		✓				น้อย
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน			✓			ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	5 คะแนน					ดีมาก
ค่าเฉลี่ยผลการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 5	2.75					ปานกลาง

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารระของรายวิชาในหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน ระดับคุณภาพตามเกณฑ์ เท่ากับ 1 มีคุณภาพ น้อย

ผลการดำเนินงาน

- การออกแบบหลักสูตรและสารระรายวิชาในหลักสูตร

เพื่อแสดงถึงระบบ กลไกการออกแบบหลักสูตร และสารระรายวิชา จึงขอยกตัวอย่างการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา (5 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 ซึ่งภายหลังจากที่กรรมการบริหารหลักสูตร ฯ ได้ประชุมแผนการปรับปรุงหลักสูตรและนำเสนอแก่ภาควิชาฯ ดังรายงานการประชุมภาควิชาชีววิทยา ครั้งที่ 1/2556 วาระที่ 7 แจ้างเรื่องหลักสูตร กศ.บ. 5 ปี (ชีววิทยา) (B.Ed.Bio_57_5.1_1) ภาควิชาได้เสนอชื่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรแก่คณะวิทยาศาสตร์ สำหรับแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร (B.Ed.Bio_57_5.1_2) ให้ทำหน้าที่ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรีครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (มคอ.1) อีกทั้งสอดคล้องกับข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพครู โดยทำการเขียนร่าง มคอ.2 โดยในการปรับปรุงดำเนินการจะร่วมกับคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรของคณะศึกษาศาสตร์ ซึ่งทำหน้าที่พัฒนาและปรับปรุงในส่วนของหมวดวิชาชีพครู จากนั้นคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรนำร่าง มคอ.2 เข้าประชุมกับที่ประชุมคณะกรรมการภาควิชาชีววิทยา เพื่อ

1. กำหนดหลักคิดของหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม และปรัชญาการศึกษา
2. กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่สอดคล้องกับหลักคิดของหลักสูตรและกรอบมาตรฐาน
3. กำหนดแนวทางการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับหลักคิด

และผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (มาตรฐานผลการเรียนรู้ในหลักสูตร) โดยคณาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเป็นผู้กำหนดคำอธิบายรายวิชา เพื่อจัดทำ มคอ.3 หรือ มคอ.4

นอกจากนี้คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ และคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรทำการตรวจสอบความไม่ซ้ำซ้อนของรายวิชาใน มคอ.2 เพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา โดยนำผลการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต (B.Ed.Bio_57_5.1_3) มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร ให้ตอบสนองต่อพันธกิจ เตรียมทรัพยากรบุคคลให้รองรับต่อการพัฒนาประเทศ และมีสารระรายวิชาที่ทันสมัยหรือรายวิชาใหม่ เพื่อให้ก้าวทันวิทยาการและความต้องการของตลาดแรงงาน

จากการออกแบบสารระรายวิชาและลำดับก่อนหลังของรายวิชาตามสารระการเรียนรู้ที่นิสิตควรได้รับของหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา (5 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 (B.Ed.Bio_57_5.1_4) ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรดังนี้

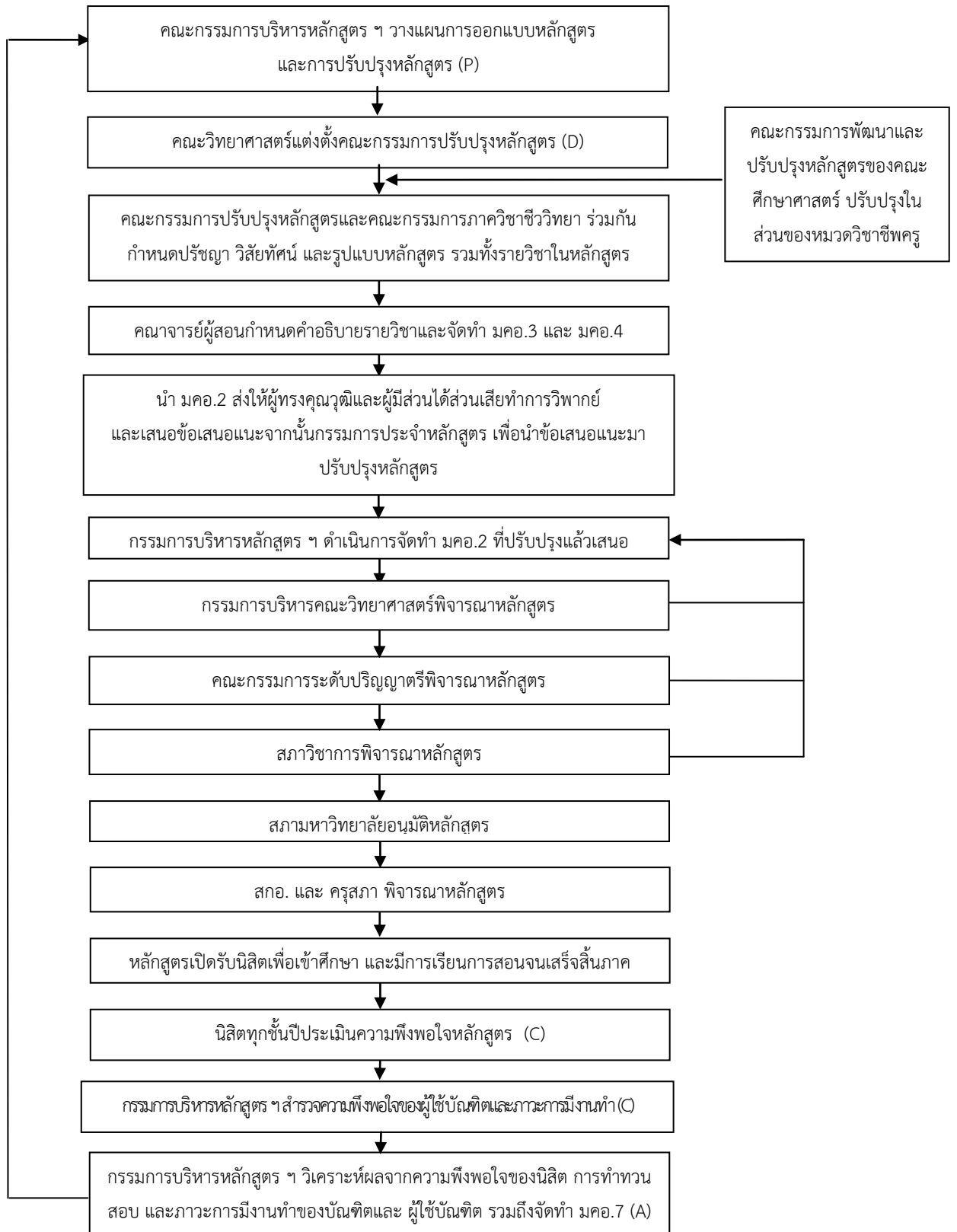
1. รายวิชาที่เปิดใหม่ในหลักสูตร ฯ เช่น รายวิชา ชศ301 บูรณาการองค์ความรู้เชิงระบบเพื่อ การสอนชีววิทยา ชศ481 สัมมนาทางการสอนวิทยาศาสตร์-ชีววิทยา ชว371 เทคโนโลยีชีวภาพเบื้องต้น ชว405 วิทยาการของสิ่งมีชีวิต และ ชว305 ระบบและความหลากหลายของพืชและสัตว์

2. รายวิชาที่มีการปรับปรุงสาระรายวิชา เพื่อให้มีเนื้อหาที่ครอบคลุมและมีความลุ่มลึกใน วิชาเอก เช่น ชว202 วิทยาโพรทิสต์ คม100 เคมีทั่วไป1 คม101 เคมีทั่วไป2 วทศ431 บูรณาการวิธีวิทยา สำหรับครูวิทยาศาสตร์ ชว291 เทคนิคปฏิบัติการชีววิทยา รวมถึงบางรายวิชาที่มีการย้ายหมวดเพื่อให้ เหมาะสม เช่น ชว472 วิทยาการทันสมัยเพื่อการจัดการเรียนรู้ชีววิทยา ย้ายจากเลือกอิสระเป็นวิชาการ สอนวิชาเอก เป็นต้น

เมื่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรร่าง มคอ.2 แล้ว จึงได้นำเข้าสู่การวิพากษ์หลักสูตรจาก กรรมการการศึกษาระดับปริญญาตรีและสภาวิชาการ จากนั้นจึงยื่นขออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย แล้ว เสนอต่อคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อผ่านความเห็นชอบและได้รับการรับรองจากครุสภา

ทั้งนี้ภาควิชา ฯ และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ ได้ติดตามผลการดำเนินงานการปรับปรุง หลักสูตร ฯ ดังรายงานการประชุมภาควิชาชีววิทยา ครั้งที่ 2/2556 วาระที่ 3.1 การปรับปรุงหลักสูตร การศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาวิทยาศาสตร์-ชีววิทยา (5 ปี) (B.Ed.Bio_57_5.1_5) และ ครั้งที่ 1/2558 วาระ ที่ 1.4 การปรับปรุงอาจารย์ประจำหลักสูตร กศ.บ. สาขาชีววิทยา (5 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 (B.Ed.Bio_57_5.1_6) โดยหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาชีววิทยา (5 ปี) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2556 เริ่มใช้หลักสูตรในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2556 ได้ผ่านการเห็นชอบจากสภาวิชาการและสภา มหาวิทยาลัย และพิจารณาเห็นชอบหลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 17 เมษายน 2557 มีผลบังคับใช้กับนิสิตตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 เป็นต้นไป

ภายหลังเสร็จสิ้นการดำเนินการเรียนการสอนในแต่ละปีการศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ ได้ให้นิสิตแต่ละชั้นปีทำการประเมินความพึงพอใจในหลักสูตร ผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตชั้นปี ที่ 1 อยู่ในระดับดีมาก คือ 4.09 และผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตชั้นปีที่ 2 อยู่ในระดับดี คือ 3.14 (B.Ed.BIO_57_5.1_7) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมร่วมกันเพื่อวิเคราะห์ผลการประเมิน และเสนอแนวทางการปรับปรุงหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา โดยหลักสูตรดำเนินการเก็บข้อมูลอย่าง ต่อเนื่อง เพื่อใช้ประกอบการวางแผนการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป ดังแผนภาพที่ 5.1.1



แผนภาพที่ 5.1.1 สรุประบบการดำเนินงานการจัดทำและปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาชีววิทยา

- การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ มีหน้าที่รับผิดชอบในการควบคุม กำกับ การบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งการปรับปรุงมี 2 ลักษณะคือ ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยในรอบการปรับปรุงหลักสูตร 5 ปี โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ ได้วางแผนตั้งเอกสารการประชุมหลักสูตร ฯ ครั้งที่ 3/2557 วาระที่ 4.6 วางแผนปรับปรุงหลักสูตรในรอบ 5 ปี (B.Ed.Bio_57_5.1_8)

สำหรับการปรับปรุงอีกลักษณะหนึ่ง คือ ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยในรอบปีตามผลการประเมินในปีนั้น ๆ มีการบริหารจัดการสาระรายวิชาในหลักสูตรให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ โดยคณะกรรมการหลักสูตรมอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษานิสิตแนะแนวและชี้แจงรายละเอียด พร้อมสำรวจความต้องการของนิสิตที่จะต้องการลงทะเบียนแต่ละรายวิชา เพื่อใช้ในการวางแผนร่วมกันกับคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ ดังรายงานการประชุมหลักสูตร ฯ ครั้งที่ 3/2557 วาระที่ 4.2 มอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาในการชี้แจง สำรวจและวางแผนการลงทะเบียน (B.Ed.Bio_57_5.1_8)

จากนั้นคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ ประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนหรือผู้ประสานงานรายวิชา เพื่อให้ทำเรื่องเสนอต่อที่ประชุมภาควิชา ฯ ในการเปิดสอนรายวิชาใหม่ที่ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของนิสิต จากนั้นคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ มอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนหรือผู้ประสานงานแต่ละรายวิชาจัดทำ มคอ.3 หรือ มคอ.4 ตามช่วงเวลาที่กำหนด

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ ทำการตรวจสอบ มคอ.3 หรือ มคอ.4 ให้เป็นไปตาม curriculum mapping ที่ปรากฏอยู่ใน มคอ.2 ดังรายงานการประชุมหลักสูตร ครั้งที่ 4/2557 วาระที่ 1 รายงานการติดตาม มคอ.3 และตรวจสอบ curriculum mapping ของรายวิชาที่เปิดสอนในภาคเรียนที่ 1 (B.Ed.Bio_57_5.1_9) และ ครั้งที่ 2/2558 วาระที่ 1 รายงานการติดตาม มคอ.3 และตรวจสอบ curriculum mapping ของรายวิชาที่เปิดสอนในภาคเรียนที่ 2 (B.Ed.Bio_57_5.1_10)

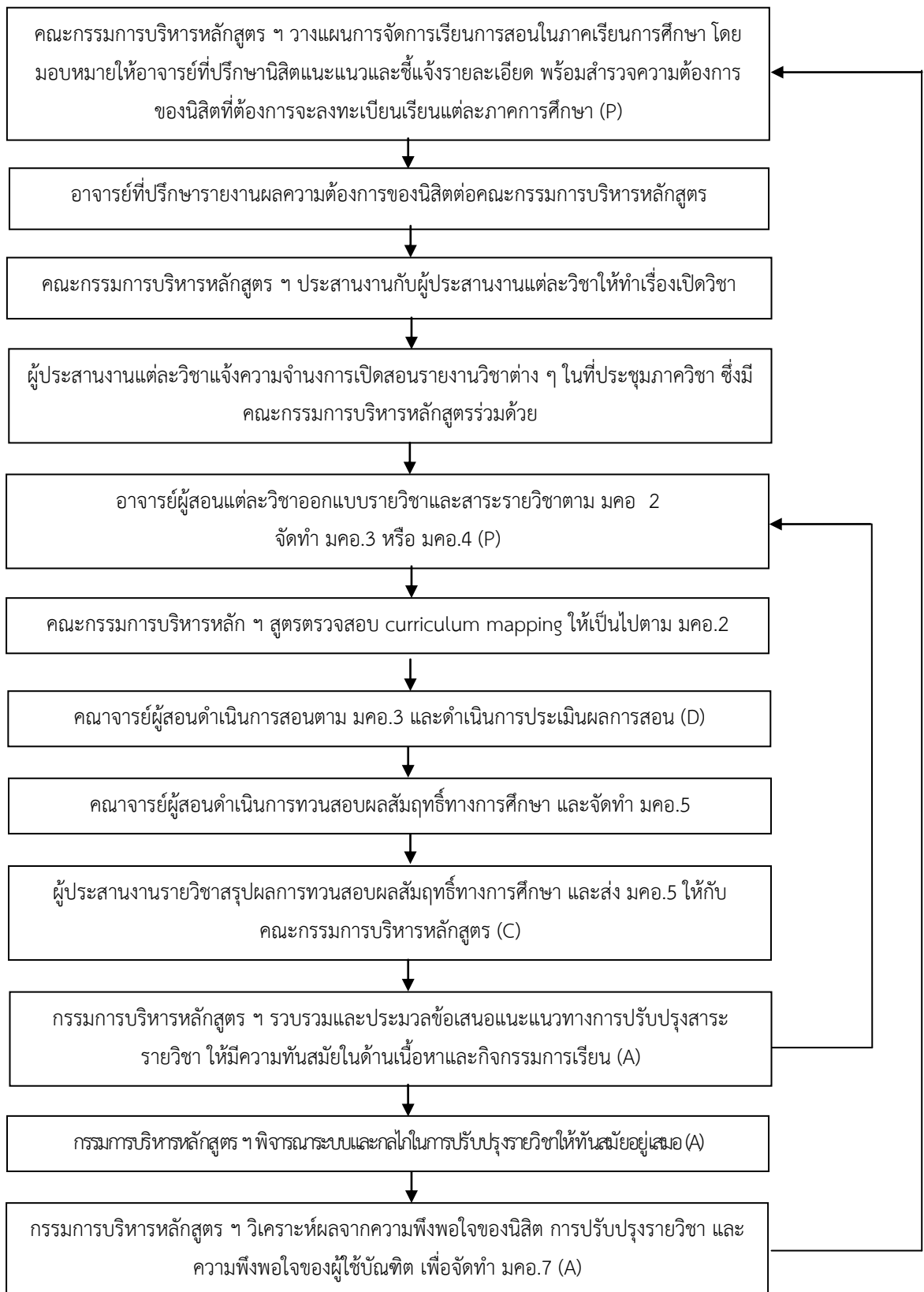
จากนั้นคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ ร่วมกับภาควิชาแจ้งและเน้นย้ำให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาดำเนินการสอนตาม มคอ.3 โดยให้อาจารย์ผู้สอนทำการวัดผลและประเมินผู้เรียน รวมทั้งทำการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา แล้วเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ ทั้งนี้ผลการทวนสอบจะถูกนำมาใช้ประกอบการปรับปรุงสาระรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หรืออาจารย์ผู้ประสานงานในรายวิชานั้นๆ ในปีการศึกษาถัดไป ภายใต้การกำกับดูแลของกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ดังนี้

1. การปรับปรุงให้มีความทันสมัยโดยการเพิ่มรายวิชาใหม่ที่เปิดในปีการศึกษา 2557 จำนวน 4 วิชา ได้แก่ ชว213 ภาววิทยาศาสตร์ของพืชดอก ชว444 พันธุศาสตร์ระดับเซลล์ ชว453 พยาธิสรีรวิทยา ชว457 การตอบสนองของพืชต่อสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ (B.Ed.Bio_57_5.1_11)

2. การปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ เช่น รายวิชา ชว191 ปฏิบัติการชีววิทยา1 และ ชว192 ปฏิบัติการชีววิทยา2 ได้ปรับปรุงคู่มือปฏิบัติการชีววิทยา ดังโครงการปรับปรุง

รายวิชาพื้นฐาน (B.Ed.Bio_57_5.1_12) ซึ่งโครงการนี้เป็นแผนการพัฒนาหลักสูตร ฯ ที่ปรากฏอยู่ใน มคอ.7 ปีการศึกษา 2556 (B.Ed.Bio_57_5.1_13)

นอกจากนี้หลักสูตร ฯ ร่วมกับภาควิชาชีววิทยาได้เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้สอนให้ตรงกับ ความเชี่ยวชาญของคณาจารย์ใหม่ เช่น ขว192 ปฏิบัติการชีววิทยา2 ได้เพิ่มอาจารย์ใหม่ คือ อาจารย์ ดร.ธนิต ศิริบุญ ซึ่งมีความเชี่ยวชาญด้านระบบวิทยาและชีวภูมิศาสตร์ของหอยทากบก และอาจารย์ ดร.อินทนนท์ กลศาสตร์เสนี ซึ่งมีความเชี่ยวชาญด้านสัตว์มีกระดูกสันหลังและการอนุรักษ์ เป็นผู้ร่วมสอน ดังเอกสาร บันทึกข้อความ (B.Ed.Bio_57_5.1_14) และแผนภาพที่ 5.1.2



แผนภาพที่ 5.1.2 สรุปการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์ของหลักสูตรการศึกษาศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
B.Ed.Bio_57_5.1_1	รายงานการประชุมภาควิชาชีววิทยา ครั้งที่ 1/2556 วันที่ 6 มกราคม 2556
B.Ed.Bio_57_5.1_2	คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์ แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร การศึกษาบัณฑิต (5 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556
B.Ed.Bio_57_5.1_3	บันทึกข้อความ ที่ ศธ 0519.1.11/1025 เรื่อง ขอส่งข้อมูลการสำรวจ ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตรายหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2556 (บัณฑิตจบรุ่นปีการศึกษา 2555)
B.Ed.Bio_57_5.1_4	ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร กศ.บ. (ชีววิทยา) ระหว่าง หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554) กับหลักสูตรใหม่ และ รายละเอียดปรับปรุง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)
B.Ed.Bio_57_5.1_5	รายงานการประชุมภาควิชาชีววิทยา ครั้งที่ 2/2556 วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2556
B.Ed.Bio_57_5.1_6	รายงานการประชุมภาควิชาชีววิทยา ครั้งที่ 1/2558 วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2558
B.Ed.Bio_57_5.1_7	สรุปผลประเมินความพึงพอใจหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชา ชีววิทยา ของนิสิตแต่ละชั้นปี
B.Ed.Bio_57_5.1_8	รายงานการประชุมหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา ครั้งที่ 3/2557 วันที่ 15 กรกฎาคม 2557
B.Ed.Bio_57_5.1_9	รายงานการประชุมหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา ครั้งที่ 4/2557 วันที่ 1 ตุลาคม 2557
B.Ed.Bio_57_5.1_10	รายงานการประชุมหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา ครั้งที่ ครั้งที่ 2/2558 วันที่ 9 มกราคม 2558
B.Ed.Bio_57_5.1_11	มคอ.3 ของรายวิชา ชว213 กายวิภาคศาสตร์ของพืชดอก ชว444 พันธุศาสตร์ระดับเซลล์ ชว453 พยาธิสรีรวิทยา ชว457 การตอบสนอง ของพืชต่อสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ สรีรวิทยา และ ชว457 การ ตอบสนองของพืชต่อสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ
B.Ed.Bio_57_5.1_12	โครงการปรับปรุงวิชาพื้นฐาน
B.Ed.Bio_57_5.1_13	มคอ.7 ปีการศึกษา 2556
B.Ed.Bio_57_5.1_14	บันทึกข้อความ เรื่องเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้สอน รายวิชา ชว192 ปฏิบัติการชีววิทยา 2

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน ระดับคุณภาพตามเกณฑ์ เท่ากับ 2 มีคุณภาพ **น้อย**

ผลการดำเนินงาน

- การกำหนดผู้สอน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ ประชุมวางแผนการจัดการเรียนการสอน โดยจัดวางระบบผู้สอนตามความรู้ความชำนาญของอาจารย์ผู้สอน ดังรายงานการประชุมหลักสูตร ฯ ครั้งที่ 2/2557 วาระที่ 4.2 การวางระบบผู้สอนในปีการศึกษา 2557 (B.Ed.Bio_57_5.2_1) และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ เสนอการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาพื้นฐานในการประชุมภาควิชาชีววิทยา วาระพิเศษ ครั้งที่ 4/2557 วาระที่ 4.1 การปรับปรุงวิชาพื้นฐาน (B.Ed.Bio_57_5.2_2) เพื่อปรับปรุงรายวิชาพื้นฐานให้แต่ละหัวข้อบรรยายเป็นไปตามความชำนาญของอาจารย์ผู้สอน เช่น รายวิชาพื้นฐาน ชว101 ชีววิทยา1 และ ชว102 ชีววิทยา2 ได้มีการจัดแบ่งอาจารย์ผู้สอนในแต่ละหัวข้อตามความเชี่ยวชาญของอาจารย์ในแต่ละท่าน โดยผ่านความเห็นชอบของคณาจารย์ในภาควิชา ฯ และอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา ยกตัวอย่างเช่น 1) หัวข้อที่เกี่ยวกับพืชบรรยายโดย อาจารย์ ดร.อภิรดา สถาปัตยานนท์ ซึ่งเป็นอาจารย์ทางด้านพืช และมีงานวิจัยทางด้านอนุกรมวิธานของเฟิร์นและกล้วยไม้ 2) หัวข้อเกี่ยวกับสัตว์บรรยายโดย อาจารย์ ดร.ณัฐรินทร์ วงศ์ธรรมวานิช เป็นอาจารย์ทางด้านสัตววิทยา 3) หัวข้อทางจุลชีววิทยา บรรยายโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชากค์ สมยูรทรัพย์ เป็นอาจารย์สาขาจุลชีววิทยา

นอกจากนี้ ในกรณีที่มีการเกษียณอายุราชการ ภาควิชา ฯ และหลักสูตร ฯ จึงพิจารณาเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้สอนให้มีความเหมาะสมกับประสบการณ์และความชำนาญ เช่น วิชา ชว 101 หัวข้อ โพรทิสต์ ผู้สอนเดิม คือ อาจารย์จิตติมา เหมกิตติวัฒน์ ถึงกำหนดเกษียณอายุราชการ ดังนั้น จึงพิจารณาให้ อาจารย์ ดร.ฐาปนา ชลธนานารถ ผู้เชี่ยวชาญทางสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลังและโพรโทซัววิทยา ให้เป็นผู้สอนในหัวข้อดังกล่าวแทน

สำหรับการพิจารณาอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการวิทยาศาสตร์ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ ร่วมกับภาควิชาชีววิทยา ดำเนินการเชิญอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน มานำเสนองานวิจัยที่กำลังดำเนินการอยู่และประชาสัมพันธ์แก่นิสิต เพื่อเป็นแนวทางในการตัดสินใจเลือกหัวข้อโครงการวิทยาศาสตร์ ดังเอกสารรายงานการประชุมหลักสูตร ฯ ครั้งที่ 2/2557 วาระที่ 4.3 อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2557 (B.Ed.Bio_57_5.2_1)

ภายหลังจากการวางแผนการจัดการเรียนการสอน คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ มอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนหรือผู้ประสานงานรายวิชา ดำเนินการจัดทำแผนการเรียนการสอน การจัดทำ มคอ.3 หรือ มคอ.4 ให้ตรงกับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (curriculum mapping) ดังที่ปรากฏอยู่ใน มคอ.2 ดังเอกสารรายงานการประชุมหลักสูตร ครั้งที่ 3/2557

วาระที่ 4.2 มอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาในการชี้แจง สํารวจ และวางแผนการลงทะเบียน (B.Ed.BIO_57_5.1_8)

จากนั้นคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ ดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องของ curriculum mapping ทุกรายวิชาให้ตรงกับ มคอ.2 กรณีที่ข้อมูล curriculum mapping ไม่สอดคล้องกับ มคอ.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ จะเสนอให้อาจารย์ผู้สอนในรายวิชานั้น ๆ แก้ไข แล้วเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ อีกครั้ง เพื่อให้ได้ มคอ.3 หรือ มคอ.4 ทันท่วงทีก่อนเปิดภาคเรียนการศึกษา ในแต่ละภาคเรียน ดังรายงานประชุมหลักสูตร ฯ ครั้งที่ 4/2555 วาระที่ 3.1. ติดตามการจัดทำและส่ง มคอ. 3 หรือ มคอ. 4 ภาคเรียน 1/2557 (B.Ed.Bio_57_5.1_9) และ ครั้งที่ 2/2558 วาระที่ 3.1. ติดตามการจัดทำและส่ง มคอ.3 หรือ มคอ. 4 ภาคเรียนที่ 2/2557(B.Ed.BIO_57_5.1_10)

ภายหลังการจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา ผู้สอนประชาสัมพันธ์ให้นิสิตประเมิน อาจารย์ผู้สอนในด้านต่าง ๆ ได้แก่ เนื้อหาวิชา การถ่ายทอด การเตรียมการสอน การส่งเสริมให้นิสิต วิเคราะห์สังเคราะห์ การสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การใช้สื่อ การเป็นตัวอย่างที่ดี และการวัดผลตาม เกณฑ์ที่กำหนดไว้ตามแบบ ปค.003 (B.Ed.Bio._57_5.2_3) ใน website ของมหาวิทยาลัย (<http://supreme.ac.th>)

จากนั้นกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ นำผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนจากนิสิตมาเป็นข้อมูลเพื่อ ปรับปรุงระบบและกลไกในการกำหนดอาจารย์ผู้สอนให้มีความเหมาะสมและมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นในปี การศึกษาต่อไป

ซึ่งจากระบบและกลไกการกำหนดผู้สอนพบว่า อาจารย์ผู้สอนแต่ละท่านได้คะแนนการประเมินไม่ ต่ำกว่า 4.00 โดยคะแนนเฉลี่ยรวมของอาจารย์ผู้สอนในภาควิชา ปีการศึกษา 2555-2557 คือ 4.25, 4.25 และ 4.27 ตามลำดับ แต่จากข้อมูลที่ได้พบว่า จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามในแต่ละรายวิชา ค่อนข้างต่ำ ยกตัวอย่างรายวิชา คือรายวิชา ชว101 มีจำนวนผู้เข้ามาตอบแบบสอบถามเฉลี่ยร้อยละ 35 ในปีการศึกษา 2555 ดังนั้น คณะกรรมการหลักสูตรร่วมกับภาควิชาได้มีการพูดคุยถึงมาตรการ การ ประเมิน โดยมีมติให้ในแต่ละรายวิชา อาจารย์ผู้สอนเน้นย้ำให้นิสิตทำแบบประเมินอาจารย์ผู้สอน จึงพบว่า ในปีการศึกษา 2556 รายวิชา ชว101 มีจำนวนผู้เข้ามาตอบแบบสอบถามเพิ่มมากขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 43 และในทุกภาคการศึกษา จะยกประเด็นนี้ขึ้นมาชี้แจงให้อาจารย์ผู้สอน กำชับนิสิตให้ทำแบบประเมินดังกล่าว รวมถึงมีบางรายวิชาที่เปิดห้องคอมพิวเตอร์ให้นิสิตทำแบบประเมินก่อน เข้าห้องสอบ ส่งผลให้ในปี การศึกษา 2557 มีจำนวนผู้เข้ามาตอบแบบสอบถามเพิ่มมากขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 50.42

- การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4)

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ มีแผนการกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) โดยประชุมวางแผนกำหนดช่วงเวลาการจัดทำและส่ง มคอ.3 และ มคอ.4 กำหนด ผู้รับผิดชอบรายวิชา ระบุผู้ทำหน้าที่กำกับติดตามการส่ง มคอ.3 และ มคอ.4 และกำหนดช่วงเวลาในการ

ตรวจสอบความถูกต้องของ มคอ.3 และ มคอ.4 ดังรายงานการประชุมหลักสูตรครั้งที่ 2/2557 วาระที่ 4.4. แผนกำหนดช่วงเวลาการจัดทำและส่ง มคอ.3 ถึง มคอ.7 (B.Ed.BIO_57_5.2_1)

ที่กำหนดให้อาจารย์ผู้สอน หรืออาจารย์ผู้ประสานงานเป็นผู้จัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ของ รายวิชาที่เปิดสอนในภาคเรียนที่ 1/2557 ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 7 กรกฎาคม 2557 และรายวิชาที่เปิด สอนในภาคเรียนที่ 2/2557 ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 30 กันยายน 2557 โดยให้ อาจารย์ ดร.ณัฐรินทร์ วงศ์ธรรมวานิช และ อาจารย์ ดร.วุฒิมพงษ์ ทองใบ ทำหน้าที่กำกับติดตามการส่ง มคอ.3 และ มคอ.4 ให้ ทันตามเวลาที่กำหนดและครบถ้วน ดังวาระการติดตามการดำเนินงานดังรายงานการประชุมครั้งที่ 4/2555 วาระที่ 3.1. ติดตามการจัดทำและส่ง มคอ.3 หรือ มคอ. 4 ภาคเรียน 1/2557 (B.Ed.Bio_57_5.1_9) และ ครั้งที่ 2/2558 วาระที่ 3.1. ติดตามการจัดทำและส่ง มคอ.3 หรือ มคอ. 4 ภาคเรียนที่ 2/2557 (B.Ed.Bio_57_5.1_10) โดยการดำเนินงานของหลักสูตร กรณีบางรายวิชาที่มีการ จัดส่งซ้ำจะดำเนินการติดตามทวงถาม มคอ.3 และ มคอ.4 จากอาจารย์ผู้สอนหรือผู้ประสานงานโดยตรง ผ่านทางอีเมล และบางรายวิชาทางด้านศึกษาศาสตร์ จะดำเนินการติดตามผ่านทางคณะวิทยาศาสตร์ โดย แจ้งไปยังคณะวิทยาศาสตร์ให้ทำเรื่องติดตาม การจัดส่ง มคอ.3 และ มคอ.4 ล่าช้า ซึ่งผลการดำเนินงาน ติดตามการส่ง มคอ.3 หรือ มคอ.4 ในปีการศึกษานี้ พบว่า ครบทุกรายวิชาที่มีอยู่ในหลักสูตรและ ไม่พบ รายวิชาที่ส่งล่าช้า

สำหรับรายวิชาที่มีหลายกลุ่มผู้เรียน คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ ร่วมกับภาควิชา ฯ และผู้ ประสานงานรายวิชา ทำหน้าที่กำกับการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานเดียวกัน เช่น วิชา ชว101 ชีววิทยา1 และ ชว102 ชีววิทยา2 ได้จัดทำวีดิทัศน์ตามประสงค์ (VDO on demand) เพื่อให้னிสิตสามารถทบทวน บทเรียนได้ตลอดเวลา และยังเป็นส่งเสริมให้นักเรียนได้เพิ่มพูนการใช้เทคโนโลยีจากสื่อออนไลน์ รวมถึงมี การใช้ ATutor ในการเรียนรายวิชาดังกล่าวอีกด้วย (B.Ed.Bio._57_5.2_5)

ในปีการศึกษา 2557 คณาจารย์ในภาควิชา ฯ เปิดรายวิชาซึ่งมีเนื้อหาที่หลากหลาย โดยเน้นทั้ง ภาควิชาและ/หรือภาคปฏิบัติ รวมทั้งมีรายวิชาที่มีการศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา เพื่อให้บัณฑิตได้ ประสบการณ์ตรง รวมทั้งเป็นกิจกรรมที่พัฒนาและเพิ่มพูนศักยภาพของนิสิต (B.Ed.BIO._57_1.1_14) เช่น

- กลุ่มวิชาพฤกษศาสตร์ มีการจัดทำโครงการทัศนศึกษานอกสถานที่ วิชาสัณฐานวิทยาของพืช และเฟิร์นวิทยาของรายวิชา ชว211 สัณฐานวิทยาของพืช และ ชว414 เฟิร์นวิทยา และโครงการทัศน ศึกษานอกสถานที่วิชาอนุกรมและกายวิภาคศาสตร์ของพืช รายวิชา ชว411 ชว311 และ ชว213

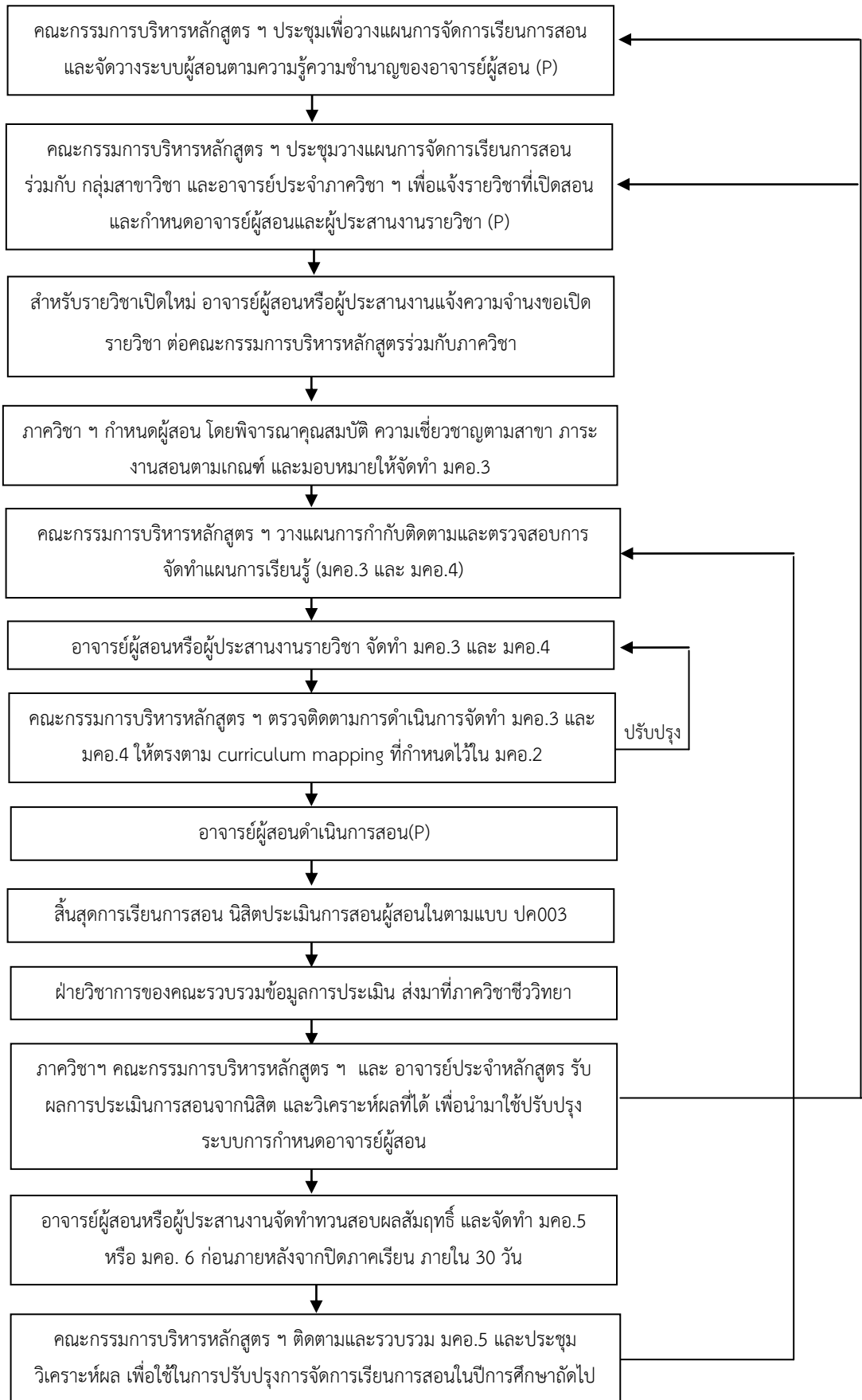
- กลุ่มวิชาสัตววิทยามีการจัดทำโครงการปฏิบัติการนอกสถานที่ วิชาชีววิทยาการอนุรักษ วิชา สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง วิชากีฏวิทยา และปรสิตวิทยา ของรายวิชา ชว322 สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง

- สาขาวิชานิวเคลียส โครงการการศึกษาปฏิบัติการนอกสถานที่ รายวิชานิวเคลียส ชว261 และ ชว262

- กลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ความเป็นครู คือ ศษ591 การปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู1 และ ศษ592 การปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู2 แก่นิสิตครูในปีที่ 5 เพื่อเตรียมความพร้อมด้านการประกอบอาชีพ

สำหรับมาตรฐานของโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู กรรมการบริหารหลักสูตร ฯ เข้าร่วมประชุมกับคณะกรรมการศึกษาศาสตร์เพื่อคัดเลือกโรงเรียนที่ได้มาตรฐาน จากนั้นคณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุมร่วมกับอาจารย์นิเทศก์วิชาเฉพาะ และผู้ประสานงานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู เพื่อเลือกโรงเรียนฝึกสอนให้ตรงกับสาขาวิชาเอกของนิสิต (B.Ed.BIO_57_5.2_6)

เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ แจ้งผู้ประสานงานรายวิชาให้ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและรายงานต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ เพื่อรับทราบผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและนำข้อมูลมาใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนในปีถัดไป ดังแผนภาพที่ 5.2



แผนภาพที่ 5.2 สรุปการกำหนดระบบและกลไกการกำหนดผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน ของหลักสูตรการศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา

- การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการ วิชาการทางสังคม การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ วางแผนการจัดการเรียนการสอนรายวิชาที่มีการบูรณาการกับ การวิจัย การบริการทางวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน 5 รายวิชา ได้แก่ รายวิชา ชว311 กายวิภาคศาสตร์ของพืช ชว211 สันฐานวิทยาของพืช ชว411 อนุกรมวิธานพืช ชว323 สัตว์มีกระดูกสันหลัง และ ชว471 บูรณาการวิถีวิทยาสำหรับครูชีววิทยา ดังรายงานประชุมหลักสูตร ฯ ครั้งที่ 2/2557 วาระ 4.1 แผนการจัดการเรียนการสอนในสำหรับปีการศึกษา 2557 (B.Ed.BIO_57_5.2_1) และมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา เป็น ผู้รับผิดชอบร่างแผนการเรียนการสอน และร่างโครงการที่เสริมสร้างทักษะกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21

1. การบูรณาการกับงานวิจัย ได้แก่ รายวิชา ชว471 บูรณาการวิถีวิทยาสำหรับครูชีววิทยา โดยอาจารย์ผู้สอนได้นำงานวิจัยที่ได้ผ่านการตีพิมพ์เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอน ได้แก่

- สมเกียรติ พรพิสุทธิมาศ. (2556). การจัดการเรียนรู้อชีววิทยาในศตวรรษที่ 21. วารสารหน่วยวิจัยวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ 4(1): 55-63.
- สมเกียรติ พรพิสุทธิมาศ. (2557). การประเมินผลการเรียนรู้ช่วยส่งเสริมผู้เรียนในมี ประสิทธิภาพการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างไร. วารสารวิชาการ มทร. สุวรรณภูมิ 2(1): 81-90.

และใช้ practical-based learning, evidence-based learning และ STEM education ในการจัดการ เรียนการสอน โดยปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนมาจากผลการประเมินในปีการศึกษา 2556 เพื่อ กระตุ้นผู้เรียนให้สืบค้นข้อมูลความรู้ อภิปรายกันเป็นกลุ่มย่อย นำเสนอ และอภิปรายร่วมกันทั้งชั้นเรียน นอกจากนี้ยังกระตุ้นให้นักศึกษาตั้งคำถามและแสดงความคิดเห็น สำหรับการประเมินผู้เรียน ดำเนินการโดยให้นักศึกษาประเมินตนเอง รวมถึงประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียน ทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้ทักษะการ ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา การทำงานเป็นกลุ่ม และการเรียนรู้ที่จะกำกับและรับผิดชอบตนเอง (B.Ed.BIO_57_5.2_7)

2. การบูรณาการกับการบริการวิชาการ ได้แก่ รายวิชา ชว311 กายวิภาคศาสตร์ของพืช โดยบูรณาการการเรียนการสอนกับโครงการบริการวิชาการที่จัดขึ้น ณ โรงเรียนวัฒนานคร จ.สระแก้ว โครงการนี้ได้จัดร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์ภายใต้หัวข้อ “โครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน จ.สระแก้ว อย่าง ยั่งยืน” กิจกรรมนี้กระตุ้นให้นักศึกษาสามารถถ่ายทอดและนำความรู้จากการเรียนวิชาชีววิทยาของพืช มาประยุกต์ใช้กับงานบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อให้เป็นไปตามความต้องการของสังคมหรือผู้เข้าร่วม โครงการ นอกจากนี้ยังทำให้นักศึกษาเกิดความคิดสร้างสรรค์ เกิดการเรียนรู้ที่เกิดจากประสบการณ์ตรง และ การปลูกสำนึกจิตสาธารณะ อันเป็นอัตลักษณ์ของนิสิต มศว (B.Ed.BIO_57_5.2_8) ซึ่งผลจากการจัด กิจกรรมในครั้งนี้ได้สำรวจความคิดเห็นของนิสิตผู้เข้าร่วมกิจกรรม ผลที่ได้คือ พบว่านิสิตส่วนใหญ่ตื่นเต้น

สนใจร่วมกิจกรรม แต่กังวลใจที่จะถ่ายทอดความรู้จากทักษะการสื่อสาร แต่หลังจากเริ่มกิจกรรม นิสิตรู้สึกสนุกที่ได้ถ่ายทอดความรู้ และได้ทำงานกลุ่ม และรู้สึกมีคุณค่าที่ได้ถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชน และ นิสิตได้แสดงความคิดเห็นการบริการชุมชนว่าสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับประสบการณ์ตนเองในอนาคตทางด้านการเรียนการสอน การจัดค่ายต่อไปในอนาคต และเป็นการพัฒนาปรับปรุงตนเองตนเองในการถ่ายทอดความรู้สู่สาธารณะชน เป็นกลุ่มใหญ่ๆ ได้เป็นอย่างดี เช่น พัฒนาการพูดให้น่าสนใจมากขึ้น และมีทักษะในการสื่อสารการพูดให้ชุมชนเข้าใจ แต่มีทัศนคติที่ดีต่อด้านวิชาการ

3. บูรณาการเรียนการสอนกับศิลปวัฒนธรรม เช่น โครงการทัศนศึกษาออกสถานที่ วิชาอนุกรมวิธานพืช และกายวิภาคศาสตร์ของพืช รายวิชา ชว411 ชว311 และ ชว213 ให้นิสิตศึกษาพันธุ์ไม้ที่พบในเส้นทางที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ (สงครามโลกครั้งที่ 2) การจัดการเรียนการสอนนี้สามารถช่วยให้นิสิตจดจำได้แม่นยำ ตระหนักถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในประเทศไทย

รายวิชา ชว 323 สัตว์มีกระดูกสันหลัง ที่บูรณาการกับศิลปะและวัฒนธรรมโดยจัดโครงการทัศนศึกษาออกสถานที่ ณ อุทยานแห่งชาติน้ำตกพลิว จ. จันทบุรี นิสิตได้เยี่ยมชม วัดมิ่งกรบุพผาราม นับว่าเป็นวัดที่มีความโดดเด่นในด้านสถาปัตยกรรมและมีสถาปัตยกรรมที่ตกแต่งด้วยลายสัตว์มงคลนานาชนิด ซึ่งนิสิตจะร่วมกันอภิปรายสัตว์เหล่านี้ โดยนำความรู้ของสัตว์มีกระดูกสันหลังมาเปรียบเทียบกับสถาปัตยกรรมว่าแตกต่างหรือคล้ายคลึงกับสัตว์ใด การบูรณาการเรียนการสอนกับศิลปวัฒนธรรมมีความจำเป็น สำหรับ นิสิตหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์และถ่ายทอดความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมแก่เยาวชนรุ่นหลังสืบไป (B.Ed.Bio_57_5.2_9)

ภายหลังจากเสร็จสิ้นโครงการบูรณาการต่าง ๆ ร่วมกับการเรียนการสอน หรือรายวิชาที่มีการบูรณาการวิจัยร่วมกับการจัดการเรียนการสอน คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ ติดตามผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินเพื่อให้อาจารย์ผู้สอน หรือผู้ประสานงานรายวิชา นำไปปรับปรุงโครงการบูรณาการต่าง ๆ กับการจัดการเรียนการสอนในปีถัดไป

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
B.Ed.Bio_57_5.1_8	รายงานการประชุมหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา ครั้งที่ 3/2557 วันที่ 15 กรกฎาคม 2557
B.Ed.Bio_57_5.1_9	รายงานการประชุมหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา ครั้งที่ 4/2557 วันที่ 1 ตุลาคม 2557
B.Ed.Bio_57_5.1_10	รายงานการประชุมหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา ครั้งที่ 2/2558 วันที่ 9 มกราคม 2558
B.Ed.Bio_57_5.2_1	รายงานการประชุมหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา ครั้งที่ 2/2557 วันที่ 2 เมษายน 2557

รหัสเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
B.Ed.Bio_57_5.2_2	รายงานการประชุมภาควิชาชีววิทยา วาระพิเศษ ครั้งที่ 4/2557 วันที่ 9 เมษายน 2557
B.Ed.Bio_57_5.2_3	แบบประเมิน ปค.003
B.Ed.Bio_57_5.2_4	สรุปผลการประเมิน ปค.003 ปีการศึกษา 2555 ถึง ปีการศึกษา 2557
B.Ed.Bio_57_5.2_5	หน้า webpage ATutor และ VDO on demand ของรายวิชา ชว 101 และ ชว102
B.Ed.Bio_57_5.2_6	เชิญประชุมอาจารย์นิเทศวิชาเฉพาะ ประจำปีการศึกษา 2557
B.Ed.Bio_57_5.2_7	มคอ.3 รายวิชา ชว 471 บูรณาการวิธีวิทยาสำหรับครูชีววิทยา
B.Ed.Bio_57_5.2_8	มคอ.3 รายวิชา ชว 311 กายวิภาคศาสตร์ของพืช
B.Ed.Bio_57_5.2_9	โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่วิชาอนุกรมและกายวิภาคศาสตร์ของพืช และ มคอ.3 รายวิชา ชว323 สัตว์มีกระดูกสันหลัง

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน ระดับคุณภาพตามเกณฑ์ เท่ากับ 3 มีคุณภาพ ปานกลาง
ผลการดำเนินงาน

- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ ควบคุมและกำกับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ให้ได้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยตรวจติดตามการจัดการเรียนรู้ มคอ.3 รวมทั้งพิจารณาน้ำหนักขององค์ประกอบในการประเมินให้เป็นไปตาม curriculum mapping และวางแผนให้มีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาทั้งหมดที่เปิดสอน ซึ่งเป็นเกณฑ์ที่ใช้ในการตรวจติดตามการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ ทำให้ทราบถึงเครื่องมือประเมิน วิธีการพิจารณาเกรด และผลการเรียนรู้ของนิสิต ดังรายงานการประชุมหลักสูตร ครั้งที่ 2/2557 วาระที่ 4.5 แผนการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (B.Ed.Bio_57_5.2_1)

รายวิชาที่กำหนดให้ทำการทวนสอบผลสัมฤทธิ์มาตรฐานการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2557 จำนวน 17 รายวิชา ได้แก่ (1) ชว101 ชีววิทยา1 (2) ชว191 ปฏิบัติการชีววิทยา1 (3) ชว102 ชีววิทยา2 (4) ชว192 ปฏิบัติการชีววิทยา2 (5) ชว221 บูรณาการจุลกายวิภาคศาสตร์ (6) ชว331 ชีวเคมีสำหรับครูชีววิทยา (7) ชว322 สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง (8) วจช201 จุลชีววิทยา (9) วจช202 ปฏิบัติการจุลชีววิทยา (10) ชว391 ไมโครเทคนิค (11) ชว213 กายวิภาคศาสตร์ของพืชดอก (12) ชว311 กายวิภาคศาสตร์ของพืช (13) ชว262 นิเวศวิทยา (14) ชศ471 บูรณาการวิธีวิทยาสำหรับครูชีววิทยา (15) ชว 351 สรีรวิทยาทั่วไป (16) ชว 325 กายวิภาคเปรียบเทียบของสัตว์มีกระดูกสันหลัง (17) ชว 411 อนุกรมวิธานของพืช (18) ชว 341 พันธุศาสตร์ จากรายวิชาที่เปิดสอน ทั้งหมด 67 จำนวนรายวิชา คิดเป็นร้อยละ 26.87

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ มอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนหรือผู้ประสานงานในแต่ละรายวิชา ดำเนินการจัดทำทวนสอบเมื่อสิ้นภาคการศึกษาและขอให้จัดทำ มคอ.5 หรือ มคอ.6 โดยกำหนดให้คณะกรรมการหลักสูตร คือ อาจารย์ ดร.วัลลภา หล่อเหลี่ยม และ อาจารย์ ดร.ฐาปนา ชลธนานารถ เป็นผู้รวบรวมและนำผลทวนสอบผลสัมฤทธิ์มาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่กำหนด เข้าที่ประชุมหลักสูตร เพื่อทำการสรุปผลการทวนสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้ ดังรายงานการประชุมหลักสูตร ครั้งที่ 1/2558 วาระที่ 3 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2557 (B.Ed.Bio_57_5.3_1) และรายงานการประชุมหลักสูตร ครั้งที่ 4/2558 วาระที่ 3.1 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2557 (B.Ed.Bio_57_5.3_2) จากนั้นแจ้งผลสรุปแก่อาจารย์ผู้สอน หรืออาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา เพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้ตรงตามเกณฑ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ และนำไปสู่การพัฒนาเรียนรู้ของนิสิตในปีการศึกษาถัดไป

ในปีการศึกษา 2557 รายวิชาที่ได้ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน จากผลการประเมินผลการเรียนรู้ของปีการศึกษา 2556 ดังเช่น รายวิชา ชศ471 บูรณาการวิถีวิทยาสำหรับครูชีววิทยา (B.Ed.Bio_57_5.3_3)

- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ มีระบบและกลไกการวัดผลการเรียนรู้ โดยมีเครื่องมือการประเมินผลที่หลากหลายทั้งในรูปแบบข้อสอบ ปรนัย อัตนัย รวมถึงการทำรายงาน มีการกำหนดเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต ตาม curriculum mapping นอกจากนี้ยังมีการแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ ได้แก่ ศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล สิทธิกรกุล และคณาจารย์ในภาควิชา เพื่อร่วมกันวิพากษ์ข้อสอบในรายวิชาที่มีอาจารย์ผู้สอนหลายท่าน เช่น ชว101 ชีววิทยา1 ชว191 ปฏิบัติการชีววิทยา1 ชว102 ชีววิทยา 2 ชว191 ปฏิบัติการชีววิทยา2 ผลจากการวิพากษ์ข้อสอบ คือ การปรับปรุงรูปแบบข้อสอบ ให้มีจำนวนการประเมินแบบต่าง ๆ เช่น ความจำ ความรู้ ความเข้าใจ วิเคราะห์ สังเคราะห์ เป็นต้น ในสัดส่วนที่เหมาะสม ความยากง่ายของข้อสอบให้สอดคล้องกับเวลาสอบ และแก้ไขภาษาให้มีความชัดเจน ลดความกำกวม ทั้งในส่วนของคำถาม และตัวเลือก

จากการวิพากษ์ข้อสอบได้นำไปปรับปรุงแก้ไขข้อสอบก่อนนำไปใช้สอบจริง รายงานการประชุมภาควิชาชีววิทยา ครั้งที่ 1/2557 วาระ 4.1 การตรวจทานข้อสอบวิชาพื้นฐาน(B.Ed.Bio_57_5.3_4) และหนังสือเชิญเข้าร่วมวิพากษ์ข้อสอบ (B.Ed.Bio_57_5.3_5)

เมื่อสิ้นภาคการศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกับภาควิชาชีววิทยา พิจารณาระดับชั้นของผลการเรียน ในรายงานการประชุมหลักสูตร ฯ ครั้งที่ 1/2558 วาระ 4.1 พิจารณาเกรด ภาคเรียนที่ 1/2557 (B.Ed.Bio_57_5.3_1) และ ครั้งที่ 4/2558 วาระ 4.4 พิจารณาเกรด ภาคเรียนที่ 2/2557 (B.Ed.Bio_57_5.3_2) เสนอต่อที่ประชุมภาควิชา และรายงานสรุปการประเมินผลการเรียนของนิสิตในปีการศึกษา 2557 ดังรายงานการประชุมภาควิชา ฯ วาระพิเศษ ครั้งที่ 1/2558 วาระที่ 4.1 ตัดเกรดภาคเรียนที่ 1/2557 (B.Ed.Bio_57_5.3_1) และ รายงานการประชุมภาควิชา ฯ ครั้งที่ 5/2558 วาระที่ 1.12 การทวนสอบผลการศึกษานิสิตภาควิชาชีววิทยา ภาคเรียนที่ 2/2557 (B.Ed.Bio_57_5.3_6) เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาเครื่องมือที่ใช้วัดและเกณฑ์ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต ในปีการศึกษาถัดไป

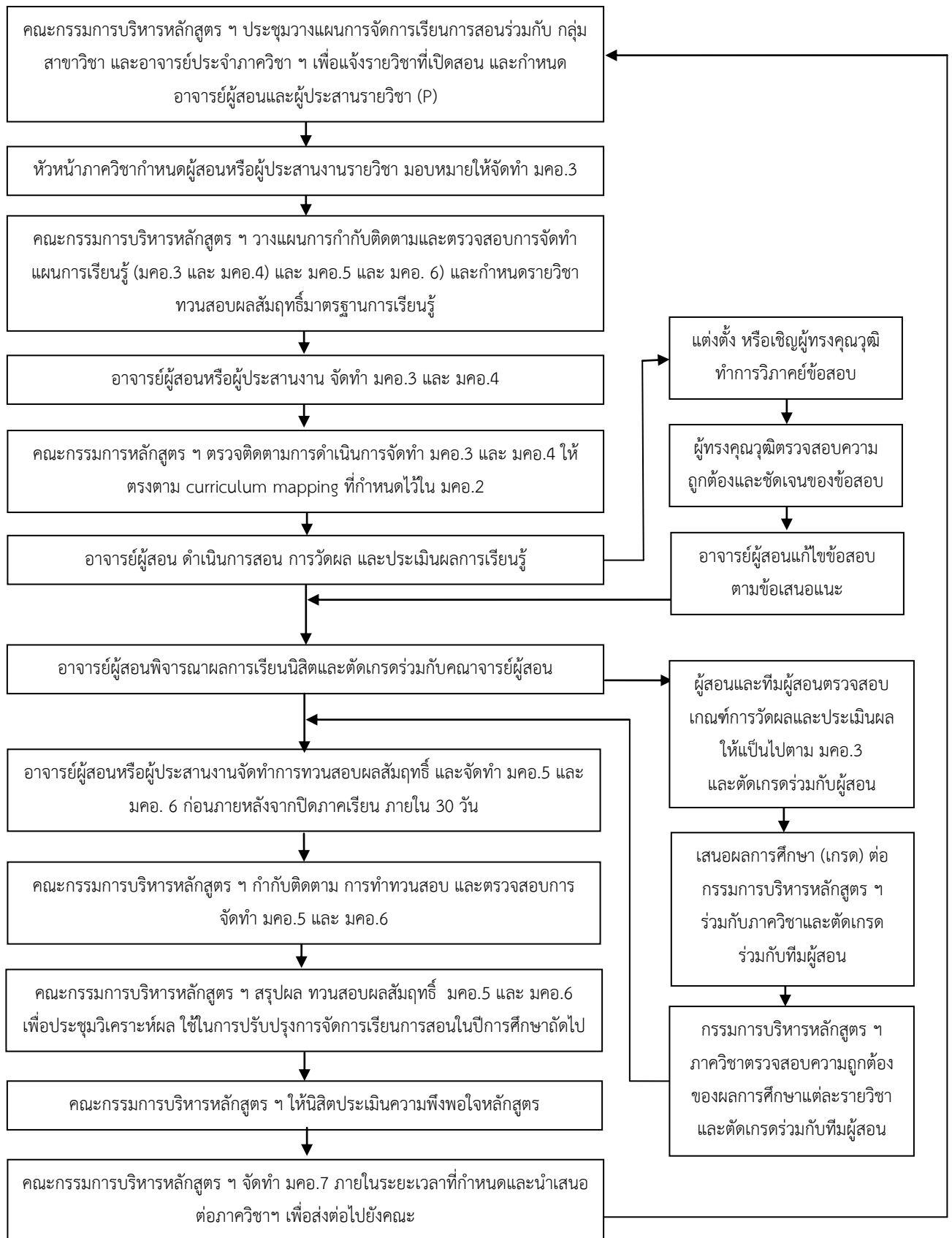
- การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ วางแผนดำเนินการ กำกับ และติดตามการประเมินผลการจัดการเรียนการสอน โดยกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาดำเนินการจัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายหลังจากสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอน ไม่เกิน 30 วัน และ มคอ. 7 ภายหลังจากสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอน ไม่เกิน 60 วัน ทั้งนี้มอบหมายให้ อาจารย์ ดร.ณัฐรินทร์ วงศ์ธรรมวานิชและ

อาจารย์ ดร.วุฒิพงษ์ ทองใบ ติดตามการจัดส่ง มคอ.5 และ มคอ.6 ให้ทันตามเวลาที่กำหนด ดังรายงานการประชุมหลักสูตร ครั้งที่ 2/2557 วาระ 4.4. แผนกำหนดช่วงเวลาการจัดทำและส่ง มคอ.3 ถึง มคอ.7 (B.Ed.Bio_57_5.2_1)

จากนั้นคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ ประชุมเพื่อพิจารณา มคอ.5 และ มคอ.6 รวบรวมข้อเสนอแนะ แนวทางการปรับปรุงสาระรายวิชาให้ทันสมัยทั้งในส่วนของเนื้อหา และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ก่อนมอบหมายให้พนักงานสายสนับสนุนวิชาการของหลักสูตรนำขึ้นสู่ระบบเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยตามกรอบเวลาที่กำหนดไว้ ดังรายงานการประชุมหลักสูตร ฯ ครั้งที่ 3/2558 วาระที่ 3 ติดตามการจัดทำและส่ง มคอ.5 และ มคอ. 6 ภาคเรียนที่ 1/2257 (B.Ed.Bio_57_5.3_7) และรายงานการประชุมหลักสูตร ฯ ครั้งที่ 4/2558 วาระที่ 3 ติดตามการจัดทำและส่ง มคอ.5 และ มคอ. 6 ภาคเรียนที่ 2/2557 (B.Ed.Bio_57_5.3_2)

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ ประเมินหลักสูตรโดยให้นิสิตแต่ละชั้นปีประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อหลักสูตร ฯ จากผลการประเมินความพึงพอใจของหลักสูตร ฯ ปีการศึกษา 2557 พบว่า ผลการประเมินหลักสูตร จากคะแนนเต็ม 5 มีดังนี้ ความพึงพอใจของนิสิตปีที่ 1 เท่ากับ 4.09 นิสิตปีที่ 2 เท่ากับ 3.134 นิสิตปีที่ 3 เท่ากับ 3.324 นิสิตปีที่ 4 เท่ากับ 4.71 (B.Ed.Bio_57_5.1_7) และสรุปภาพรวมของรายวิชาที่เปิดสอน ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนข้อเสนอในการวางแผนการจัดการเรียนการสอนและการปรับปรุงสาระรายวิชาในปีการศึกษาถัดไป รวมทั้งแผนปฏิบัติการในการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำ มคอ.7 (B.Ed.Bio_57_1.1_17) เสนอต่อภาควิชา ฯ และส่งต่อไปยังคณะ นำขึ้นสู่ระบบเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย ดังแผนภาพที่ 5.3



แผนภาพที่ 5.3 สรุปการประเมินผู้เรียน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา ปีการศึกษา 2556

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
B.Ed.Bio_57_1.1_17	รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7
B.Ed.Bio_57_5.1_7	สรุปผลประเมินความพึงพอใจหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา ของนิสิตแต่ละชั้นปี
B.Ed.Bio_57_5.2_1	รายงานการประชุมหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา ครั้งที่ 2/2557 วันที่ 2 เมษายน 2557
B.Ed.Bio_57_5.3_1	รายงานการประชุมหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา ครั้งที่ 1/2558 วันที่ 5 มกราคม 2558
B.Ed.Bio_57_5.3_2	รายงานการประชุมหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา ครั้งที่ 4/2558 วันที่ 10 มิถุนายน 2558
B.Ed.Bio_57_5.3_3	มคอ. 5 รายวิชา ชศ 471 บูรณาการวิธีวิทยาสำหรับครูชีววิทยา
B.Ed.Bio_57_5.3_4	รายงานการประชุมภาควิชาชีววิทยา ครั้งที่ 1/2557 วันที่ 24 มกราคม 2557
B.Ed.Bio_57_5.3_5	หนังสือเชิญวิพากษ์ข้อสอบ ขว102 ชีววิทยา 2
B.Ed.Bio_57_5.3_6	รายงานการประชุมภาควิชาชีววิทยา ครั้งที่ 5/2558 วันที่ 10 มิถุนายน 2558
B.Ed.Bio_57_5.3_7	รายงานการประชุมหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา ครั้งที่ 3/2558 วันที่ 1 เมษายน 2558

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน ระดับคุณภาพตามเกณฑ์ เท่ากับ 5 คุณภาพ ดีมาก

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ			
	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน (✓ ตามเกณฑ์ * ไม่เป็นตามเกณฑ์)	รายการหลักฐาน
1	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	ในปีการศึกษา 2557 อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมหลักสูตร ฯ ครั้งที่ 2/2557 จนถึง ครั้งที่ 3/2558 และวาระพิเศษ 1/2557 และ 1/2558 โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งเข้าร่วมประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตรมากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 80	B.Ed.Bio_57_1.1_2 ถึง B.Ed.Bio_57_1.1_12
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิ สาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา (5 ปี) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2556 ได้ผ่านการเห็นชอบจากสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัย และพิจารณาเห็นชอบหลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 17 เมษายน 2557	B.Ed.Bio_57_1.1_13
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนใน แต่ละภาคการศึกษา ให้ครบทุกรายวิชา	ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตร ฯ มีรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ. 3 ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ครบทุกรายวิชา โดยในปีการศึกษา 2557 มีจำนวน 67 วิชา	B.Ed.Bio_57_1.1_14
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตร ฯ มีรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ. 5 ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ครบทุกรายวิชา	B.Ed.Bio_57_1.1_15
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังปีการศึกษา	ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตร ฯ ได้จัดทำ มคอ. 7 แล้วเสร็จเมื่อวันที่ 19 มิถุนายน 2558 และผ่านการรับรองจากคณะกรรมการประจำหลักสูตรตามรายงานการประชุมครั้งที่ 5/2558 เมื่อวันที่ 22 มิถุนายน 2558	B.Ed.Bio_57_1.1_17

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ			
	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน (✓ ตามเกณฑ์ ✗ ไม่เป็นตามเกณฑ์)	รายการหลักฐาน
6	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตร ฯ มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 จำนวน 18 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 26.87ของรายวิชาที่เปิดสอน ดังรายงานการประชุมหลักสูตร ครั้งที่ ดังรายงานการประชุมหลักสูตร ครั้งที่ 1/2558และครั้งที่ 4/2558	B.Ed.Bio_57_5.3_1 และ B.Ed.Bio_57_5.3_2
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	ผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ในปีการศึกษา 2556 นำมาใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ในปีการศึกษาถัดไป โดยให้ทุกรายวิชาระบุการปรับปรุงใน มคอ. 3 ของรายวิชาที่เปิดในปีการศึกษา 2557	B.Ed.Bio_57_1.1_17
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	อาจารย์ใหม่ของภาควิชาชีววิทยาได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ อาจารย์ฐาปนา ชลนารณธ์ เข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศบุคลากรมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ครั้งที่ 2 อาจารย์ ดร.อินทนนท์ กลศาสตร์เสนี และอาจารย์ ดร.ธนิต ศิริบุญ ได้เข้าร่วมโครงการเครือข่าย	B.Ed.Bio_57_5.4_1
9	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	B.Ed.Bio_57_4.1_7 ถึง B.Ed.Bio_57_4.1_25
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	หลักสูตรฯ มีบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอนจำนวน 2 คนและทั้ง 2 คนได้มีการพัฒนาทางวิชาการหรือวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 100	B.Ed.Bio_57_5.4_2
11	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5.00	ไม่ประเมิน เนื่องจากยังไม่มีนิสิตชั้นปีสุดท้าย	-

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ			
	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน (✓ ตามเกณฑ์ ✗ ไม่เป็นตามเกณฑ์)	รายการหลักฐาน
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5.00	ไม่ประเมิน เนื่องจากยังไม่มีนิสิตชั้นปีสุดท้าย	-
รวมตัวบ่งชี้ในปี		10	
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน		10	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี		100	
หลักสูตรการศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา มีการดำเนินงานร้อยละ 100 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ มีค่าคะแนนเท่ากับ 100			

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
B.Ed.Bio_57_1.1_2 ถึง B.Ed.Bio_57_1.1_12	รายงานการประชุมหลักสูตรการศึกษาศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2557
B.Ed.Bio_57_1.1_13	กรอบมาตรฐานคุณวุฒิกับการพัฒนารายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)
B.Ed.Bio_57_1.1_14	รายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 (CD)
B.Ed.Bio_57_1.1_15	รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ. 6 (CD)
B.Ed.Bio_57_1.1_17	รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ฯ ตามแบบ มคอ.7
B.Ed.Bio_57_4.1_12 B.Ed.Bio_57_4.1_13 และ B.Ed.Bio_57_4.1_16 ถึง B.Ed.Bio_57_4.1_32	หลักฐานการเข้าร่วมอบรม/ดูงาน/สัมมนา ของอาจารย์ประจำหลักสูตร
B.Ed.Bio_57_5.3_1 ถึง	รายงานการประชุมหลักสูตรการศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา ครั้งที่ ครั้งที่ 1/2558 วันที่ 10 มกราคม 2558
B.Ed.Bio_57_5.3_2	รายงานการประชุมหลักสูตรการศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา ครั้งที่ ครั้งที่ 4/2558 วันที่ 10 มิถุนายน 2558
B.Ed.Bio_57_5.4_1	หลักฐานการเข้าร่วมอบรมการประชุมนิเทศอาจารย์ใหม่
B.Ed.Bio_57_5.4_2	หลักฐานการเข้าร่วมอบรม/ดูงาน/สัมมนา ของพนักงานสายสนับสนุน

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4	ดีมาก
ค่าเฉลี่ยผลการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 6	4	ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน ระดับคุณภาพตามเกณฑ์ เท่ากับ 3 มีคุณภาพ ปานกลาง

ผลการดำเนินงาน

- ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา ได้มีการวางแผนจัดหา ปรับปรุง และซ่อมแซมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในแต่ละภาคศึกษา โดยมหาวิทยาลัยและคณะวิทยาศาสตร์ทำการรวบรวมข้อมูลผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แต่รายละวิชาจากนิสิตและคณาจารย์ผู้สอน เพื่อเสนอต่อภาควิชาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ ในระบบ e-survey system (<http://esurvey.swu.ac.th/phpframework/swu/qnr/>) (B.Ed.Bio_57_6.1_1) นอกจากนี้ในแต่ละปีการศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ ได้จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิตและคณาจารย์ภาควิชา เพื่อตรวจสอบและสรุปผลความต้องการปรับปรุง หรือจัดซื้อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ผลสรุปจากแบบสอบถาม ฯ พบว่าสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ประจำปีการศึกษา 2556 (B.Ed.Bio_57_6.1_2) เป็นดังนี้

1. นิสิตมีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยเฉลี่ย เท่ากับ 3.60
2. นิสิตเสนอแนะให้มีการปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังแสดงในตารางด้านล่าง

ลำดับที่	รายการ	ผู้เสนอ
1	กล้องจุลทรรศน์	คณาจารย์ผู้สอนรายวิชาชีววิทยา พื้นฐาน และ นิสิต กศ.บ. (ชีววิทยา)
2	ocular meter	อ. วุฒิพงษ์ และ อ. ฐาปนา
3	จัดการเครื่องซึ่ง 4 ตำแหน่ง	คณาจารย์ภาควิชาชีววิทยา
4	ตู้ปลอดเชื้อ 1 ตู้	คณาจารย์ภาควิชาชีววิทยา
5	ครุภัณฑ์บางชิ้นชำรุด เช่น เครื่องปรับอากาศ อ่างน้ำ ควบคุมอุณหภูมิ เครื่อง centrifuge	คณาจารย์ภาควิชาชีววิทยา และ นิสิต กศ.บ. (ชีววิทยา)
6	จำนวน wifi ไม่เพียงพอ หรือระบบอินเทอร์เน็ตไม่ค่อย เสถียร	นิสิต กศ.บ. (ชีววิทยา)

จากนั้นคณะกรรมการครุภัณฑ์ของภาควิชา ฯ ซึ่งมีกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ ร่วมด้วย ทำการตรวจสอบครุภัณฑ์ประจำปีการศึกษา เพื่อพิจารณาศักยภาพและความเพียงพอของครุภัณฑ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งเสนอซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุด จากนั้นคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ นำ

ผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากแบบสอบถามไปหารือกับคณะกรรมการฝ่ายแผนของภาควิชา ฯ แล้ว จึงประชุมร่วมกับภาควิชาเพื่อจัดอันดับความสำคัญของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จะจัดซื้อ เพื่อเสนอ รายการครุภัณฑ์ที่จะจัดซื้อในปีการศึกษาต่อไปกับคณะกรรมการฝ่ายแผน ฯ ของคณะวิทยาศาสตร์ ทั้งนี้ ทางภาควิชาชีววิทยาได้มีการปรับปรุง สิ่งซื้อ และซ่อมแซมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (B.Ed.Bio._57_6.1_3) โดยใช้โดยงบประมาณแผ่นดินปี 2558 และงบประมาณสาขาขาดแคลน จัดซื้อครุภัณฑ์เพิ่มเติม ดังนี้

- ตู้อบความร้อนไฟฟ้า จำนวน 2 ตู้
- เครื่องนึ่งฆ่าเชื้อ จำนวน 2 เครื่อง
- เครื่องชั่งแบบละเอียด จำนวน 1 เครื่อง
- อ่างควบคุมอุณหภูมิ จำนวน 3 อ่าง
- ชุดวัดสัญญาณทางด้านสรีรวิทยา จำนวน 1 เครื่อง
- กล้องจุลทรรศน์แบบสเตอริโอ จำนวน 1 กล้อง
- ตู้ปลอดเชื้อ จำนวน 1 ตู้
- กล้องจุลทรรศน์แบบเลนส์ประกอบจำนวน 10 ตัว

นอกจากนี้ คณะวิทยาศาสตร์ได้ติดตั้ง wifi เพิ่มขึ้นจากเดิมอีก 24 จุด ทั่วคณะวิทยาศาสตร์ สำหรับให้นิสิตสามารถค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนได้สะดวกยิ่งขึ้น แสดงให้เห็นถึงการปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่สามารถตอบสนองความต้องการของนิสิตได้

เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษา 2557 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ ดำเนินการ ตรวจสอบสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อีกครั้ง พบว่า ความพึงพอใจเฉลี่ยต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิต มีค่าเพิ่มขึ้นจากเดิมเป็น 3.87 พร้อมให้มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้ (B.Ed.Bio._57_6.1_4)

1. อยากให้มีการปรับปรุงห้องปฏิบัติการโดยการติดตั้งเครื่องปรับอากาศเพิ่มเติมสำหรับการเรียนการสอนวิชา ชว391 ไมโครเทคนิค
2. อ่างน้ำควบคุมอุณหภูมิ ไม่เพียงพอต่อความต้องการในการทำปฏิบัติการสำหรับการเรียนการสอนวิชาเอกทางด้านสัตววิทยา ฯ
3. อยากให้ภาควิชามีการจัดซื้อคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก และ visualizer เพิ่มเติม
4. อยากให้มีการปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์เพิ่มเติม

ดังนั้นคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ และคณะกรรมการฝ่ายแผน ฯ ของภาควิชาประชุมร่วมกัน และมีมติให้จัดซื้อครุภัณฑ์ตามความต้องการของนิสิต โดยงบประมาณเงินรายได้ ฯ ประจำปี 2559 ดังนี้ (B.Ed.Bio._57_6.1_5)

- คอมพิวเตอร์แบบตั้งโต๊ะจำนวน 3 เครื่อง
- เครื่องปรับอากาศขนาด 24,000 BTU สำหรับห้องปฏิบัติการ 19-1105 จำนวน 1 เครื่อง
- อ่างน้ำควบคุมอุณหภูมิจำนวน 1 เครื่อง

- ช่อมกุญแจตู้ของโต๊ะปฏิบัติการ และช่อมสวิทซ์เปิดปิดตู้ดูดควันห้อง 19-1105 (B.Ed.Bio_57_6.1_6)

เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2558 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ ประชุมเพื่อประเมินกระบวนการ ผลที่ได้และข้อเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุง สำหรับใช้วางแผนในการปรับปรุงระบบในปีการศึกษาต่อไป

- จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

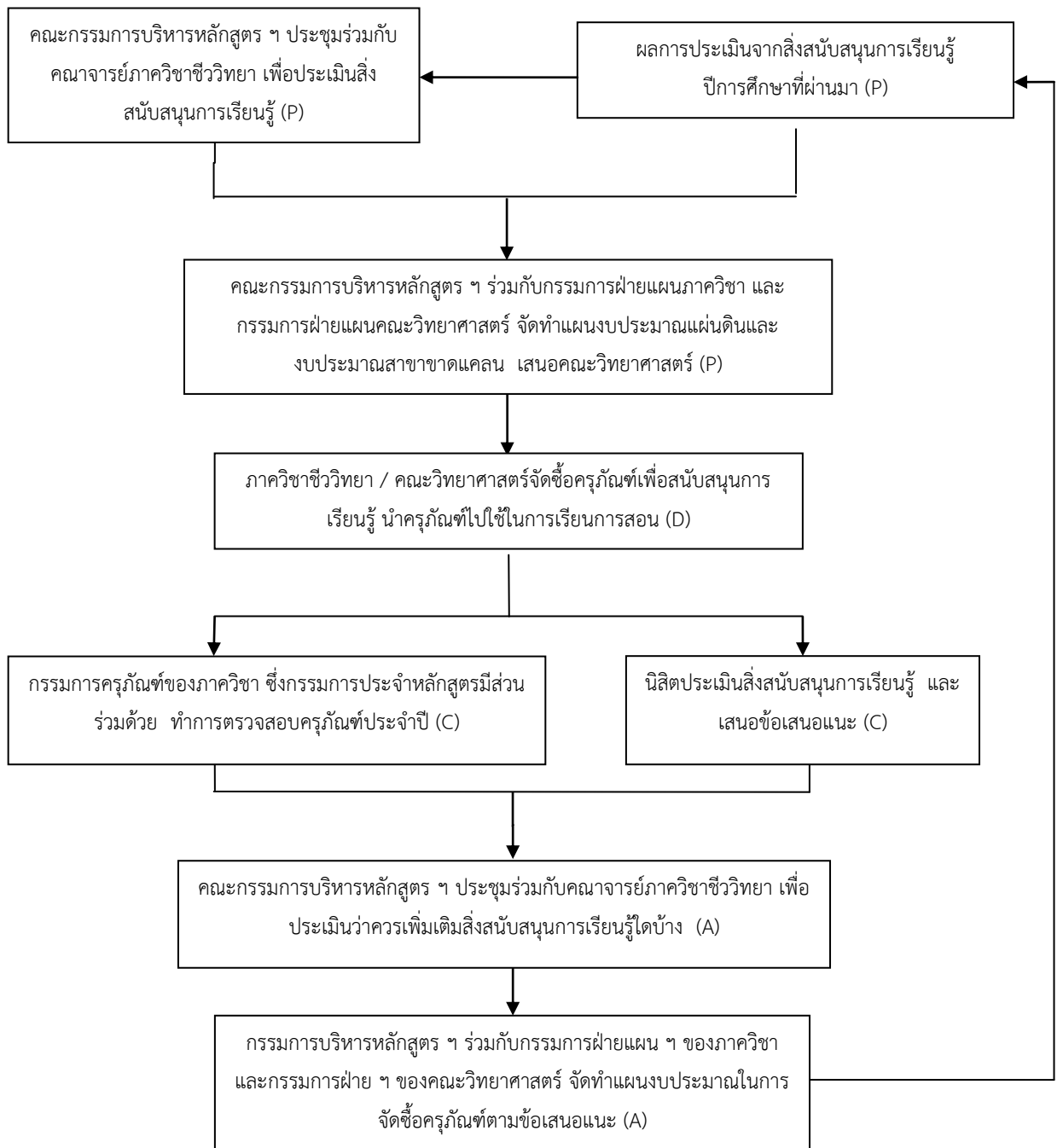
ชั้นปี	คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน
1	3.25
2	4.01
3	4.11
4	3.78
เฉลี่ยรวม	3.79

นอกจากนี้คณะกรรมการฝ่ายอาคารสถานที่ของภาควิชาชีววิทยาได้ปรึกษาหารือกันในที่ประชุมภาควิชาพร้อมกับคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ ในเรื่องการสำรวจความพร้อมของด้านอาคารและสถานที่ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน พบว่า อาคาร 10 คณะวิทยาศาสตร์ มีรอยร้าว จึงได้ติดต่อประสานงานให้วิศวกรและสถาปนิกประจำมหาวิทยาลัยมาตรวจสอบ ซึ่งได้ข้อสรุปเบื้องต้น ดังนี้ อาคาร 10 ไม่จัดอยู่ในสถานะวิกฤต เนื่องจากรอยร้าวที่เกิดขึ้นสามารถซ่อมแซมได้ และไม่กระทบต่อโครงสร้างของอาคาร ภาควิชาชีววิทยาจึงมีมติให้ดำเนินการซ่อมแซมเป็นอันดับต่อไป (B.Ed.Bio_57_6.1_7)

- กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลังจากที่นิสิตประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และให้ข้อเสนอแนะแล้ว คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ เสนอต่อที่ประชุมภาควิชาชีววิทยา เพื่อประเมินว่าควรปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ใดบ้างในปีการศึกษาต่อไป เช่น ในปีการศึกษา 2557 นิสิตและคณาจารย์มีข้อเสนอแนะให้ปรับปรุงห้องปฏิบัติการและพัฒนาโสตทัศนูปกรณ์ให้มีความทันสมัยมากยิ่งขึ้น (B.Ed.Bio_57_6.1_3 และ B.Ed.Bio_57_6.1_5) จากนั้นคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ ร่วมกับกรรมการฝ่ายแผน ฯ ของภาควิชา จัดทำแผนงบประมาณเงินรายได้ภาควิชาชีววิทยา เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการฝ่ายแผน ฯ ของคณะวิทยาศาสตร์ สำหรับจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติมให้ตรงกับความต้องการของนิสิต ในปีการศึกษา 2557 คณะวิทยาศาสตร์ได้เล็งเห็นความสำคัญของการเข้าถึงข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ จึงได้มีการเพิ่มจุดเชื่อมต่อสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในคณะวิทยาศาสตร์ให้มากขึ้นกว่าปีการศึกษา 2556 อย่างไรก็ตามผลความพึง

พอใจต่อการจัดการทางด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2556 ซึ่งมีค่าเท่ากับ 3.60 เป็น 3.87 ในปีการศึกษา 2557 ดังแผนภาพที่ 6.1



แผนภาพที่ 6.1 สรุปกระบวนการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต ชีววิทยา

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
B.Ed.BIO_57_6.1_1	ตัวอย่างรายงานสรุปผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในระบบ e-survey system
B.Ed.BIO_57_6.1_2	สรุปผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2556
B.Ed.BIO_57_6.1_3	รายงานการประชุมภาควิชาชีววิทยา ครั้งที่ 8/2557 วันที่ 1 ตุลาคม 2557
B.Ed.BIO_57_6.1_4	สรุปผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2557
B.Ed.BIO_57_6.1_5	รายงานการประชุมภาควิชาชีววิทยา ครั้งที่ 4/2558 วันที่ 29 เมษายน 2558
B.Ed.BIO_57_6.1_6	บันทึกข้อความขออนุเคราะห์ซ่อมแซมครุภัณฑ์
B.Ed.BIO_57_6.1_7	รายงานการประชุมภาควิชาชีววิทยา ครั้งที่ 4/2557 วันที่ 5 มิถุนายน 2557

ส่วนที่ 3

สรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนา

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2557 โดยแยกเป็นผลการประเมินในภาพรวมของแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ ดังตารางสรุปผลของแต่ละองค์ประกอบ

ตารางสรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย	ผลการประเมิน	หมายเหตุ
องค์ประกอบที่ 1	ผ่าน	ผ่าน	1 ตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 2	4.61	ดีมาก	2 ตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 3	2.33	ปานกลาง	3 ตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 4	3.11	ดี	3 ตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 5	2.74	ปานกลาง	4 ตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 6	3.00	ปานกลาง	1 ตัวบ่งชี้
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ	3.04	ดี	13 ตัวบ่งชี้

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่าน						
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2 - 6	2	-	-	4.22, 5 (2.1,2.2)	4.61	ดีมาก
3		3	2,2,3 (3.1,3.2,3.3)	-	-	2.33	ปานกลาง
4		3	2,3,3,3,4 (4.1,4.2,4.3)	-	-	3.11	ดี
5		4	1 (5.1)	2,3,5 (5.2,5.3,5.4)	-	2.75	ปานกลาง
6		1	-	3 (6.1)	-	3	ปานกลาง
รวม		13	17.33	13.0	9.22	3.04	ดี
ผลการประเมิน			2.48	3.25	4.61	3.04	ดี

หมายเหตุ ในประเด็นตัวบ่งชี้ที่ 3.3 และ 4.3 เป็นผลลัพธ์ของกระบวนการย่อย

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและแนวทางเสริมและจุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ
องค์ประกอบที่ 2 - องค์ประกอบที่ 6

จุดเด่นและแนวทางเสริม
1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ มีการประชุมร่วมกันอย่างสม่ำเสมอ
2. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยมาพัฒนาการเรียนการสอน
3. ระบบการคัดเลือกนิสิตสามารถใช้คัดเลือกผู้สมัครที่มีคุณสมบัติตรงกับความต้องการของหลักสูตร
4. มีการจัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อรองรับและตอบสนองต่อความต้องการของนิสิต ในแต่ละปีการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ
<p>1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ ยังขาดตำแหน่งทางวิชาการ มีข้อเสนอแนะ คือ ควรมีการปรับสัดส่วนภาระงานให้มีความเหมาะสม เพื่อให้สามารถดำเนินงานวิจัยสำหรับใช้ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ</p>
<p>2. งบประมาณที่จัดสรรให้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตร ไม่เพียงพอสำหรับการเข้าร่วมประชุมวิชาการในระดับนานาชาติ มีข้อเสนอแนะ คือ เพิ่มงบประมาณในปีการศึกษาถัดไป</p>