



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ปีการศึกษา 2557

หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ (5ปี)
คณะวิทยาศาสตร์


16 กรกฎาคม 2558

รายชื่อกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน



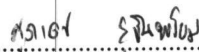
ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แย้มกสิกร)



กรรมการ

(อาจารย์ ดร.อรรณพ โพธิสุข)



กรรมการและเลขานุการ

(อาจารย์ ดร.ศุภเดช สุจินพรัหม)



ผู้ประสานงาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุศิษฐ์ ทองนำ)

สารบัญ

	หน้า
1. รายชื่อกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	1
2. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	3
3. บทนำ	4
4. วิธีการประเมิน	7
5. ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ (ตาราง ป. 1)	8
6. จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ	11
7. ภาคผนวก	14

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ (5ปี) คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2557 ได้ มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับปานกลาง (2.65 คะแนน) ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (13 ตัวบ่งชี้) โดยองค์ประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ “ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีจำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดีมาก (องค์ประกอบที่ 2) มีจำนวน 3 องค์ประกอบ อยู่ในระดับปานกลาง (องค์ประกอบที่ 4 5 และ 6) และมีจำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับน้อย (องค์ประกอบที่ 3)

โดยมีประเด็นเร่งด่วนที่ควรพัฒนาและปรับปรุง ดังนี้

1. หลักสูตรควรจะต้องมีการจัดทำระบบการปฏิบัติงานในทุกองค์ประกอบให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น
2. ปฏิบัติงานตามระบบอย่างเคร่งครัดและให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามระบบเพื่อนำข้อมูลที่เกิดขึ้นกลับไปปรับปรุงระบบ

สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
		0.01 – 2.00 น้อย 2.01 – 3.00 ปานกลาง 3.01 – 4.00 ดี 4.01 – 5.00 ดีมาก	
องค์ประกอบที่ 1		ผ่าน	
องค์ประกอบที่ 2	4.49	ดีมาก	(2 ตัวบ่งชี้)
องค์ประกอบที่ 3	1.67	น้อย	(3 ตัวบ่งชี้)
องค์ประกอบที่ 4	2.48	ปานกลาง	(3 ตัวบ่งชี้)
องค์ประกอบที่ 5	2.50	ปานกลาง	(4 ตัวบ่งชี้)
องค์ประกอบที่ 6	3.00	ปานกลาง	(1 ตัวบ่งชี้)
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ	2.65	ปานกลาง	(13 ตัวบ่งชี้)

ข้อมูลพื้นฐานของหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ (5ปี)

ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ (5ปี) ชื่อย่อ กศ.บ. (ฟิสิกส์)

ชื่อภาษาอังกฤษ Bachelor of Education Program in Physics (B.Ed. (Physics))

ภาควิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

Department of Physics, Faculty of Science, Srinakharinwirot University (SWU)

รหัสหลักสูตร

25540091103418

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาฟิสิกส์ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีจิตวิทยาศาสตร์ มีใจรักความเป็นครูวิทยาศาสตร์
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีความเป็นผู้นำทางการศึกษา มีจิตสำนึกและความรับผิดชอบในการทำงานเพื่อพัฒนาการศึกษาและสังคม
3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถทำงานวิจัยทางการศึกษาเพื่อนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียน
4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดการเรียนรู้วิชาฟิสิกส์ มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนผ่านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร

1. รอบรู้ในเนื้อหาวิชาฟิสิกส์ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีใจรักความเป็นครูวิทยาศาสตร์
2. สามารถจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาผู้เรียนในด้านฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีคุณธรรม จริยธรรม มีศรัทธาและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู
4. สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

มคอ.2	ปัจจุบัน	หมายเหตุ
อ.ดร. อนุศิษฐ์ ทองนำ	ผศ.ดร. อนุศิษฐ์ ทองนำ	
อ.ดร. วิชุดา บุญยรัตกลิน	อ.ดร. วิชุดา บุญยรัตกลิน	
อ.ดร. โชคชัย พุทธรักษา	อ.ดร. โชคชัย พุทธรักษา	
ผศ. บัญชา ศิลป์สกุลสุข	ผศ. บัญชา ศิลป์สกุลสุข	
อ. จารุภัทร ดิษฐ์รัฐกิจ	อ.ดร. ปฎิภาณ อุทยานรัตน์	ลาศึกษาต่อ

คุณวุฒิอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ สาขาวิชา
1	นายอนุศิษฐ์ ทองนำ*	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.(ฟิลิปปส์) 2551 มหาวิทยาลัยขอนแก่น วท.ม.(ฟิลิปปส์) 2547 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วท.บ.(ฟิลิปปส์) 2543 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2	นางวิชุดา บุญยรัตกลิน*	อาจารย์	วท.ด.(ฟิลิปปส์) 2546 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี วท.ม.(ฟิลิปปส์) 2537 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กศ.บ.(ฟิลิปปส์) 2532 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3	นายโชคชัย พุทธรักษา*	อาจารย์	ปร.ด.(ฟิลิปปส์) 2553 มหาวิทยาลัยมหิดล ป. บัณฑิต(การสอน วิทยาศาสตร์) 2548 มหาวิทยาลัยศิลปากร วท.บ.(ฟิลิปปส์) 2547 มหาวิทยาลัยศิลปากร

4	นายบัญชา ศิลป์สกุลสุข	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม.(ฟิสิกส์) 2527 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วท.บ.(ฟิสิกส์) 2522 มหาวิทยาลัยรามคำแหง
5	นายปฏิภาณ อุทัยรัตน์	อาจารย์	Ph.D.(Physics) 2555 University of California, San Diego, USA B.A.(Physics) 2549 University of Virginia, USA

หมายเหตุ * อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จำนวนนิสิตหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ ปีการศึกษา 2557

(ข้อมูล ณ มิถุนายน 2558)

สาขาวิชา	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5	รวม
ฟิสิกส์	21 คน	27 คน	28 คน	33 คน	37 คน	146 คน

วิธีการประเมิน

วัตถุประสงค์ในการประเมิน

1. ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของหลักสูตรตามระบบและกลไกที่สถาบันนั้น ๆ กำหนดขึ้น ทั้งนี้โดยการวิเคราะห์/เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในทุกองค์ประกอบคุณภาพว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐานที่กำหนดไว้
2. ให้หลักสูตรทราบสถานภาพของตนเอง อันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เกณฑ์และมาตรฐานที่ตั้งไว้
3. ให้หลักสูตรทราบจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง ตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมจุดแข็งและพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงของหลักสูตร เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

การวางแผนการประเมิน

- การเตรียมการและวางแผนก่อนการตรวจเยี่ยม
- ศึกษา SAR วิเคราะห์ดัชนีบ่งชี้ และองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาของ สกอ. ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร รวบรวมหลักฐานข้อมูลเพิ่มเติมโดย
 - สังเกตจากสภาพจริงด้วยการเยี่ยมชม
 - สัมภาษณ์ และจดบันทึก
 - อาจารย์ประจำหลักสูตร
 - อาจารย์ผู้สอน
 - บุคลากรและเจ้าหน้าที่ในหลักสูตร
 - นิสิต/ศิษย์เก่า
 - ผู้ใช้บัณฑิต
- ศึกษาจากเอกสาร

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

เกณฑ์การประเมิน		ผลการดำเนินงาน
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน		
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.		
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 5 คนและเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น	ผ่าน
2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	คุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน อย่างน้อย 2 คน	ผ่าน
11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	ต้องไม่เกิน 5 ปี (จะต้องปรับปรุงให้เสร็จและอนุมัติ/ให้ความเห็นชอบโดยสภามหาวิทยาลัย/สถาบัน เพื่อให้หลักสูตรใช้งานในปีที่ 6) หมายเหตุ สำหรับหลักสูตร 5 ปี ประกาศใช้ในปีที่ 7 หรือหลักสูตร 6 ปี ประกาศใช้ในปีที่ 8	ผ่าน
12. การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิปริญญาตรีแห่งชาติ	ตัวบ่งชี้ TQF ข้อ 1-5 ต้องดำเนินการ ทุกตัว	ผ่าน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน			
	ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์	คะแนน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต				4.49
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	84.57	20	4.23	4.23
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้ออกมาทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	38	40	95	4.75
องค์ประกอบที่ 3 นิสิต				1.67
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนิสิต			1	1.00
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นิสิต			1	1.00
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนิสิต			3	3.00
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ประจำหลักสูตร				2.48
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร			1	1.00
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร				4.44
ประเด็นที่ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	4	5	80	5.00
ประเด็นที่ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	2	5	40	3.33
ประเด็นที่ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	2	5	40	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ประจำหลักสูตร			2	2.00
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				2.50
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร			1	1.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน			1	1.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน			3	3.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ			5	5.00
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				3.00
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			3	3.00
คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ องค์ประกอบที่ 2 - 6 (จำนวน 13 ตัวบ่งชี้)			34.42	2.65
			13	

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่าน						
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ใน องค์ประกอบที่ 2 - 6	2	-	-	4.49 (2.1,2.2)	4.49	ดีมาก
3		3	1.67 (3.1,3.2,3.3)	-	-	1.67	น้อย
4		3	2.48 (4.1,4.2,4.3)	-	-	2.48	ปานกลาง
5		4	1.00 (5.1)	3.00 (5.2,5.3,5.4)	-	2.50	ปานกลาง
6		1	-	3.00 (6.1)	-	3.00	ปานกลาง
รวม		13	7	4	2	34.42	
ผลการประเมิน			1.92	3.00	4.49	2.65	ปานกลาง

จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ

ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2557 ในวันที่ 16 กรกฎาคม 2558 ตามรายองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ พบว่า ในภาพรวมของหลักสูตร ผลการประเมินอยู่ในระดับ 2.65 ซึ่งจัดอยู่ในเกณฑ์คุณภาพ ปานกลาง โดยองค์ประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์ “ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีจำนวน 1 องค์ประกอบอยู่ในระดับดีมาก ได้แก่ องค์ประกอบที่ 2 มีจำนวน 3 องค์ประกอบอยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ องค์ประกอบที่ 4 5 และ 6 และมีจำนวน 1 องค์ประกอบอยู่ในระดับน้อย ได้แก่ องค์ประกอบที่ 3

ในการนี้ คณะกรรมการประเมินฯ มีข้อเสนอแนะเร่งด่วนในภาพรวม และข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ตามรายองค์ประกอบ ดังนี้

ข้อเสนอแนะเร่งด่วนในภาพรวม

1. หลักสูตรควรจะต้องมีการจัดทำระบบการปฏิบัติงานในทุกองค์ประกอบให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น
2. ปฏิบัติงานตามระบบอย่างเคร่งครัดและให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามระบบเพื่อนำข้อมูลที่เกิดขึ้นกลับไปปรับปรุงระบบ

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
จุดอ่อน	จุดที่ควรพัฒนา

ข้อเสนอแนะ

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
จุดอ่อน	จุดที่ควรพัฒนา
	1. ควรจัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนให้แก่บัณฑิตโดยเฉพาะทักษะภาษาอังกฤษ

ข้อเสนอแนะ

องค์ประกอบที่ 3 นิสิต

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. นิสิตมีความมุ่งมั่นและศรัทธาต่อวิชาชีพครูสูง	1. จัดกิจกรรมเพื่อเสริมความเป็นครูให้สอดคล้องกับธรรมชาติและลักษณะของนิสิต
จุดอ่อน	จุดที่ควรพัฒนา
	1. เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้และความเป็นครูที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ข้อเสนอแนะ

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ประจำหลักสูตร

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิตามสาขาวิชาเอก	1. ส่งเสริมการพัฒนางานวิชาการ
จุดอ่อน	จุดที่ควรพัฒนา
1. อาจารย์ขาดผลงานวิชาการทางด้านฟิสิกส์ศึกษา	1. ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยทางด้านฟิสิกส์ศึกษามากขึ้น 2. ควรพัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้และประสบการณ์ทางด้านศึกษาศาสตร์เพิ่มมากขึ้น

ข้อเสนอแนะ

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
จุดอ่อน	จุดที่ควรพัฒนา
1. การจัดการเรียนการสอนระดับรายวิชายังขาดพลวัตด้านการจัดการเรียนการสอน	1. พัฒนาระบบการออกแบบการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาให้มีความทันสมัยทั้งด้านศาสตร์และกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ข้อเสนอแนะ

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
จุดอ่อน	จุดที่ควรพัฒนา

ข้อเสนอแนะ

1.สรุปการสัมภาษณ์

จากการสัมภาษณ์นิสิตชั้นปีที่ 2 และ 3 หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 2 คน ได้ข้อสรุปดังนี้

1. นิสิตมีความเชื่อมั่นและศรัทธาในวิชาชีพครูและมีความตั้งใจเข้ามาศึกษาที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒโดยเชื่อว่าหลักสูตรทางการศึกษาระดับบัณฑิตของมหาวิทยาลัยนี้เป็นหลักสูตรที่ดี ประกอบกับชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยในการจัดการเรียนการสอนทางการผลิตครู

2. การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน มีความเข้มข้นทั้งด้านวิชาการและด้านความเป็นครูควบคู่กันไป

3. จำนวนนิสิตต่อห้องเหมาะสม อุปกรณ์และเครื่องมือสำหรับการเรียนการสอนมีเพียงพอ

4. อาจารย์ช่วยเหลือดูแลนิสิตอย่างดี เช่น การให้คำปรึกษา การสอนเสริม สอนปรับพื้นฐานก่อนเข้าเรียน

5. มีกิจกรรมเสริมที่นิสิตจะต้องนำความรู้ของหลักสูตรไปประยุกต์ใช้กับกิจกรรมอื่นๆ เช่น โครงการฟิสิกส์สัญจร

2. Common DataSet

ข้อมูลพื้นฐานของหลักสูตร (เชิงปริมาณ) ปีการศึกษา 2557

ลำดับ	รายการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วย	หมายเหตุ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ				
1	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	42	คน	
2	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	20	คน	
3	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	84.57	คะแนน	
4	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน	45.45	ร้อยละ	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ระดับปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตที่ได้ออกงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี				
5	จำนวนบัณฑิตที่ได้ออกงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	38	คน	
6	จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด	42	คน	
7	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้ออกงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	95	ร้อยละ	
8	ค่าร้อยละของบัณฑิตที่ได้ออกงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีเทียบคะแนนเต็ม 5	4.75	คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์				
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก				
46	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	4	คน	
47	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	5	คน	
48	ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	80.00	ร้อยละ	
49	ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเทียบคะแนนเต็ม 5 คะแนน	5.00	คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ				
50	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	2	คน	
51	ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	40	ร้อยละ	
52	ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ คะแนนเต็ม 5 คะแนน	3.33	คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร				
ระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ				
53	จำนวนบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)		ชิ้น	
54	จำนวนบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)		ชิ้น	
55	จำนวนบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)		ชิ้น	

ลำดับ	รายการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วย	หมายเหตุ
	ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (0.40)			
56	จำนวนบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (0.40)		ชิ้น	
57	จำนวนบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติวารสารเหล่านี้ ตามประกาศ ก.พ.อ. (0.40)		ชิ้น	
58	จำนวนบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติวารสารเหล่านี้ ตามประกาศ ก.พ.อ. (0.40)		ชิ้น	
61	จำนวนผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (0.40)		ชิ้น	
59	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60)		ชิ้น	
60	จำนวนบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60)		ชิ้น	
62	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากลนอกเหนือจากฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (0.80)		ชิ้น	
63	จำนวนบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากลนอกเหนือจากฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (0.80)		ชิ้น	
64	จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)		ชิ้น	
65	จำนวนบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)		ชิ้น	
66	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (1.00)	2	ชิ้น	
67	จำนวนบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (1.00)		ชิ้น	
68	จำนวนผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (1.00)		ชิ้น	
69	จำนวนผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)		ชิ้น	
70	จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (1.00)		ชิ้น	
71	จำนวนผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน (1.00)		ชิ้น	

ลำดับ	รายการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วย	หมายเหตุ
72	จำนวนตำราที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)		ชิ้น	
73	จำนวนหนังสือที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)		ชิ้น	
74	จำนวนตำราที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (1.00)		ชิ้น	
75	จำนวนหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (1.00)		ชิ้น	
76	ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานวิชาการ	2	น้ำหนัก	
ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์				
77	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (0.20)		ชิ้น	
78	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (0.40)		ชิ้น	
79	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (0.60.)		ชิ้น	
80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.80)		ชิ้น	
81	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (1.00)		ชิ้น	
82	ผลรวมค่าน้ำหนักงานสร้างสรรค์		น้ำหนัก	
83	ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานวิชาการและงานสร้างสรรค์		น้ำหนัก	

กำหนดการการประเมินคุณภาพภายใน
หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
ภาควิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประจำปีการศึกษา 2557

วันที่ 16 กรกฎาคม 2558

สถานที่ อาคาร 10 คณะวิทยาศาสตร์ ห้อง 10-513

เวลา	กิจกรรม
08.30 – 09.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> • ลงทะเบียน • คณะกรรมการประชุม วางแผนแนวทางการประเมิน ตรวจสอบเอกสาร
09.00 – 09.30 น.	<ul style="list-style-type: none"> • หัวหน้าภาควิชากล่าวต้อนรับ/แนะนำภาควิชา • ประธานหลักสูตรนำเสนอผลการประเมินตนเอง <ul style="list-style-type: none"> - แนะนำอาจารย์ประจำหลักสูตร - รับฟังแผนการดำเนินการประเมินจากคณะกรรมการตรวจประเมินฯ
09.30 – 10.15 น.	สัมภาษณ์อาจารย์ประจำหลักสูตร
10.15 – 11.00 น.	สัมภาษณ์นิสิตหลักสูตร กศ.บ. ฟิสิกส์
11.00 – 12.00 น.	คณะกรรมการประชุมสรุปประเด็นการสัมภาษณ์
12.00 – 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 15.30 น.	คณะกรรมการประชุม ตรวจสอบเอกสารเพิ่มเติม
15.30 น.	แจ้งผลการประเมิน

* กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม