

รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2557

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ชีววิทยา

คณะวิทยาศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

วันที่รายงาน 30 มิถุนายน 2558

บทสรุปผู้บริหาร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2557 ได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ และมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี (3.65 คะแนน) ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร 6 องค์กรประกอบ (13 ตัวบ่งชี้) โดยมีจำนวน 1 องค์กรประกอบ อยู่ในระดับดีมาก (องค์กรประกอบที่ 2) และมีจำนวน 4 องค์กรประกอบ อยู่ในระดับดี (องค์กรประกอบที่ 3, 4, 5, 6)

สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์กรประกอบ

| องค์กรประกอบ | คะแนนการประเมินเฉลี่ย | ระดับคุณภาพ | หมายเหตุ |
|---|-----------------------|--|----------|
| | | 0.01 – 2.00 น้อย 2.01 – 3.00 ปานกลาง 3.01 – 4.00 ดี 4.01 – 5.00 ดีมาก | |
| องค์กรประกอบที่ 1 | | ผ่าน | - |
| องค์กรประกอบที่ 2 | 4.25 | ดีมาก | - |
| องค์กรประกอบที่ 3 | 3.33 | ดี | - |
| องค์กรประกอบที่ 4 | 3.63 | ดี | - |
| องค์กรประกอบที่ 5 | 3.50 | ดี | - |
| องค์กรประกอบที่ 6 | 4.00 | ดี | - |
| เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์กรประกอบ | 3.65 | ดี | - |

ข้อเสนอแนะเร่งด่วน

1. เร่งสนับสนุนการขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

คำนำ

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา 2557 นี้ ได้กำหนดให้มีการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร เพื่อเป็นการควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ เน้นพันธกิจในด้านการผลิตบัณฑิตเป็นสำคัญ โดยพันธกิจด้านอื่น จะเป็นการบูรณาการ ให้สามารถส่งเสริมสนับสนุน กำกับติดตาม การดำเนินงาน ส่งผลให้มีการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 และเริ่มใช้หลักสูตร ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555 เพื่อให้การพัฒนาการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพบัณฑิต หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา จึงได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองในระดับหลักสูตร โดยทำตามแนวทางคู่มือการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรที่ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ คณะกรรมการประจำหลักสูตรหวังว่าจะเป็นประโยชน์ในการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อนำพาหลักสูตรไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป

สุดท้ายนี้ต้องขอขอบคุณ คณะกรรมการประจำหลักสูตร ในการรวบรวมข้อมูลเอกสารที่เกี่ยวข้อง และร่วมสังเคราะห์จัดทำรายงานฉบับนี้ ขอขอบคุณหัวหน้าภาควิชาชีววิทยา คณาจารย์และบุคลากรภาควิชาชีววิทยาทุกท่าน ที่กรุณาให้ข้อมูล และให้ความร่วมมือ เพื่อให้การดำเนินการด้านการประกันคุณภาพหลักสูตรเป็นไปอย่างมีคุณภาพ และดำเนินการจนสำเร็จทุกประการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นลินา ประไพรัชสิทธิ์

ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา

วันที่ 30 มิถุนายน 2558

สารบัญ

| ส่วนที่ | หน้า |
|---|----------|
| 1. ส่วนนำ | 5 |
| ชื่อหลักสูตร | 5 |
| วัตถุประสงค์หลักสูตร | 5 |
| รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร | 6 |
| จำนวนนิสิตทุกชั้นปี | 6 |
| 2. ผลการดำเนินงานและผลการประเมิน | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 | 7 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 | 11 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 | 13 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 | 17 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 | 21 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 | 26 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 | 31 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 | 38 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 | 47 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 | 49 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 | 53 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 | 58 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 | 63 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 | 67 |
| 3. สรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนา | |
| สรุปผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ | 71 |
| สรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนา | 72 |
| ภาคผนวก | |

ส่วนนำ

ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา ชื่อย่อ วท.บ. (ชีววิทยา)

ชื่อภาษาอังกฤษ Bachelor of Science Program in Biology

ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

รหัสหลักสูตร

25450091100988

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณในวิชาชีพและมีจิตสำนึกสาธารณะ
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ โดยเฉพาะชีววิทยา
3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถศึกษาค้นคว้า และวิจัย เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ และสร้างสรรค์นวัตกรรม
4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
5. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร

1. บัณฑิตเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม
2. บัณฑิตเป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในสาขาวิชาชีววิทยา
3. บัณฑิตเป็นผู้มีทักษะทางปัญญา
4. บัณฑิตเป็นผู้มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
5. บัณฑิตเป็นผู้มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

| มคอ. 2 | ปัจจุบัน | หมายเหตุ |
|---------------------------|--------------------------|---|
| ผศ. นลินา ประไพรัชสิทธิ์ | ผศ. นลินา ประไพรัชสิทธิ์ | |
| อ. วันชาติ สุมโนจิตรภรณ์ | อ. วันชาติ สุมโนจิตรภรณ์ | |
| ผศ. รุจิวรรณ พานิชชัยกุล | อ. มนต์รี มณีภาค | ผศ.รุจิวรรณ พานิชชัยกุล เกษียณอายุราชการ |
| อ. สิริรักษ์ ศรวณียารักษ์ | อ. ธนิต ศิริบุญ | เปลี่ยนเพื่อให้อาจารย์ประจำ หลักสูตรมีคุณวุฒิตรง |
| อ. วิศรุตตา อัดถากร | อ. อินทนนท์ กลศาสตร์เสนี | เปลี่ยนเพื่อให้อาจารย์ประจำ หลักสูตรมีคุณวุฒิตรง |

คุณวุฒิอาจารย์ประจำหลักสูตร

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล | ตำแหน่งทางวิชาการ | คุณวุฒิ สาขาวิชา |
|-------|-----------------------------|--------------------|--|
| 1 | * นางนลินา ประไพรัชสิทธิ์ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Ph.D. (Neuroscience) Iowa State University, U.S.A. |
| 2 | * นายวันชาติ สุมโนจิตราภรณ์ | อาจารย์ | วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วท.ม. (ชีววิทยาสภาวะแวดล้อม) มหาวิทยาลัยมหิดล |
| 3 | * นายมนตรี มณีภาค | อาจารย์ | วท.บ. (ชีววิทยา), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วท.ม. (วิทยาศาสตร์การแพทย์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วท.ด. (สรีรวิทยา), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 4 | นายธนิศ ศิริบุญ | อาจารย์ | วท.บ. (ชีววิทยา), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วท.ด. (วิทยาศาสตร์ชีวภาพ), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 5 | นายอินทนนท์ กลศาสตร์เสนี | อาจารย์ | วท.บ. (ชีววิทยา), มหาวิทยาลัยมหิดล ปร.ด. (ชีววิทยา), มหาวิทยาลัยมหิดล |

หมายเหตุ * อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จำนวนนิสิตหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา ปีการศึกษา 2557

| สาขาวิชา | ชั้นปีที่ 1 | ชั้นปีที่ 2 | ชั้นปีที่ 3 | ชั้นปีที่ 4 | รวม |
|----------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------|
| ชีววิทยา | 62 คน | 41 คน | 26 คน | 58 คน | 187 คน |

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงานและผลการประเมิน

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

| เกณฑ์การประเมิน | ผลการดำเนินงาน |
|---|---|
| 1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร | ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา มีอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา จำนวน 5 คน ดังนี้ 1. ผศ. นลินา ประไพรัชสิทธิ์ 2. อ. วันชาติ สุมโนจิตรารักษ์ 3. อ. มนตรี มณีภาค 4. อ. ธนิต ศิริบุญ 5. อ. อินทนนท์ กลศาสตร์เสนี หมายเหตุ * อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (B.Sc.Bio_57_1.1_1) |
| 2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร | อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา มีคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้ 1. คุณวุฒิระดับปริญญาเอก จำนวน 4 คน ได้แก่ ผศ. นลินา ประไพรัชสิทธิ์, อ. มนตรี มณีภาค, อ. ธนิต ศิริบุญ และ อ. อินทนนท์ กลศาสตร์เสนี 2. คุณวุฒิระดับปริญญาโท จำนวน 1 คน ได้แก่ อ. วันชาติ สุมโนจิตรารักษ์ 3. ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน ได้แก่ ผศ. นลินา ประไพรัชสิทธิ์ อีกทั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีคุณวุฒิที่ตรงกับสาขาหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน อย่างน้อย 5 คน ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด (B.Sc.Bio_57_1.1_1) |
| 11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด | หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา ฉบับปรับปรุง ปี 2554 เริ่มใช้ เมื่อภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555 ดังนั้นจึงยังไม่ครบรอบการปรับปรุงหลักสูตร อย่างไรก็ตามหลักสูตรได้ |

| | |
|--|--|
| | <p>เริ่มดำเนินการวางแผน เพื่อจะปรับปรุงหลักสูตร โดยจัดการประชุมกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อวางแผนระยะเวลาดำเนินการ ในการประชุมหลักสูตรครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2557 (B.Sc.Bio_57_1.1_2)</p> |
| <p>12. การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> | <p>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา ได้ดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยมีรายละเอียดคือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร อย่างสม่ำเสมอ โดยมีการประชุมในรอบปีการศึกษานี้ทั้งสิ้น 8 ครั้ง และทุกครั้งมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมร้อยละ 100 (B.Sc.Bio_57_1.1_2) 2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งได้รับการรับรองจาก สำนักงานการอุดมศึกษา ในวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2555 (B.Sc.Bio_57_1.1_3) 3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา โดยมีการนำขึ้นเผยแพร่ในหน้าเว็บไซต์ของคณะวิทยาศาสตร์ และมหาวิทยาลัย (B.Sc.Bio_57_1.1_4) 4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา โดยมีการนำขึ้นเผยแพร่ในหน้าเว็บไซต์ของคณะวิทยาศาสตร์ และมหาวิทยาลัย (B.Sc.Bio_57_1.1_5) 5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังปีการศึกษา (B.Sc.Bio_57_1.1_6) |

ผลการดำเนินงาน

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.1 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา “ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2548 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552

รายการหลักฐานอ้างอิง

| รหัสเอกสาร | รายละเอียดของเอกสาร |
|-------------------|---|
| B.Sc.Bio_57_1.1_1 | สมอ. 08 การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา |
| B.Sc.Bio_57_1.1_2 | เพิ่มรายงานการประชุมกรรมการประจำหลักสูตร |
| B.Sc.Bio_57_1.1_3 | มคอ. 2 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา |
| B.Sc.Bio_57_1.1_4 | เพิ่ม มคอ. 3 และ มคอ. 4 |
| B.Sc.Bio_57_1.1_5 | เพิ่ม มคอ. 5 และ มคอ. 6 |
| B.Sc.Bio_57_1.1_6 | มคอ. 7 ปีการศึกษา 2557 |

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ

| ตัวบ่งชี้ที่ | ผลการประเมินตนเอง | ระดับคุณภาพ |
|--|-------------------|-------------|
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | 4.11 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี | 4.39 | ดีมาก |
| ค่าเฉลี่ยผลการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 2 | 4.25 | ดีมาก |

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน ระดับคุณภาพตามเกณฑ์ เท่ากับ 4.11 มีคุณภาพ ดีมาก

เกณฑ์การประเมิน

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$$

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาสำรวจคุณภาพของบัณฑิตที่จบการศึกษา ในปีการศึกษา 2556 ที่ครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้านคือ (1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม (2) ด้านความรู้ (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำรวจโดย มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการให้บัณฑิตกรอกชื่อและที่อยู่ของผู้ใช้บัณฑิตผ่านทางระบบการลงทะเบียนรับปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัย และส่งแบบสอบถามให้ผู้ใช้บัณฑิตทางไปรษณีย์ ผลจากผู้ใช้บัณฑิตสรุปได้ ดังนี้

มีจำนวนบัณฑิตหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาที่สำเร็จการศึกษารวม 60 คน โดยได้รับแบบสำรวจกลับมาจำนวน 14 ฉบับคิดเป็นร้อยละ 23.33 จากจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ทั้งหมดโดยระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ชีววิทยาเฉลี่ยเท่ากับ 4.11 (57.52 /14)

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

| ผลการดำเนินงาน | | | คะแนนประเมินตนเอง |
|----------------|--------|---------|-------------------|
| ตัวตั้ง | ตัวหาร | ผลลัพธ์ | |
| 57.52 | 14 | 4.11 | 4.11 คะแนน |

ข้อมูลประกอบการคำนวณคุณภาพของบัณฑิตหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา

| ลำดับ ที่ | ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ | หน่วยวัด | รวม |
|---|--|----------|-------|
| คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรีตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | | เฉลี่ย | 4.11 |
| 1 | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด | คน | 60 |
| 2 | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | คน | 14 |
| 3 | ผลการประเมินจากความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต | คะแนน | 4.11 |
| | (1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม | คะแนน | 4.53 |
| | (2) ด้านความรู้ | คะแนน | 3.77 |
| | (3) ด้านทักษะทางปัญญา | คะแนน | 3.99 |
| | (4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล | คะแนน | 4.41 |
| | (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้ | คะแนน | 3.84 |
| | (6) ตามที่องค์กรวิชาชีพกำหนด | คะแนน | |
| 4 | ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อผู้สำเร็จ การศึกษา | ร้อยละ | 23.33 |

รายการหลักฐานอ้างอิง

| รหัสเอกสาร | รายการเอกสารหลักฐาน |
|-------------------|---|
| B.Sc.Bio_57_2.1_1 | รายงานสรุปผลการสำรวจความคิดเห็นที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต ปีการศึกษา 2556 |
| B.Sc.Bio_57_2.1_2 | แบบสำรวจความพึงพอใจนายจ้าง |

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน ระดับคุณภาพตามเกณฑ์ เท่ากับ 4.39 มีคุณภาพดีมาก

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$$

การคำนวณค่าร้อยละนี้ไม่นำบัณฑิตที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร อุปสมบท และบัณฑิตที่มีงานทำแล้วแต่ไม่ได้เปลี่ยนงานมาพิจารณา

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{100} \times 5$$

หมายเหตุ : จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาสำรวจการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556 โดยใช้การสำรวจด้วยการให้บัณฑิตตอบแบบสอบถามด้วยตนเอง ผ่านระบบการลงทะเบียนรับปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีบัณฑิตสำเร็จการศึกษาศาสตร์วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาจำนวน 60 คน พบว่า มีบัณฑิตตอบแบบสอบถาม 60 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

จากการสำรวจพบว่า

บัณฑิตที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี มีจำนวน 36 คน

บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจโดยไม่นับรวมบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาหรือมีกิจการของตนเอง

ที่มีรายได้ประจำอยู่แล้วที่ไม่ได้เปลี่ยนงานใหม่ มีจำนวน 41 คน

มีผู้ที่ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ผู้อุปสมบทและผู้ที่เกี่ยวข้องทหาร จำนวน 19 คน

มีนิสิตที่ไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อจำนวน 5 คน ซึ่งทั้ง 5 คนนี้ จากการสัมภาษณ์บัณฑิตพบว่าอยู่ในระหว่างการสมัครงานที่ใหม่

เมื่อคำนวณค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ได้ร้อยละ 87.8 ซึ่งเท่ากับ 4.39 คะแนน (B.Sc.Bio_57_2.2_1)

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

| ผลการดำเนินงาน | | | คะแนนประเมินตนเอง |
|----------------|--------|---------|-------------------|
| ตัวตั้ง | ตัวหาร | ผลลัพธ์ | |
| 36 | 41 | 87.8 | 4.39 คะแนน |

ข้อมูลประกอบการคำนวณภาวะการมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

| ลำดับที่ | ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ | หน่วยวัด | ผลการดำเนินงาน |
|----------|---|-----------|----------------|
| | บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี | ร้อยละ | 87.8 |
| 1 | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด | คน | 60 |
| 2 | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำ | คน | 60 |
| 3 | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ) | คน | 36 |
| 4 | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ | คน | 0 |
| 5 | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา | คน | 0 |
| 6 | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว | คน | 0 |
| 7 | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา | คน | 19 |
| 8 | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท | คน | 0 |
| 9 | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกี่ยวข้องทหาร | คน | 0 |
| 10 | เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ | ค่าเฉลี่ย | 14,900.00 |
| 11 | ร้อยละของผู้ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำ (อย่างน้อยร้อยละ 70) | ร้อยละ | 100 |

รายการหลักฐานอ้างอิง

| รหัสเอกสาร | รายการเอกสารหลักฐาน |
|-------------------|---|
| B.Sc.Bio_57_2.2_1 | รายงานสรุปภาวะการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2556 |

องค์ประกอบที่ 3 นิสิต

ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ

| ตัวบ่งชี้ที่ | ผลการประเมินตนเอง | | | | | ระดับ คุณภาพ |
|--|-------------------|---|---|---|---|-----------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนิสิต | | | | ✓ | | ดี |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นิสิต | | | ✓ | | | ปานกลาง |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนิสิต | | | ✓ | | | ปานกลาง |
| ค่าเฉลี่ยผลการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 3 | 3.33 | | | | | |

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนิสิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน ระดับคุณภาพตามเกณฑ์ เท่ากับ 4 มีคุณภาพดี

ผลการดำเนินงาน

- ระบบการรับนิสิต

การดำเนินงานของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา มีระบบในการรับนิสิตโดยกรรมการประจำหลักสูตรประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนในการกำหนดเป้าหมายจำนวนรับและคะแนนของผู้สมัคร ตามองค์ประกอบ ค่าน้ำหนัก และเกณฑ์ขั้นต่ำที่ใช้ในการคัดเลือกนิสิต ทั้งการสอบตรงและการสอบแอดมิชชัน (B.Sc.Bio_57_1.1_2) โดยอ้างอิงต่อข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554 มคอ. 2 (B.Sc.Bio_57_1.1_3) ทั้งนี้เพื่อให้เป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงาน (B.Sc.Bio_57_3.1_1) และสภาพความพร้อมของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีอยู่

ประธานหลักสูตรแจ้งข้อมติการประชุมไปยังงานรับนิสิตใหม่ กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อประกาศรับสมัคร คัดกรอง และจัดสอบตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในปฏิทินปีการศึกษา 2557 (B.Sc.Bio_57_3.1_2) เมื่อมหาวิทยาลัยได้แจ้งจำนวนนิสิตที่มีคุณสมบัติและผ่านเกณฑ์ต่าง ๆ ที่ทางคณะกรรมการได้กำหนดขึ้นมายังหลักสูตรแล้ว กรรมการประจำหลักสูตรจะทำการประชุมเพื่อหาข้อสรุปเกี่ยวกับเกณฑ์ต่างๆในการสัมภาษณ์ รวมถึงการเสนอชื่อคณาจารย์เพื่อสอบสัมภาษณ์ผู้ผ่านการสอบข้อเขียนตามเกณฑ์ที่กำหนด คณาจารย์ดำเนินการสัมภาษณ์ จากนั้นกรรมการประจำหลักสูตรประชุมร่วมกันเพื่อตัดสินผลการสัมภาษณ์ (B.Sc.Bio_57_1.1_2) และเสนอผลการสอบต่อกองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒและประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาต่อไป

หลังจากทราบจำนวนนักเรียนที่มารายงานตัวที่กองบริการการศึกษาแล้ว ในกรณีที่จำนวนนิสิตเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด กรรมการประจำหลักสูตรประชุมร่วมกันเพื่อวิเคราะห์และประเมินกระบวนการคัดเลือกนิสิต และนำผลการประเมินไปปรับปรุงระบบต่อไป แต่ในกรณีที่จำนวนนิสิตที่มารายงานตัวไม่เป็นไปตามเป้าหมาย กรรมการประจำหลักสูตรประชุมร่วมกันเพื่อวิเคราะห์และประเมินกระบวนการคัดเลือกนิสิต เพื่อหาแนวทางแก้ไขและปรับปรุงระบบการรับนิสิตในรอบแอดมิชชันต่อไป

ในการคัดเลือกนักเรียนเพื่อเข้าเรียนในปีการศึกษา 2558 มีนักเรียนผ่านการสอบสัมภาษณ์ในรอบสอบตรงจำนวน 56 คน และมารายงานตัวจำนวน 11 คน ซึ่งจากการประเมินของกรรมการประจำหลักสูตรพบว่า จำนวนผู้มารายงานตัวไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ดังนั้นคณะกรรมการจึงประชุมร่วมกันเพื่อ

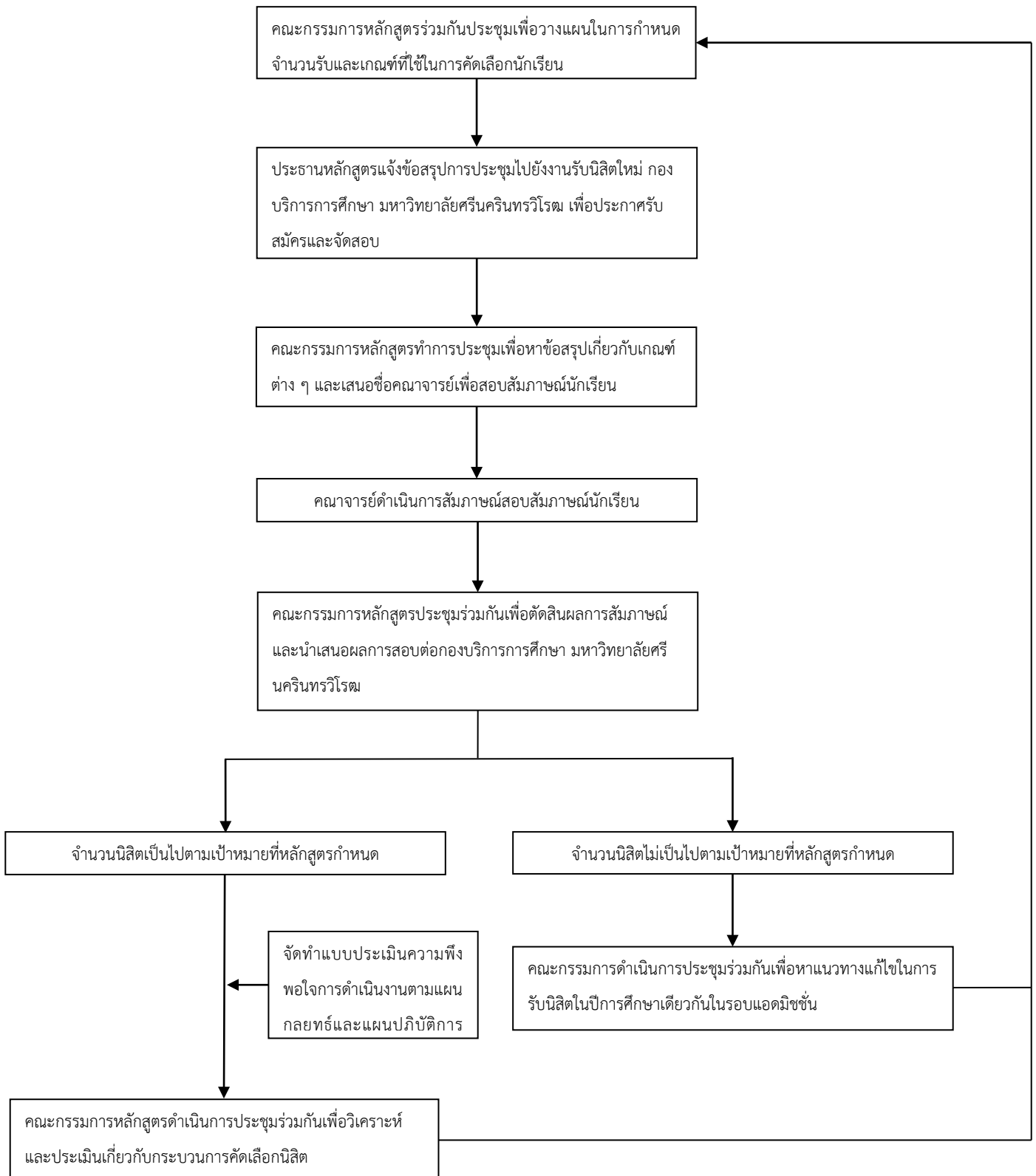
หาแนวทางแก้ไขโดยปรับปรุงระบบและกลไกในการรับนิสิต และได้มติจากที่ประชุมกรรมการประจำหลักสูตรให้ปรับปรุงระบบการรับนิสิต โดยเพิ่มจำนวนรับนิสิตในรอบการสอบแอดมิชชันในปีการศึกษาเดียวกัน นอกจากนี้ให้เพิ่มขึ้นขั้นตอนการประชาสัมพันธ์ ผ่านทางเว็บไซต์และ เพจประชาสัมพันธ์ของภาควิชาชีววิทยา รวมไปถึงการแจกจ่ายแผ่นพับประชาสัมพันธ์ให้เข้าถึงข้อมูลทางการศึกษาที่น่าสนใจต่างๆ ของภาควิชาและหลักสูตร (B.Sc.Bio_57_1.1_2, B.Sc.Bio_57_3.1_3, B.Sc.Bio_57_3.1_4, B.Sc.Bio_57_3.1_5)

- การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

กรรมการประจำหลักสูตรประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนและกำหนดแผนการเตรียมความพร้อมให้กับนิสิตก่อนเข้ารับศึกษา (B.Sc.Bio_57_1.1_2) นิสิตจะได้รับการปฐมนิเทศก่อนเปิดภาคการศึกษาเพื่อชี้แจงรายละเอียดและกฎระเบียบ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่คณะและหลักสูตรจัดให้ นอกจากนี้ยังมีการอบรมเพื่อปรับความรู้พื้นฐานในวิชาต่าง ๆ ได้แก่ คณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา การใช้คอมพิวเตอร์ และระบบสารสนเทศ ภายใต้โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ซึ่งจัดวันที่ 28 กรกฎาคม 2557 (B.Sc.Bio_57_3.1_6, B.Sc.Bio_57_3.1_7) นอกจากนี้ คณะวิทยาศาสตร์ยังได้ดำเนินการแจกคู่มือนิสิตเพื่อยึดถือเป็นแนวทางปฏิบัติจนสำเร็จการศึกษา (B.Sc.Bio_57_3.1_8)

กรรมการประจำหลักสูตรร่วมกับประชุมเพื่อวิเคราะห์และประเมินผลการดำเนินงานของโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่และโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อนำข้อมูลการประเมินดังกล่าวส่งไปยังคณะวิทยาศาสตร์เพื่อดำเนินการปรับปรุงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาในปีการศึกษาถัดไป (B.Sc. Bio_57_1.1_2)

แผนผังสรุประบบการดำเนินการรับนิสิต หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา ชีววิทยา



รายการหลักฐานอ้างอิง

| รหัสเอกสาร | รายการเอกสารหลักฐาน |
|-------------------|--|
| B.Sc.Bio_57_1.1_2 | แฟ้มรายงานการประชุมกรรมการประจำหลักสูตร |
| B.Sc.Bio_57_1.1_3 | มคอ. 2 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา |
| B.Sc.Bio_57_3.1_1 | ข้อมูลปัจจัยความต้องการของตลาดแรงงาน http://www.thaigov.go.th |
| B.Sc.Bio_57_3.1_2 | ปฏิทินการศึกษา ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2557 |
| B.Sc.Bio_57_3.1_3 | เว็บไซต์ภาควิชาชีววิทยา http://www.bio.science.swu.ac.th |
| B.Sc.Bio_57_3.1_4 | แผ่นพับประชาสัมพันธ์คณะวิทยาศาสตร์ |
| B.Sc.Bio_57_3.1_5 | เพจประชาสัมพันธ์ภาควิชาชีววิทยา http://www.facebook.com/pages/Department-of-Biology-Srinakharinwirot-University |
| B.Sc.Bio_57_3.1_6 | โครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ |
| B.Sc.Bio_57_3.1_7 | โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน |
| B.Sc.Bio_57_3.1_8 | คู่มือนิสิต |

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานิสิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน ระดับคุณภาพตามเกณฑ์ เท่ากับ 3 มีคุณภาพปานกลาง

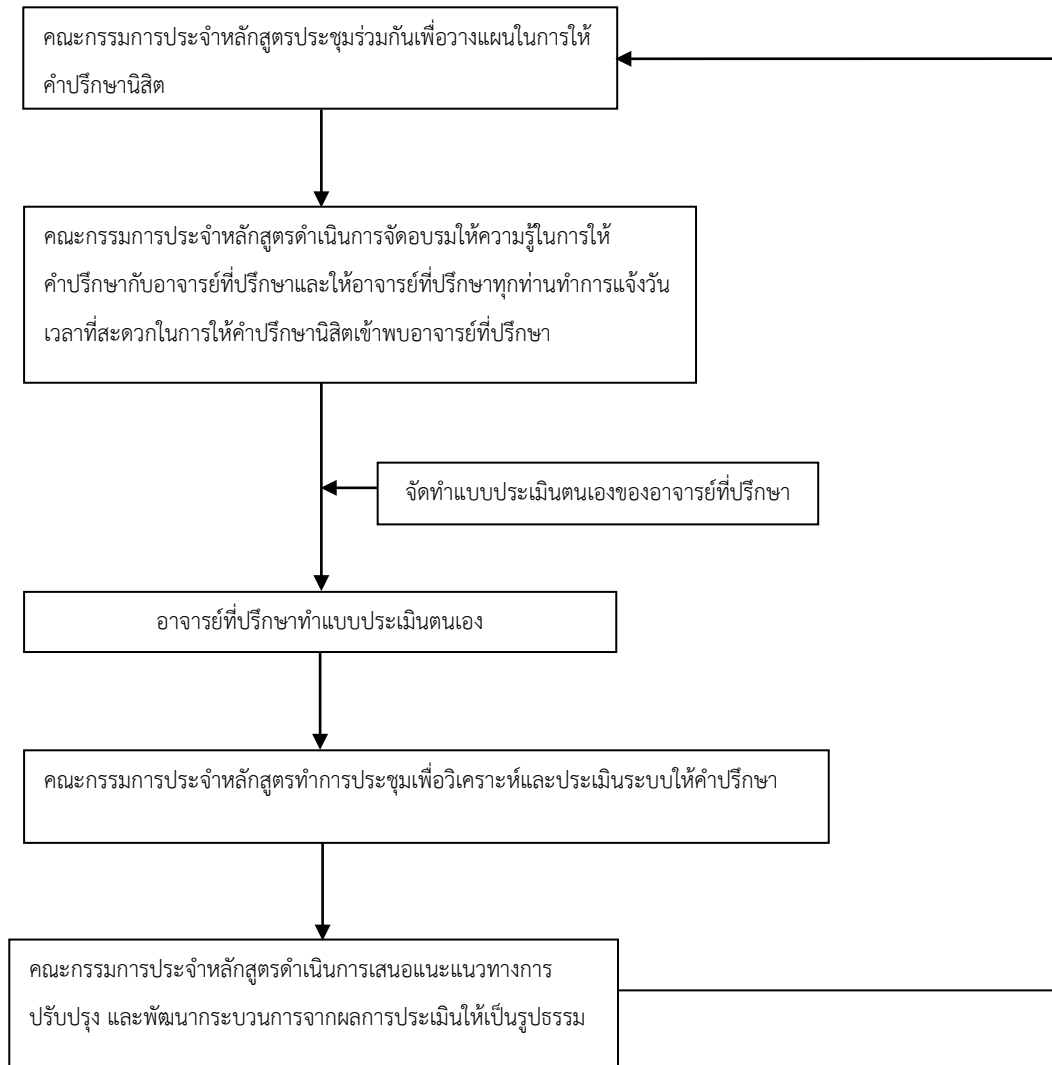
ผลการดำเนินงานการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตปริญญาตรี

คณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุมเพื่อวางแผนในการให้คำปรึกษานิสิตทั้งในด้านวิชาการและการใช้ชีวิต (B.Sc. Bio_57_1.1_2) นอกจากการประชุมเพื่อกำหนดทิศทางต่าง ๆ แล้ว กรรมการประจำหลักสูตรได้ดำเนินการจัดอบรมให้ความรู้ในการให้คำปรึกษากับอาจารย์ภายในหลักสูตรเพิ่มเติมเพื่อพัฒนาศักยภาพความสามารถในการปรึกษานิสิตให้ดียิ่งขึ้น (B.Sc. Bio_57_1.1_2) คณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุมมีมติให้อาจารย์ที่ปรึกษาทุกท่านแจ้งวันเวลาที่สะดวกลงไว้ในตารางเวลาการขอเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา (B.Sc. Bio_57_1.1_2, B.Sc. Bio_57_3.2_1) โดยอาจารย์ที่ปรึกษาจะมีหน้าที่หลักในการให้คำปรึกษาในทุกด้าน ทั้งทางด้านการเรียนรวมถึงการให้คำปรึกษาทางด้านการใช้ชีวิตของนิสิต อาจารย์ที่ปรึกษามีข้อมูลเพื่อการจัดการความเสี่ยงด้านการเรียนของนิสิต อาทิ นิสิตที่มีผลการเรียนต่ำ และมีความเสี่ยงที่จะออกจากการศึกษากลางคัน หรือ นิสิตที่มีแนวโน้มที่จะสำเร็จการศึกษาช้า เป็นต้น (B.Sc. Bio_57_3.2_2) กรรมการประจำหลักสูตรประชุมเพื่อวิเคราะห์และประเมินระบบให้คำปรึกษาจากการทำแบบประเมินตนเองของอาจารย์ที่ปรึกษา (B.Sc. Bio_57_3.2_1, B.Sc. Bio_57_3.2_2) คณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุมเพื่อหาแนวทางในการแก้ไข (B.Sc. Bio_57_1.1_2)

การประชุมของกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อวิเคราะห์และประเมินระบบให้คำปรึกษาจากการทำแบบประเมินตนเองของอาจารย์ที่ปรึกษา พบว่าผลรวมจากการประเมินตนเองของอาจารย์ที่ปรึกษาอยู่ในเกณฑ์ดี คือ 4.2 จาก 5 คะแนน หัวข้อที่มีคะแนนการประเมินน้อยที่สุดคือการแนะนำและติดตามการเข้าร่วมกิจกรรมของคณะและมหาวิทยาลัย จากการสรุปผลการปฏิบัติงานอาจารย์ที่ปรึกษาประจำปีการศึกษา 2557 พบว่า อาจารย์ทุกท่านมีนิสิตเข้าพบเพื่อปรึกษาปัญหาต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา (B.Sc. Bio_57_3.2_1, B.Sc. Bio_57_3.2_3) กรรมการประจำหลักสูตรมีมติให้ปรับปรุงระบบการดูแลให้คำปรึกษา โดยให้อาจารย์ที่ปรึกษาทุกท่านติดตามกิจกรรมข่าวสารต่าง ๆ ของนิสิต ผ่านทางเพจประชาสัมพันธ์ของภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ หรือมหาวิทยาลัย (B.Sc. Bio_57_1.1_2, B.Sc. Bio_57_3.1_5, B.Sc. Bio_57_3.2_4, B.Sc. Bio_57_3.2_5)

แผนผังสรุปผลการดำเนินงานการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิต

ปริญญาตรีหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ชีววิทยา



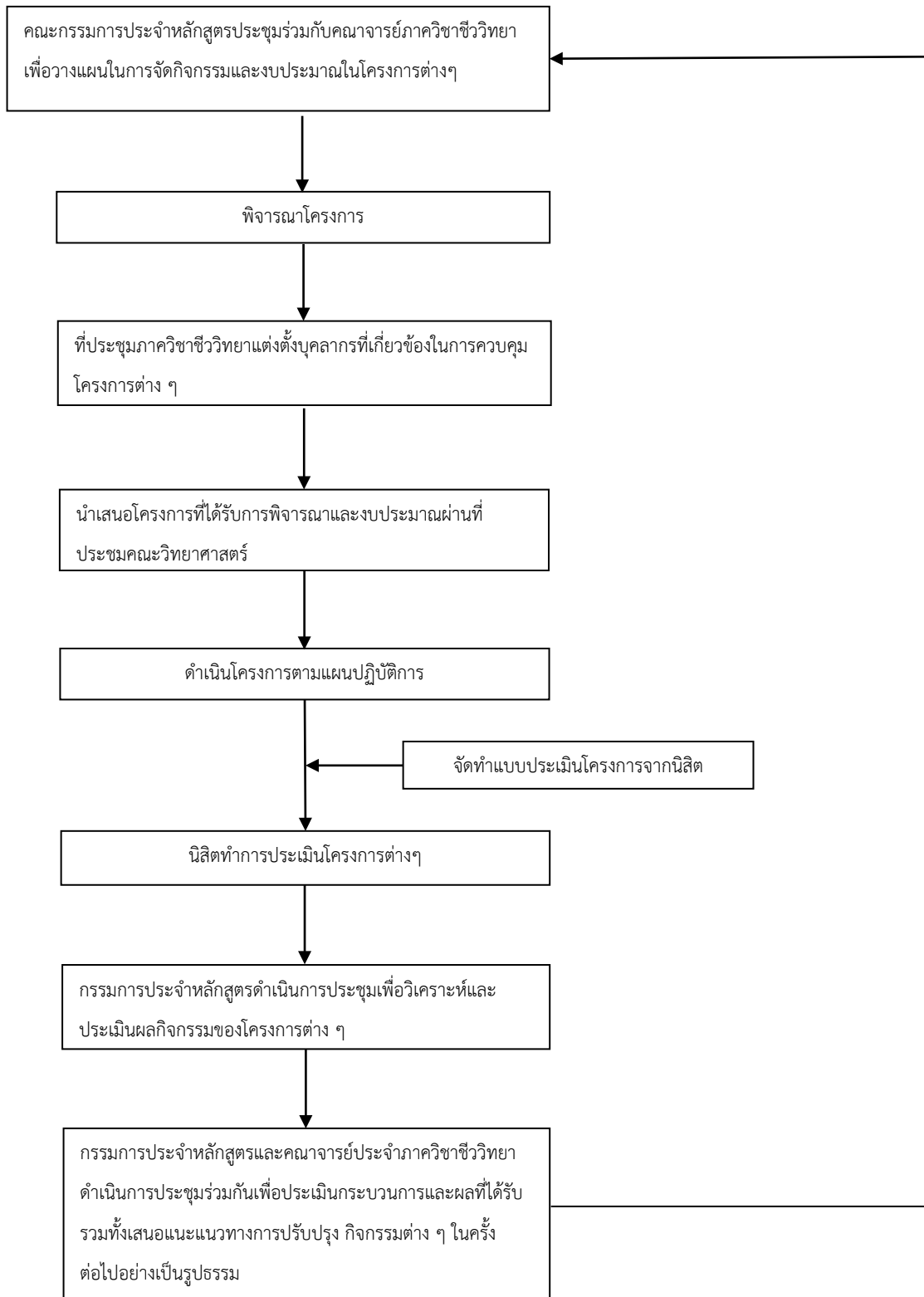
กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพของนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

คณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุมร่วมกับคณาจารย์ภาควิชาชีววิทยา เพื่อวางแผนในการจัดกิจกรรมและงบประมาณให้ครอบคลุมโครงการต่างๆ ที่มีประโยชน์และสามารถนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพของนิสิต โดยที่ประชุมมอบหมายให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องดำเนินโครงการข้างต้น (B.Sc.Bio_57_3.2_6) จากนั้นเสนอโครงการที่ได้รับการพิจารณาพร้อมทั้งงบประมาณผ่านที่ประชุมคณะวิทยาศาสตร์เพื่อดำเนินการอนุมัติโครงการตามแผนปฏิบัติการที่ได้วางไว้ โดยมีความมุ่งหวังให้นิสิตได้มีการพัฒนาศักยภาพทักษะต่าง ๆ เพื่อช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนี้

| ชื่อโครงการ | การเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 |
|---|--|
| 1. โครงการกีฬาสามสัมพันธ์น้องพี่ชีววิทยา (B.Sc.Bio_57_3.2_7) | ทักษะการเรียนรู้ทางด้านสุขภาพ (Health literacy) |
| 2. โครงการกตัญญูตาคณาจารย์ ภาควิชาชีววิทยา (B.Sc.Bio_57_3.2_7) | ทักษะการเรียนรู้การเสริมสร้างความยึดมั่น ผูกพัน กับความเป็นพลเมือง(Civic literacy) |
| 3. โครงการทำบุญประจำปีภาควิชาชีววิทยา (B.Sc.Bio_57_3.2_7) | ทักษะการเรียนรู้การเสริมสร้างความยึดมั่น ผูกพัน กับความเป็นพลเมือง(Civic literacy) |
| 4. โครงการศึกษาปฏิบัติการนอกสถานที่ รายวิชานิเวศวิทยา (B.Sc.Bio_57_3.2_7) | ทักษะการเรียนรู้ทางด้านสิ่งแวดล้อม (Environment literacy) |
| 5. โครงการศึกษานอกสถานที่สัตววิทยา 1 (B.Sc.Bio_57_3.2_7) | ทักษะการเรียนรู้ทางด้านสิ่งแวดล้อม (Environment literacy) |
| 6. โครงการศึกษานอกสถานที่วิชาสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง (B.Sc.Bio_57_3.2_7) | ทักษะการเรียนรู้ทางด้านสิ่งแวดล้อม (Environment literacy) |

เมื่อเสร็จสิ้นโครงการนิสิตทำการประเมินกิจกรรมของแต่ละโครงการ คณะกรรมการประจำหลักสูตรจะดำเนินการประชุมเพื่อวิเคราะห์และประเมินผลกิจกรรมของโครงการต่าง ๆ พร้อมทั้งเสนอแนะแนวทางการปรับปรุง กิจกรรมต่าง ๆ ในครั้งต่อไปอย่างเป็นทางการ (B.Sc. Bio_57_1.1_2)

แผนผังสรุประบบกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพของนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้
ในศตวรรษที่ 21 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา ชีววิทยา



รายการหลักฐานอ้างอิง

| รหัสเอกสาร | รายการเอกสารหลักฐาน |
|--------------------|--|
| B.Sc. Bio_57_1.1_2 | เพิ่มรายงานการประชุมกรรมการประจำหลักสูตร |
| B.Sc.Bio_57_3.1_3 | เว็บไซต์ภาควิชาชีววิทยา http://www.bio.science.swu.ac.th |
| B.Sc.Bio_57_3.1_5 | เพจประชาสัมพันธ์ภาควิชาชีววิทยา https://www.facebook.com/pages/Department-of-Biology-Srinakharinwirot-University |
| B.Sc.Bio_57_3.2_1 | สรุปรายงานการประเมินตนเองของอาจารย์ที่ปรึกษา |
| B.Sc.Bio_57_3.2_2 | ระบบ supreme |
| B.Sc.Bio_57_3.2_3 | แบบรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ที่ปรึกษา |
| B.Sc.Bio_57_3.2_4 | เพจประชาสัมพันธ์คณะวิทยาศาสตร์ https://www.facebook.com/pages/Faculty-of-Science-Srinakharinwirot-University |
| B.Sc.Bio_57_3.2_5 | เพจประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัย https://www.facebook.com/SWULive?fref=ts |
| B.Sc.Bio_57_3.2_6 | รายงานการประชุมภาควิชาชีววิทยา |
| B.Sc.Bio_57_3.2_7 | เพิ่มรวมโครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 |

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนิสิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน ระดับคุณภาพตามเกณฑ์ เท่ากับ 3 มีคุณภาพปานกลาง

ผลการดำเนินงาน

อัตราการคงอยู่

นิสิตในหลักสูตรนี้มีอัตราการคงอยู่ในปีการศึกษา 2553 คิดเป็นร้อยละ 78.05 ปีการศึกษา 2554 ร้อยละ 69.88 และปีการศึกษา 2555 ร้อยละ 78.79 โดยมีแนวโน้มที่ดีขึ้นในปีการศึกษานี้อย่างชัดเจน (B.Sc.Bio_57_3.3_1)

การสำเร็จการศึกษา

นิสิตในหลักสูตรนี้มีการสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ที่ระบุไว้ใน มคอ. 2 ดังตาราง ซึ่งแสดงให้เห็นถึงแนวโน้มที่ดีขึ้น โดยนิสิตที่รับเข้าศึกษาในปีการศึกษา 2551 สำเร็จการศึกษาภายในเวลาที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 81.36 นิสิตที่รับเข้าศึกษาในปีการศึกษา 2552 สำเร็จการศึกษาภายในเวลาที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 92.96 และนิสิตที่รับเข้าศึกษาในปีการศึกษา 2553 สำเร็จการศึกษาภายในเวลาที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 96.82 ซึ่งแสดงถึงแนวโน้มนิสิตที่สำเร็จการศึกษาที่ดีขึ้นอย่างชัดเจน (B.Sc.Bio_57_3.3_2)

ความพึงพอใจคุณภาพของหลักสูตร

นิสิตแต่ละชั้นปีได้ทำแบบประเมินความพึงพอใจคุณภาพของหลักสูตร และมีผลการประเมินเฉลี่ยดังนี้ นิสิตปีที่ 1 มีระดับความพึงพอใจเท่ากับ 4.36 นิสิตปีที่ 2 มีระดับความพึงพอใจเท่ากับ 3.53 นิสิตปีที่ 3 มีระดับความพึงพอใจเท่ากับ 3.76 นิสิตปีที่ 4 มีระดับความพึงพอใจเท่ากับ 3.90 (B.Sc.Bio_57_3.3_3)

การจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

กรรมการประจำหลักสูตรประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนการจัดการความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต (B.Sc. Bio_57_1.1_2) จากนั้นได้แจ้งถึงช่องทางการประเมินความพึงพอใจและข้อร้องเรียนในเรื่องต่าง ๆ แก่นิสิต เช่น เว็บไซต์ของภาควิชาชีววิทยา และคณะวิทยาศาสตร์ (B.Sc.Bio_57_3.1_3, B.Sc.Bio_57_3.3_4) นอกจากนี้คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจคุณภาพของหลักสูตรเพื่อให้นิสิตทำการประเมินความพึงพอใจคุณภาพของ

หลักสูตร (B.Sc.Bio_57_3.3_3) หากพบว่ามีกรรองเรียนคณะกรรมการประจำหลักสูตรจะดำเนินการประชุมพิจารณาข้อร้องเรียนดังกล่าวและหาแนวทางการแก้ไข รวมทั้งจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียน (B.Sc. Bio_57_1.1_2, B.Sc.Bio_57_3.3_5) นิสิตทำการประเมินความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียน จากนั้นคณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุมเพื่อเสนอแนวทางการปรับปรุงแก้ไขความพึงพอใจต่อคุณภาพของหลักสูตร และการจัดการข้อร้องเรียน รวมไปถึงจัดการข้อร้องเรียนอย่างเป็นรูปธรรม (B.Sc. Bio_57_1.1_2) จากการดำเนินการในปีการศึกษา 2557 ไม่พบข้อร้องเรียนใด ๆ และผลประเมินความพึงพอใจคุณภาพของหลักสูตรพบว่าอยู่ในเกณฑ์ดีมาก โดยมีคะแนนเท่ากับ 3.9 จาก 5 คะแนนจากผลการประเมินพบว่านิสิตชั้นปีที่ 3 และ 4 มีความพึงพอใจในด้านความเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของวิชาเลือกเสรีในเกณฑ์ปานกลาง โดยมีคะแนนเท่ากับ 3.2 (B.Sc.Bio_57_3.3_5) คณะกรรมการประจำหลักสูตรดำเนินการประชุมหารือเพื่อปรับปรุงความพึงพอใจในหัวข้อดังกล่าวโดยการเพิ่มวิชาเลือกเสรีให้ตรงกับความต้องการของนิสิตมากขึ้นในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งถัดไป (B.Sc. Bio_57_1.1_2)

ข้อมูลนิสิต

| ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้ หลักสูตร) | จำนวนนิสิตคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา | | | | |
|--|--|------|------|------|------|
| | 2553 | 2554 | 2555 | 2556 | 2557 |
| ปี 2553 | 82 | 69 | 64 | 61 | |
| ปี 2554 | - | 83 | 61 | 58 | 58 |
| ปี 2555 | - | - | 33 | 28 | 26 |
| ปี 2556 | - | - | | 65 | 41 |
| ปี 2557 | - | - | | | 62 |

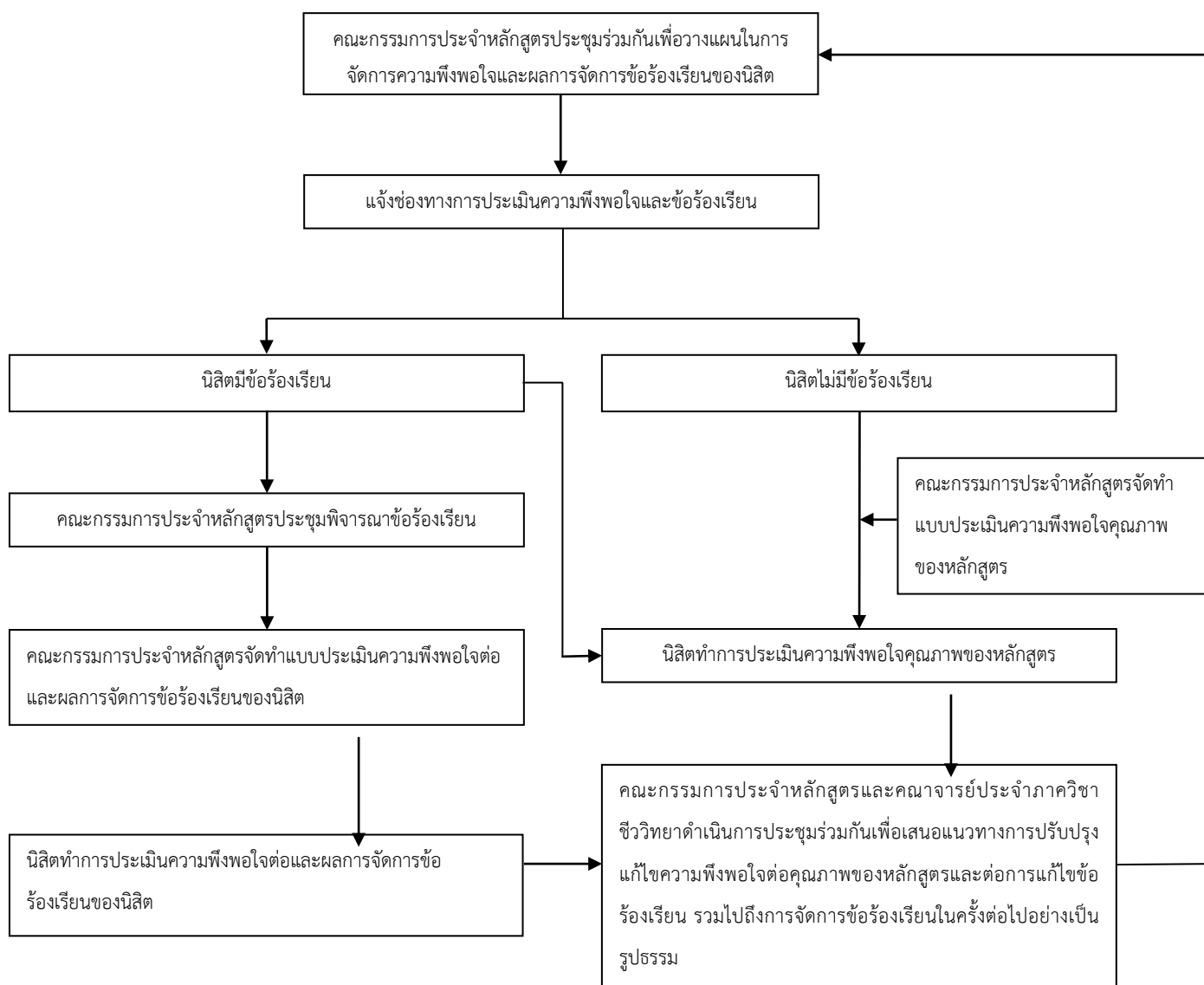
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามแผนการศึกษา

| ปีการศึกษาที่รับเข้า | จำนวนที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลากำหนด | | | | คิดเป็นร้อยละ |
|----------------------|--|------|------|------|---------------|
| | 2554 | 2555 | 2556 | 2557 | |
| 2551 | 48 | 11 | | | 81.36 |
| 2552 | | 66 | 5 | | 92.96 |
| 2553 | | | 61 | 2 | 96.82 |

ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อจำนวนนิสิต

1. อัตราการแข่งขันระหว่างมหาวิทยาลัยเพิ่มสูงขึ้นมาก
2. ค่านิยมในการเลือกสาขาวิชาชีพสูงกว่าสาขาวิทยาศาสตร์บริสุทธิ์

แผนผังสรุประบบความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ชีววิทยา



รายการหลักฐานอ้างอิง

| รหัสเอกสาร | รายการเอกสารหลักฐาน |
|--------------------|--|
| B.Sc. Bio_57_1.1_2 | เพิ่มรายงานการประชุมกรรมการประจำหลักสูตร |
| B.Sc.Bio_57_3.1_3 | เว็บไซต์ภาควิชาชีววิทยา http://www.bio.science.swu.ac.th |
| B.Sc.Bio_57_3.3_1 | เพิ่มสถิติจำนวนนิสิตระดับปริญญาตรี |
| B.Sc.Bio_57_3.3_2 | เพิ่มจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา |
| B.Sc.Bio_57_3.3_3 | แบบประเมินความพึงพอใจคุณภาพของหลักสูตร |
| B.Sc.Bio_57_3.3_4 | เว็บไซต์คณะวิทยาศาสตร์ http://science.swu.ac.th/ |
| B.Sc.Bio_57_3.3_5 | แบบประเมินความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต |

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ

| ตัวบ่งชี้ที่ | ผลการประเมินตนเอง | | | | | ระดับ คุณภาพ |
|--|-------------------|---|---|---|---|-----------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร | | | ✓ | | | ปานกลาง |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร | 3.89 คะแนน | | | | | ดี |
| ประเด็นที่ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | 5 คะแนน | | | | | |
| ประเด็นที่ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | 1.67 คะแนน | | | | | |
| ประเด็นที่ 4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร | 5 คะแนน | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ประจำหลักสูตร | | | | ✓ | | ดี |
| ค่าเฉลี่ยผลการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 4 | 3.63 | | | | | ดี |

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

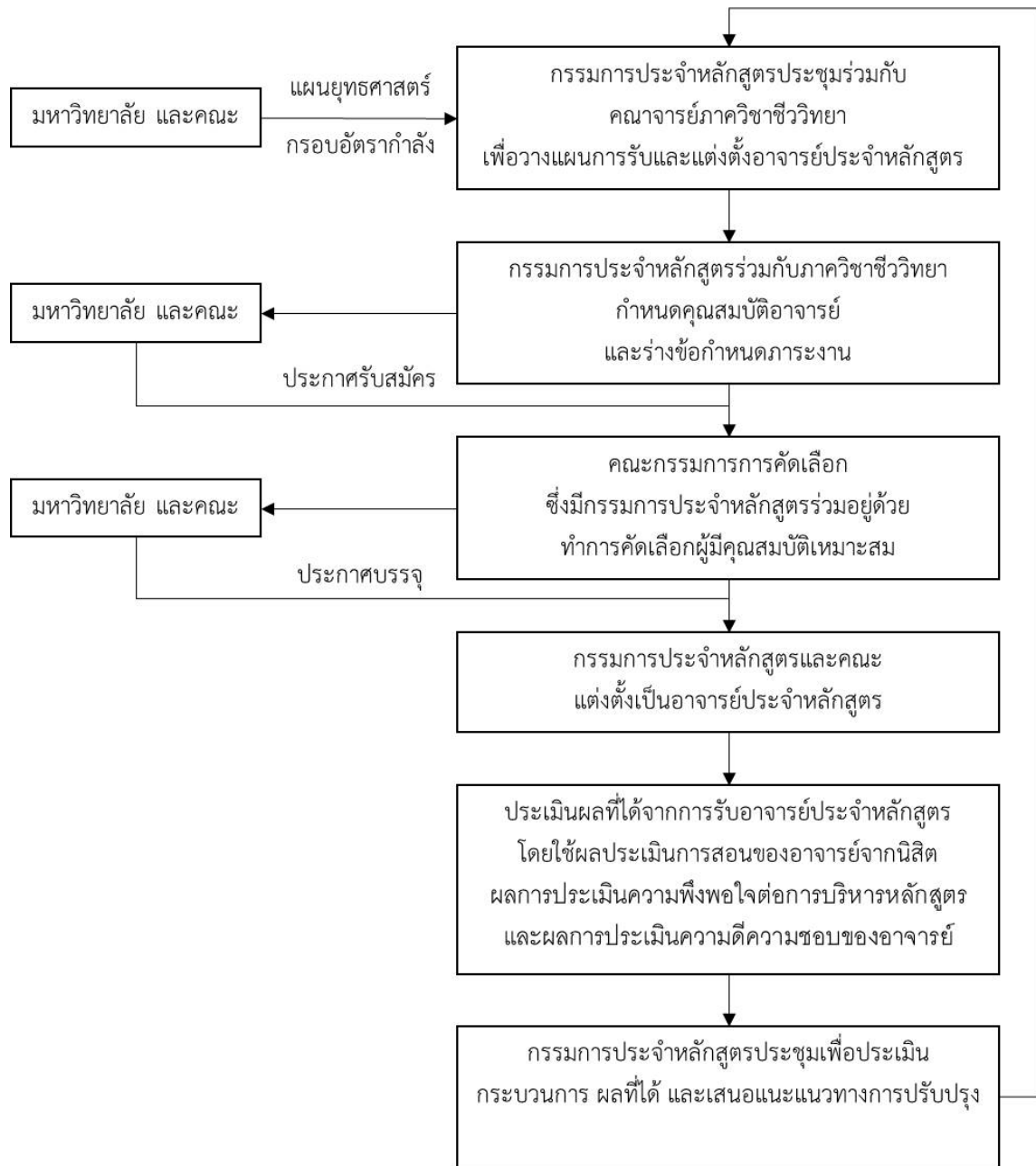
การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน ระดับคุณภาพตามเกณฑ์ เท่ากับ 3

ผลการดำเนินงาน อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงาน

- ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

กรรมการประจำหลักสูตรประชุมร่วมกับคณาจารย์ภาควิชาชีววิทยาเพื่อวางแผนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยพิจารณาความเสี่ยงที่จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรจะไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำหลักสูตร โดยบูรณาการกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย แผนยุทธศาสตร์และกรอบอัตรากำลังของคณะ (B.Sc.Bio_57_3.2_6) กรรมการประจำหลักสูตรร่วมกับภาควิชาชีววิทยากำหนดคุณสมบัติอาจารย์ให้มีคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญตรงกับความต้องการ และร่างข้อกำหนดภาระงานให้ชัดเจนเหมาะสม (B.Sc.Bio_57_4.1_1) จากนั้นคณะกรรมการคัดเลือกซึ่งมีกรรมการประจำหลักสูตรร่วมอยู่ด้วย (B.Sc.Bio_57_4.1_2) จะพิจารณาบุคคลซึ่งมีความรู้ ความสามารถ คุณลักษณะ หรือประสบการณ์ที่เหมาะสมที่สุดเพื่อให้มหาวิทยาลัยจะบรรจุและให้คณะแต่งตั้งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อไป (B.Sc.Bio_57_4.1_3) หลังจากนั้นกรรมการประจำหลักสูตรจะดำเนินการประเมินผลที่ได้จากการรับอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยใช้ผลประเมินการสอนของอาจารย์จากนิสิต ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร และผลการประเมินความดีความชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นตัวชี้วัด (B.Sc.Bio_57_4.1_4, B.Sc.Bio_57_4.1_5) เมื่อสิ้นปีการศึกษากรรมการประจำหลักสูตรจะประชุมเพื่อประเมินกระบวนการผลที่ได้ และเสนอแนะแนวทางการปรับปรุง เพื่อใช้วางแผนแผนการรับและแต่งตั้ง หรือปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตรในปีการศึกษาถัดไป จากผลการดำเนินงานพบว่าระบบและกลไกการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรมีประสิทธิภาพ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความพึงพอใจเพิ่มขึ้น ไม่มีความเสี่ยงในการลาออกหรือย้ายงาน และนิสิตมีความพึงพอใจต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร (B.Sc.Bio_57_1.1_2) ดังแผนภาพ

แผนผังสรุประบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา ชีววิทยา

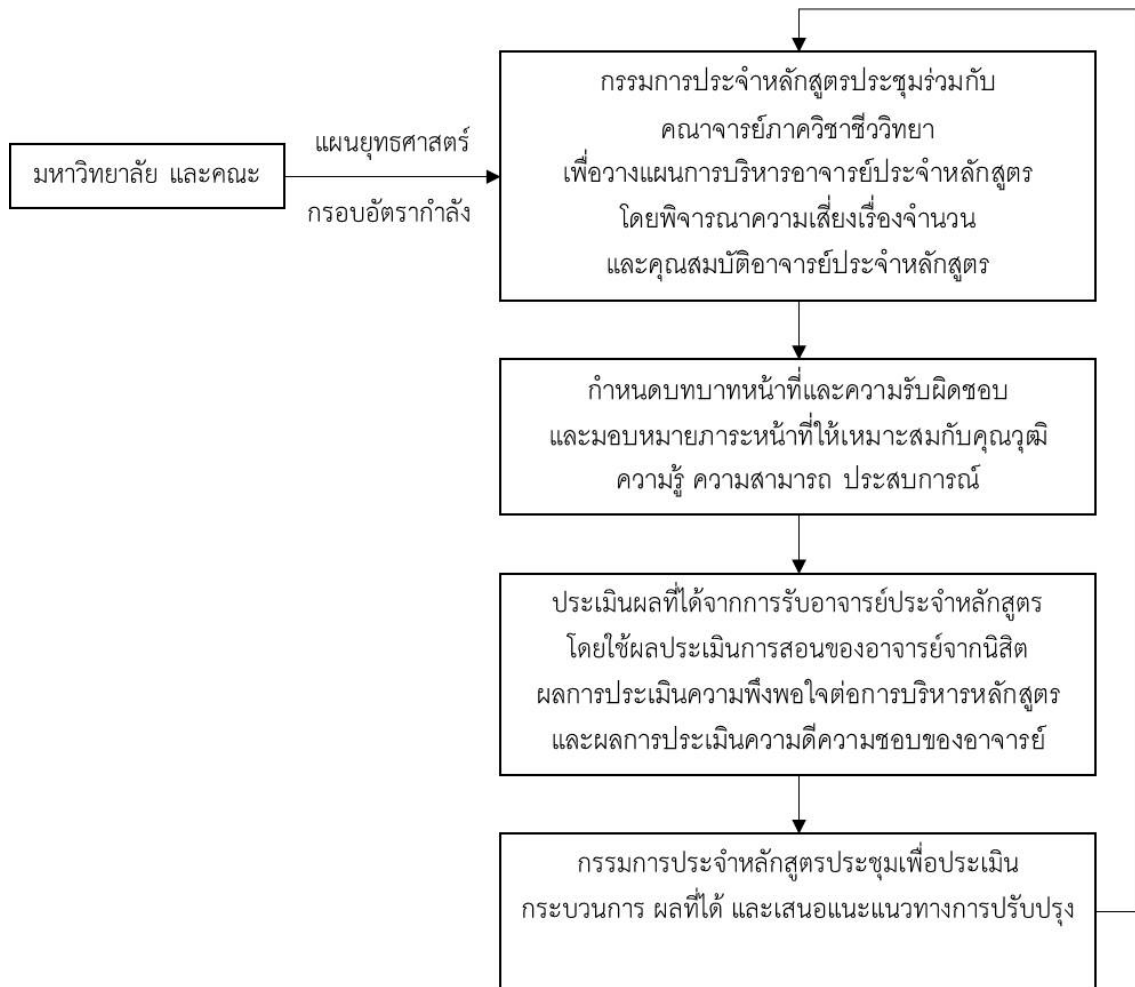


- ระบบการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร

กรรมการประจำหลักสูตรประชุมเพื่อวางแผนการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยพิจารณาความเสี่ยงที่จำนวนและคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตรจะไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำหลักสูตร โดยบูรณาการกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและคณะ (B.Sc.Bio_57_1.1_2) กรรมการประจำหลักสูตรร่วมกับภาควิชาชีววิทยากำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ และมอบหมายภาระหน้าที่ให้เหมาะสมกับคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ (B.Sc.Bio_57_1.1_4) โดยกรรมการประจำหลักสูตรจะดำเนินการประเมินผลที่ได้โดยใช้ผลประเมินการสอนของอาจารย์จากนิสิต ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร และผลการประเมินความดีความชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นตัวชี้วัด (B.Sc.Bio_57_1.1_2, B.Sc.Bio_57_4.1_4, B.Sc.Bio_57_4.1_5)

เมื่อสิ้นปีการศึกษากรรมการประจำหลักสูตรจะประชุมเพื่อประเมินกระบวนการ ผลที่ได้ และเสนอแนะแนวทางการปรับปรุง เพื่อใช้วางแผนการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรในปีการศึกษาถัดไป จากผลการดำเนินงานพบว่าระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรมีประสิทธิภาพ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความพึงพอใจเพิ่มขึ้น ไม่มีความเสี่ยงเรื่องจำนวนและคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร และนิสิตมีความเห็นว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน (B.Sc.Bio_57_1.1_2) ดังแผนภาพ

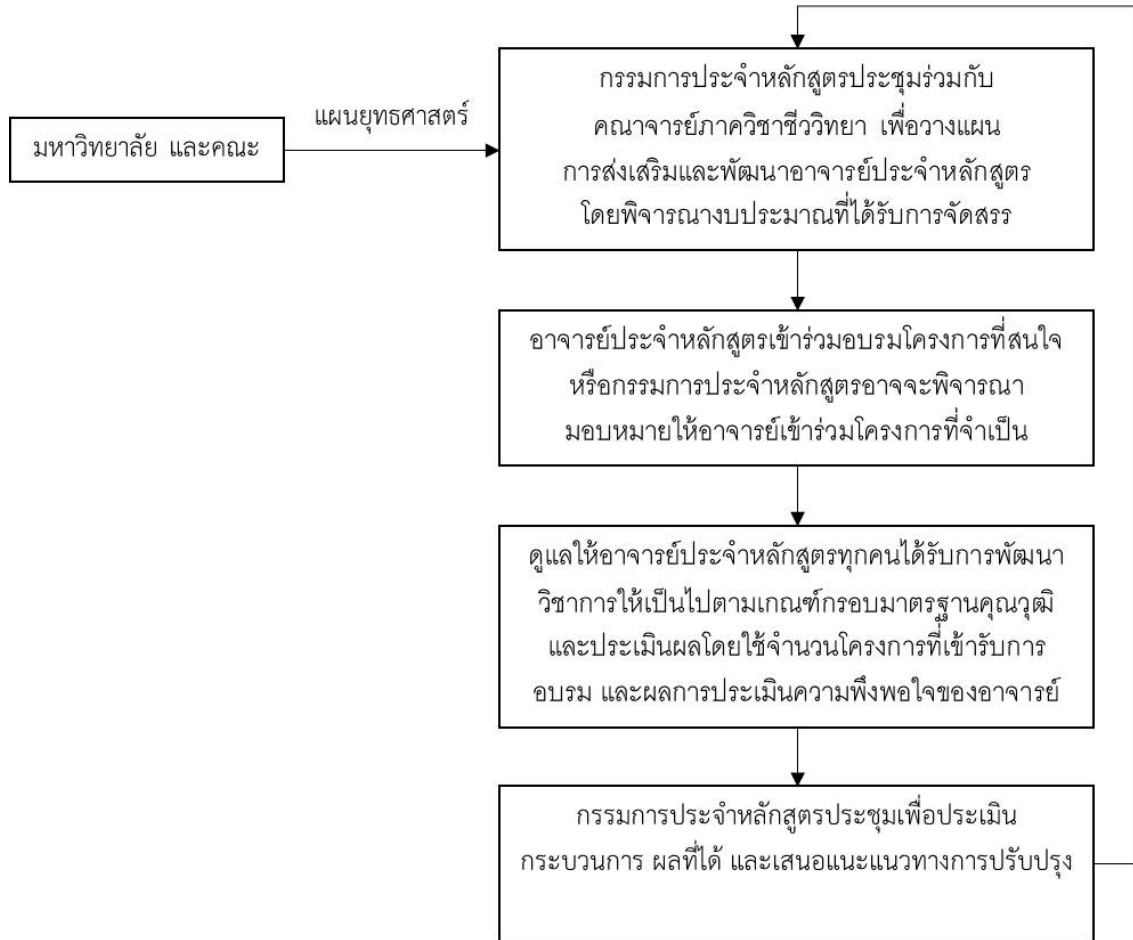
แผนผังสรุประบบการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา ชีววิทยา



- ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร

กรรมการประจำหลักสูตรประชุมร่วมกับคณาจารย์ภาควิชาชีววิทยาเพื่อวางแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรในด้านต่างๆ อาทิ ด้านวิชาการ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการบริหาร โดยพิจารณางบประมาณที่ได้รับการจัดสรร และบูรณาการกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และคณะ ดังรายงานการประชุมภาควิชาชีววิทยา ครั้งที่ 1/2557 วันที่ 30 มกราคม 2557 และครั้งที่ 3/2557 วันที่ 19 พฤษภาคม 2557 (B.Sc.Bio_57_3.2_6) โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรสามารถเข้าร่วมอบรมโครงการที่สนใจหรือมีความเชี่ยวชาญภายใต้กรอบงบประมาณ หรือกรรมการประจำหลักสูตร อาจพิจารณามอบหมายให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการที่จำเป็นต่อการบริหารหรือพัฒนาหลักสูตร (B.Sc.Bio_57_1.1_2) กรรมการประจำหลักสูตรจะส่งเสริมและดูแลให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาวิชาการให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยใช้จำนวนโครงการที่อาจารย์เข้ารับการอบรม และผลการประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรเป็นตัวชี้วัด ซึ่งในปีการศึกษานี้คณาจารย์ทุกท่านเข้าร่วมอบรมอย่างน้อย 1 โครงการ (B.Sc.Bio_57_1.1_2) เมื่อสิ้นปีการศึกษากรรมการประจำหลักสูตรจะประชุมเพื่อประเมินกระบวนการ ผลที่ได้ และเสนอแนะแนวทางการปรับปรุง เพื่อใช้วางแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรในปีการศึกษาถัดไป จากผลการดำเนินงานพบว่าระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรมีประสิทธิภาพ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความพึงพอใจเพิ่มขึ้นเป็น 4.80 จาก 5 คะแนน จากเดิมในปีการศึกษา 2556 (4.10) และปีการศึกษา 2555 (4.00) อย่างชัดเจน (B.Sc.Bio_57_1.1_2) ดังแผนภาพ

แผนผังสรุประบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา ชีววิทยา



รายการหลักฐานอ้างอิง

| รหัสเอกสาร | รายการเอกสารหลักฐาน |
|--------------------|--|
| B.Sc. Bio_57_1.1_2 | เพิ่มรายงานการประชุมกรรมการประจำหลักสูตร |
| B.Sc. Bio_57_1.1_4 | เพิ่ม มคอ. 3 และ มคอ. 4 |
| B.Sc.Bio_57_3.2_6 | รายงานการประชุมภาควิชาชีววิทยา |
| B.Sc.Bio_57_4.1_1 | ประกาศรับสมัครงาน และข้อกำหนดภาระงาน |
| B.Sc.Bio_57_4.1_2 | คำสั่งแต่งตั้งกรรมการการคัดเลือก |
| B.Sc.Bio_57_4.1_3 | คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร |
| B.Sc.Bio_57_4.1_4 | ผลประเมินการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตรจากนิสิต |
| B.Sc.Bio_57_4.1_5 | ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร |

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน ระดับคุณภาพตามเกณฑ์ เท่ากับ 3.89 คุณภาพ ดี

ประเด็นในการพิจารณาตัวบ่งชี้นี้จะประกอบด้วย

- 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
- 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- 4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

วิธีการคำนวณคะแนนภาพรวม

ค่าคะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมคะแนนประเด็นที่ประเมิน}}{\text{จำนวนประเด็นทั้งหมด}}$$

ผลการดำเนินการ

| ประเด็นในการพิจารณา | ผลการดำเนินการ |
|---|----------------|
| 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | 5 คะแนน |
| 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | 1.67 คะแนน |
| 4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร | 5 คะแนน |
| | 3.89 คะแนน |

ประเด็นที่ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

หลักสูตรระดับปริญญาตรี

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

หลักสูตรระดับปริญญาโท

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

หลักสูตรระดับปริญญาเอก

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินการ

| รายการข้อมูลพื้นฐาน | ผลการดำเนินการ |
|--|----------------|
| จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | 4 คน |
| จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด | 5 คน |
| ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | ร้อยละ 80 |
| เทียบคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป | 5 คะแนน |

รายการหลักฐานอ้างอิง

| รหัสเอกสาร | รายการเอกสารหลักฐาน |
|-------------------|--------------------------------|
| B.Sc.Bio_57_4.2_1 | คุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร |

ประเด็นที่ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

หลักสูตรระดับปริญญาตรี

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

หลักสูตรระดับปริญญาโท

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

หลักสูตรระดับปริญญาเอก

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินการ

| รายการข้อมูลพื้นฐาน | ผลการดำเนินการ |
|---|----------------|
| จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | 1 คน |
| จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด | 5 คน |
| ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | ร้อยละ 20 |
| เทียบคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป | 1.67 คะแนน |

รายการหลักฐานอ้างอิง

| รหัสเอกสาร | รายการเอกสารหลักฐาน |
|-------------------|--|
| B.Sc.Bio_57_1.1_1 | สมอ. 08 การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา |

ประเด็นที่ 4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

หลักสูตรระดับปริญญาตรี

ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

หลักสูตรระดับปริญญาโท

ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

หลักสูตรระดับปริญญาเอก

ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินการ

| เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินการ |
|--|----------------|
| ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ | 1.00 |
| จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด | 5 คน |
| ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด | ร้อยละ 20 |
| เทียบคะแนน 5 คะแนน | 5 คะแนน |

ข้อมูลประกอบการคำนวณผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

| ลำดับ ที่ | ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ | ค่าน้ำหนัก | จำนวน ชิ้นงาน | ผลรวมถ่วง น้ำหนัก |
|--------------|--|------------|------------------|----------------------|
| 1 | จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด | (คน) | | |
| 2 | จำนวนรวมของบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ (อาจารย์ประจำหลักสูตร) | (ชิ้นงาน) | | |
| | - บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ | 0.20 | | |
| | - บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ | 0.20 | | |
| | - บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ | 0.40 | | |
| | - บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ | 0.40 | | |
| | - บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ | 0.40 | | |
| | - บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 | 0.60 | | |
| | - บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 | 0.60 | | |
| | - บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) | 0.80 | | |
| | - บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) | 0.80 | | |
| | - บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 | 0.80 | | |
| | - บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 | 0.80 | | |
| | - บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. | 1.00 | 1 | 1.00 |

| ลำดับ ที่ | ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ | ค่าน้ำหนัก | จำนวน ชิ้นงาน | ผลรวมถ่วง น้ำหนัก |
|--------------|---|------------|------------------|----------------------|
| | - บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. | 1.00 | | |
| | - ผลงานได้รับการจัดสิทธิบัตร | 1.00 | | |
| | - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว | 1.00 | | |
| | - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ | 1.00 | | |
| | - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน | 1.00 | | |
| | - ตำราที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว | 1.00 | | |
| | - หนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว | 1.00 | | |
| | - งานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว | 1.00 | | |
| | - ตำราที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ | 1.00 | | |
| | - หนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ | 1.00 | | |
| | - งานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ | 1.00 | | |
| | ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร | | | 1.00 |

| ลำดับ ที่ | ชื่อบทความวิจัยฉบับ สมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ (ไทย/อังกฤษ) | ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม | ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่ จัด หรือชื่อวารสาร วันเดือน ปีที่เผยแพร่ | รหัสเอกสาร |
|--------------|--|---|--|-------------------|
| 1 | Self-assembly of mucoadhesive nanofibers | P. Suvannasara, N. Praphairaksit and N. Muangsin | RSC Adv., 2014, 4, 58664-58673 22 Oct 2014 | B.Sc.Bio_57_4.2_2 |

รายการหลักฐานอ้างอิง

| รหัสเอกสาร | รายการเอกสารหลักฐาน |
|-------------------|--|
| B.Sc.Bio_57_4.2_2 | ผลงานตีพิมพ์ของ ผศ. ดร. นลินา ประไพรักษ์สิทธิ์ |
| B.Sc.Bio_57_4.2_3 | ฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR |

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน ระดับคุณภาพตามเกณฑ์ เท่ากับ 4 คุณภาพ ดี

ผลการดำเนินงาน

อาจารย์ประจำหลักสูตรมีจำนวน 5 คน เป็นไปตามเกณฑ์ตลอดเวลาที่หลักสูตรเปิดสอน โดยมีการปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เหมาะสมกับคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถ และทดแทน อาจารย์ประจำหลักสูตรที่เกษียณ โดยมีอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรร้อยละ 100 ตลอดระยะเวลาการดำเนินการของหลักสูตรตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 – 2557

ในช่วงปีการศึกษา 2555 – 2557 มีความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน เท่ากับ 3.58 3.66 และ 4.51 ตามลำดับ ซึ่งความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น และมีจำนวนอาจารย์เพียงพอในการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานหลักสูตร (B.Sc.Bio_57_4.1_3, B.Sc.Bio_57_4.3_1)

| ตัวบ่งชี้ย่อย | ปีการศึกษา | | | ผลการประเมินตนเอง (คะแนน) |
|--|------------|------|------|---------------------------|
| | 2555 | 2556 | 2557 | |
| การคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร | 100% | 100% | 100% | 4 |
| ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน | 3.58 | 3.66 | 4.51 | 4 |

รายการหลักฐานอ้างอิง

| รหัสเอกสาร | รายการเอกสารหลักฐาน |
|-------------------|---|
| B.Sc.Bio_57_4.1_3 | คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร |
| B.Sc.Bio_57_4.3_1 | แบบสรุปความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน |

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ

| ตัวบ่งชี้ที่ | ผลการดำเนินงาน | | | | | ระดับ คุณภาพ |
|--|----------------|---|---|---|---|-----------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร | | | ✓ | | | ปานกลาง |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน | | | ✓ | | | ปานกลาง |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน | | | ✓ | | | ปานกลาง |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ | 5 คะแนน | | | | | ดีมาก |
| ค่าเฉลี่ยผลการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 5 | 3.50 | | | | | ดี |

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารระของรายวิชาในหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

การคิดรอบปี ปีการศึกษา

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน ระดับคุณภาพตามเกณฑ์ เท่ากับ 3

ผลการดำเนินงาน

- การออกแบบหลักสูตรและสารระรายวิชาในหลักสูตร

คณะกรรมการประจำหลักสูตรวางแผนการออกแบบหลักสูตรและการปรับปรุงหลักสูตร โดยใช้ มคอ. 1 ของสาขาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่จัดทำโดยคณะกรรมการอุดมศึกษา มาเป็นแนวทางในการจัดทำหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 ดังแสดงใน มคอ. 2 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา (B.Sc.Bio_57_1.1_3)

หลังจากที่ได้ร่าง มคอ. 2 เรียบร้อยแล้ว คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้นำ ร่าง มคอ. 2 เข้าร่วมประชุมกับคณาจารย์ภาควิชาชีววิทยา เพื่อกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ และรูปแบบหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาในหลักสูตร และคำอธิบายรายวิชา และมอบหมายให้คณาจารย์ผู้สอนกำหนดเนื้อหาในแต่ละวิชา และจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4 (B.Sc.Bio_57_1.1_4)

หลักสูตรนำ มคอ. 2 ส่งให้ผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยจำนวน 3 ท่าน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทำการวิพากษ์ และเสนอข้อเสนอนั้น จากนั้นกรรมการประจำหลักสูตรรวบรวมข้อเสนอนั้นมาปรับปรุงหลักสูตร และเสนอเข้าสู่กรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์เพื่อพิจารณา

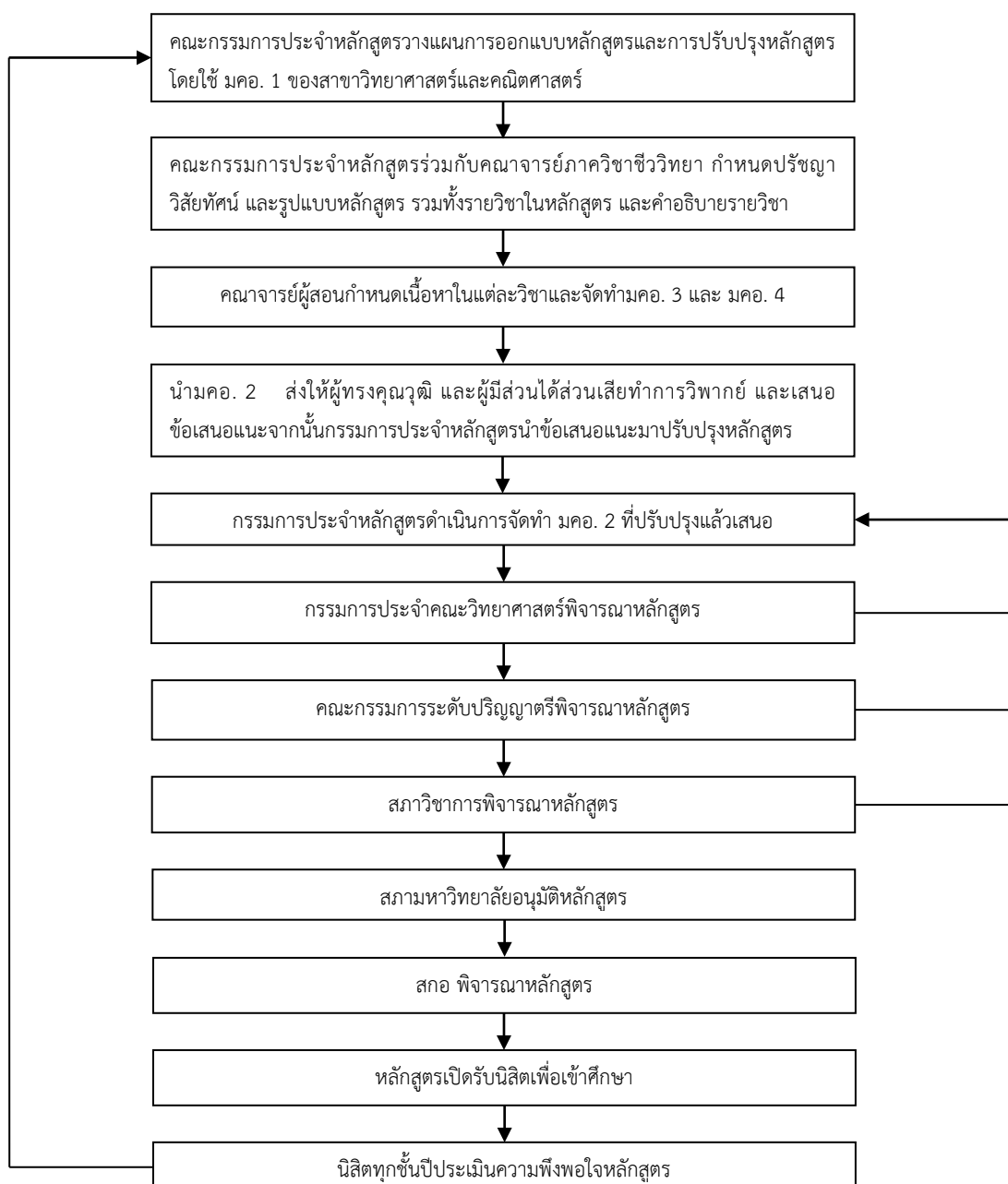
เมื่อคณะกรรมการประจำคณะได้ให้ข้อเสนอนั้นเพื่อการปรับปรุง กรรมการประจำหลักสูตรทำการรวบรวมข้อเสนอนั้นและนำมาปรับ มคอ. 2 และนำเสนอเข้าสู่คณะกรรมการระดับปริญญาตรีเพื่อพิจารณา ซึ่งหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา หลักสูตรปรับปรุงได้รับความเห็นชอบ ในการประชุมครั้งที่ 7/2554 เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม 2554 จากนั้นนำเสนอหลักสูตรเข้าสู่สภาวิชาการ และนำข้อเสนอนั้นจากสภาวิชาการมาปรับปรุง หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาได้รับความเห็นชอบ ในการประชุมครั้งที่ 7/2554 เมื่อวันที่ 9 กันยายน 2554 (B.Sc.Bio_57_1.1_3)

หลักสูตรจะถูกนำเสนอเข้าสู่สภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติ โดยสภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 13/2554 เมื่อวันที่ 7 ตุลาคม 2554 และส่ง สกอ เพื่อพิจารณาต่อไป หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาได้รับการรับรองจาก สำนักงานการอุดมศึกษาเมื่อวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2555 (B.Sc.Bio_57_1.1_3)

หลังจากได้ดำเนินการเรียนการสอนของหลักสูตรแล้ว กรรมการประจำหลักสูตรได้ให้นิสิตแต่ละชั้นปีทำการประเมินความพึงพอใจหลักสูตร ผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตชั้นปีที่ 1 อยู่ในระดับ

ดีมาก (4.36) ผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตชั้นปีที่ 2 อยู่ในระดับ ดี (3.53) ผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตชั้นปีที่ 3 อยู่ในระดับ ดี (3.76) ผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตชั้นปีที่ 4 อยู่ในระดับ ดี (3.90) กรรมการประจำหลักสูตรประชุมร่วมกันเพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินและเสนอแนะแนวทางการปรับปรุง ในการประชุมครั้งที่ 6/2557 เพื่อใช้วางแผนการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป (B.Sc.Bio_57_1.1_2, B.Sc.Bio_57_3.3_3)

**แผนผังระบบการดำเนินงานการจัดทำและปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชา ชีววิทยา**



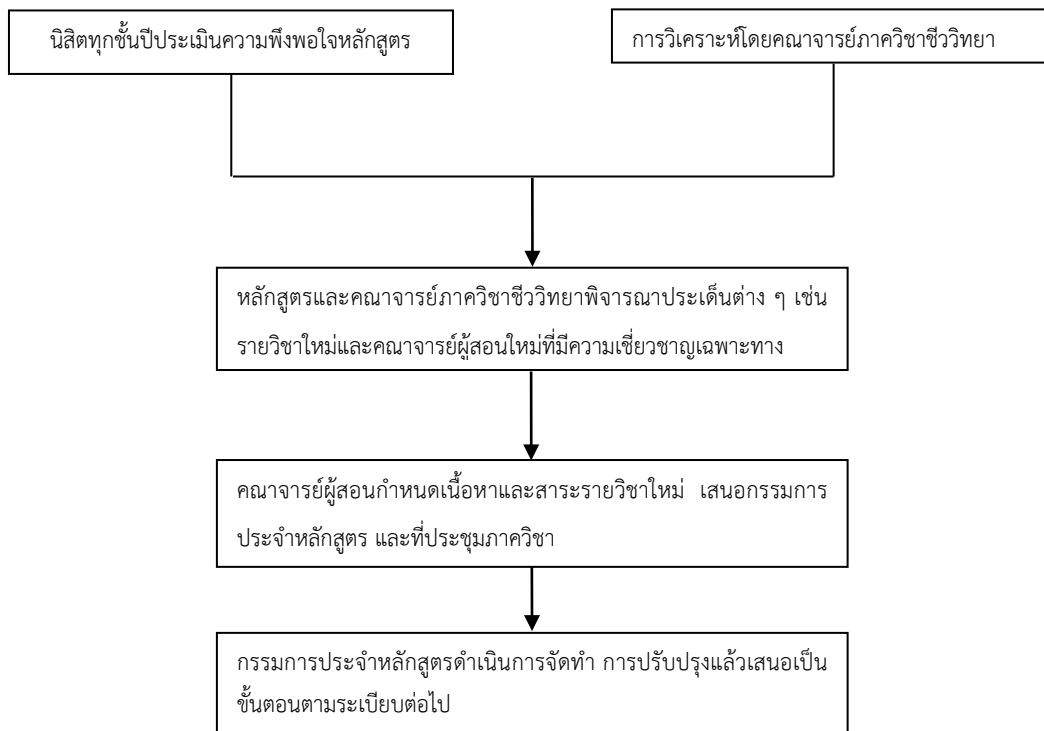
- การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ

การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยเป็นระบบที่ดำเนินการจากการประเมินของนิสิต และการวิเคราะห์โดยคณาจารย์ภาควิชาชีววิทยา หลักสูตรและคณาจารย์ภาควิชาชีววิทยาาร่วมกันพิจารณาประเด็นต่าง ๆ เช่น รายวิชาใหม่ และคณาจารย์ผู้สอนใหม่ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง เมื่อวิเคราะห์แล้วพบว่าศาสตร์ใดที่มีความทันสมัย และคณาจารย์ใหม่ ท่านใดมีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง กรรมการประจำหลักสูตรจะมอบหมายให้อาจารย์ผู้มีความเชี่ยวชาญดำเนินการเขียนสาระรายวิชา และนำเสนอกรรมการประจำหลักสูตรและที่ประชุมภาคเพื่อพิจารณา จากนั้นกรรมการประจำหลักสูตรดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรโดยเพิ่มวิชาที่ทันสมัยในหลักสูตรต่อไป และเมื่อสิ้นปีการศึกษากรรมการประจำหลักสูตรจะประชุมเพื่อประเมินกระบวนการ และเสนอแนวทางการปรับปรุง เพื่อใช้วางแผนในการปรับปรุงระบบให้ทันสมัยต่อไป

ผลการปรับปรุงหลักสูตร ได้มีการปรับปรุงให้มีความทันสมัยโดยการเพิ่มรายวิชาใหม่ที่เปิดในปีการศึกษา 2557 จำนวน 5 วิชา ได้แก่ ชว201 วิทยาโพโทชีว ชว304 การจัดระบบและความหลากหลายทางชีววิทยา ชว444 พันธุศาสตร์ระดับเซลล์ ชว453 พยาธิสรีรวิทยา ชว457 การตอบสนองของพืชต่อสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ (B.Sc.Bio_57_5.1_1)

นอกจากนี้ หลักสูตรยังมีการปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ โดยเห็นได้จาก มคอ. 3 ที่มีข้อปรับปรุงอย่างชัดเจน นอกจากนี้ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรได้มีการดำเนินการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้สอนในหลายรายวิชาให้ตรงกับความเชี่ยวชาญของคณาจารย์ใหม่ เช่น วิชา ชว201 วิทยาโพโทชีว ชว192 ปฏิบัติการชีววิทยา 2 และ ชว304 การจัดระบบและความหลากหลายทางชีววิทยา ได้เพิ่ม อ. ดร. ธนิต ศิริบุญ ซึ่งมีความเชี่ยวชาญด้านสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลังและอนุกรมวิธาน เป็นผู้ร่วมสอน และรายวิชา ชว323 สัตว์มีกระดูกสันหลัง และ ชว192 ปฏิบัติการชีววิทยา 2 ได้เพิ่มอาจารย์ใหม่คือ อ. ดร. อินทนนท์ กลศาสตร์เสนี ซึ่งมีความเชี่ยวชาญด้านสัตว์มีกระดูกสันหลังและการอนุรักษ์เป็นผู้ร่วมสอน ดังจะเห็นใน มคอ. 3 และ มคอ. 5 ของรายวิชาดังกล่าว (B.Sc.Bio_57_1.1_4, B.Sc.Bio_57_1.1_5)

**แผนผังการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชา ชีววิทยา**



รายการหลักฐานอ้างอิง

| รหัสเอกสาร | รายการเอกสารหลักฐาน |
|-------------------|-----------------------------------|
| B.Sc.Bio_57_1.1_4 | แฟ้ม มคอ. 3 และ มคอ. 4 |
| B.Sc.Bio_57_1.1_5 | แฟ้ม มคอ. 5 และ มคอ. 6 |
| B.Sc.Bio_57_5.1_1 | ตารางสอน ปีการศึกษา 2556 และ 2557 |

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน ระดับคุณภาพตามเกณฑ์ เท่ากับ 3

ผลการดำเนินงาน

- การกำหนดผู้สอน

คณะกรรมการประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาได้ประชุมร่วมกันเพื่อออกแบบวางแผนการดำเนินงานในการกำหนดผู้สอนก่อนเริ่มปีการศึกษา โดยมีการพิจารณาความเหมาะสมของผู้สอนในแต่ละรายวิชาทั้งในด้านคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญ โดยจะเน้นการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และให้นิสิตได้เรียนกับคณาจารย์ที่หลากหลายและมีความเชี่ยวชาญในหัวข้อนั้น ๆ (B.Sc.Bio_57_1.1_2)

เมื่อได้มติเห็นชอบ กรรมการประจำหลักสูตรร่วมกับคณาจารย์ภาควิชาชีววิทยาพิจารณาคุณสมบัติและความเหมาะสมของผู้สอนให้มีคุณสมบัติเหมาะสมกับวิชาที่สอนอีกครั้ง และจัดรายชื่อคณาจารย์ในแต่ละวิชาลงตารางสอนของภาควิชาชีววิทยา (B.Sc.Bio_57_3.2_6, B.Sc.Bio_57_5.1_1)

- การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ. 4)

ก่อนเปิดภาคการศึกษา ประธานหลักสูตรทำบันทึกข้อความแจ้งให้ผู้ประสานงานจัดทำแผนการเรียนรู้โดยมีรายละเอียดตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 ให้ระบุการปรับปรุงรายวิชาให้เห็นชัดเจน และส่งให้ประธานหลักสูตรในรูปแบบไฟล์ โดยกรรมการประจำหลักสูตรประชุมในการประชุมกรรมการประจำหลักสูตรครั้งที่ 1 และ 4 เพื่อพิจารณา มคอ. 3 และ มคอ. 4 ของหลักสูตรร่วมกัน ก่อนมอบหมายให้เจ้าหน้าที่ของหลักสูตรดำเนินการนำขึ้นสู่ระบบเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย ภายใน 30 วันก่อนเปิดภาคเรียนแต่ละภาคการศึกษา (B.Sc.Bio_57_1.1_2, B.Sc.Bio_57_5.2_1)

เมื่อเปิดภาคการศึกษา คณาจารย์ผู้สอนจัดการเรียนการสอนตามที่รายงานไว้ใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 โดยเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภาคทฤษฎี และ ปฏิบัติ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นอกจากนี้ยังมีการจัดการทัศนศึกษาเพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้ในระบบธรรมชาติจริงภายนอกห้องเรียนเช่น ในวิชา ชว262 นิเวศวิทยา และ ชว323 สัตว์มีกระดูกสันหลัง นอกจากนี้มีรายวิชา ชว491 ฝึกงาน ชว481 สัมมนาทางชีววิทยา และ ชว492 โครงการ เพื่อเพิ่มพูนองค์ความรู้จากการศึกษาการวิจัยของนักวิจัย ผู้ทรงคุณวุฒิ ประสบการณ์วิชาชีพ และประสบการณ์ในห้องปฏิบัติการวิจัย นอกจากนี้ในหลักสูตรยังจัดให้มีการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษที่จำเป็นและจำเพาะต่อนิสิตสาขาวิชาชีววิทยา ได้แก่วิชา วทศ302 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์ (B.Sc.Bio_57_1.1_4) และกรรมการประจำหลักสูตรจะดำเนินการเลือกรายวิชาที่จัดทำแบบประเมินทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยให้มีอย่างน้อย ร้อยละ 25 ของรายวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนของหลักสูตรในปีการศึกษา 2557 และจัดให้นิสิตทำแบบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ แบบประเมินความพึงพอใจรายวิชา และแบบประเมินความพึงพอใจหลักสูตร ผลการประเมินทั้งหมดนี้ถูกนำมาสรุปใน

การประชุมกรรมการประจำหลักสูตร และพิจารณาผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากนิสิต เพื่อนำไปปรับปรุงในการเปิดสอนครั้งต่อไป (B.Sc.Bio_57_1.1_2)

เมื่อสิ้นสุดแต่ละภาคการศึกษา นิสิตจะทำแบบประเมินอาจารย์ผู้สอนในแบบฟอร์ม ปค 003 ผลการประเมินจะสามารถดูได้โดยอาจารย์แต่ละท่านและสามารถนำมาปรับปรุงความสามารถด้านการสอนของอาจารย์ นอกจากนี้ประธานหลักสูตรจะทำบันทึกข้อความแจ้งให้ผู้ประสานงานจัดทำ มคอ. 5 และ มคอ. 6 และส่งให้ประธานหลักสูตรในรูปแบบไฟล์ โดยกรรมการประจำหลักสูตรจะประชุมเพื่อพิจารณามคอ. 5 และ มคอ. 6 ของหลักสูตรร่วมกัน เพื่อประมวลข้อเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงสาระรายวิชาให้ทันสมัยทั้งในด้านเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้ ก่อนมอบหมายให้เจ้าหน้าที่ของหลักสูตรดำเนินการนำขึ้นสู่ระบบเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย ภายใน 30 วันก่อนปิดภาคเรียนแต่ละภาคการศึกษา (B.Sc.Bio_57_1.1_2, B.Sc.Bio_57_5.2_2)

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษากรรมการประจำหลักสูตรร่วมกันจัดทำ มคอ. 7 เสนอผ่านภาควิชา และคณะวิทยาศาสตร์ เพื่อนำเสนอมหาวิทยาลัยภายใน 60 วันหลังปิดปีการศึกษา (B.Sc.Bio_57_1.1_6)

- การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

คณะกรรมการประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาได้ประชุมร่วมกันเพื่อออกแบบวางแผนการดำเนินงานแนวทางการบูรณาการการเรียนการสอนและการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้เสนอรายวิชาที่จะบูรณาการ โดยมีการพิจารณาความเหมาะสมของรายวิชา และความพร้อมของคณาจารย์ผู้สอนในปีการศึกษา 2557 ตามรายงานการประชุมครั้งที่ 1 (B.Sc.Bio_57_1.1_2)

เมื่อได้มติเห็นชอบ กรรมการประจำหลักสูตรร่วมกับคณาจารย์ผู้สอนพิจารณารายวิชาที่จะบูรณาการกับการบริการวิชาการ การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยในปีการศึกษา 2557 รายวิชาที่มีการบูรณาการกับงานวิจัยนอกเหนือจากวิชา ชว492 โครงงาน ได้แก่วิชา ชว362 พฤติกรรมวิทยา ในรายวิชานี้จะมีการแนะนำแนวทางการทำวิจัย และให้นิสิตทำโครงงานวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับพฤติกรรมสัตว์ ซึ่งนิสิตเป็นผู้ออกแบบ วางแผน เก็บข้อมูล วิเคราะห์ผล และนำเสนอเองโดยมีอาจารย์ประจำวิชาเป็นผู้ชี้แนะ (B.Sc.Bio_57_1.1_4, B.Sc.Bio_57_5.2_3)

รายวิชาที่บูรณาการกับการบริการวิชาการทางสังคมในวิชา ชว311 ภายวิภาคศาสตร์ของพืช ได้ร่วมบริการวิชาการในโครงการเปิดโลกวิทยาศาสตร์สู่การพัฒนาชุมชนจังหวัดสระแก้วอย่างยั่งยืน จัดโดยคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ซึ่งนิสิตและอาจารย์ได้บริการวิชาการเกี่ยวกับโครงสร้างและรงควัตถุต่าง ๆ ของพืชให้กับชาวบ้าน (B.Sc.Bio_57_1.1_4, B.Sc.Bio_57_5.2_3)

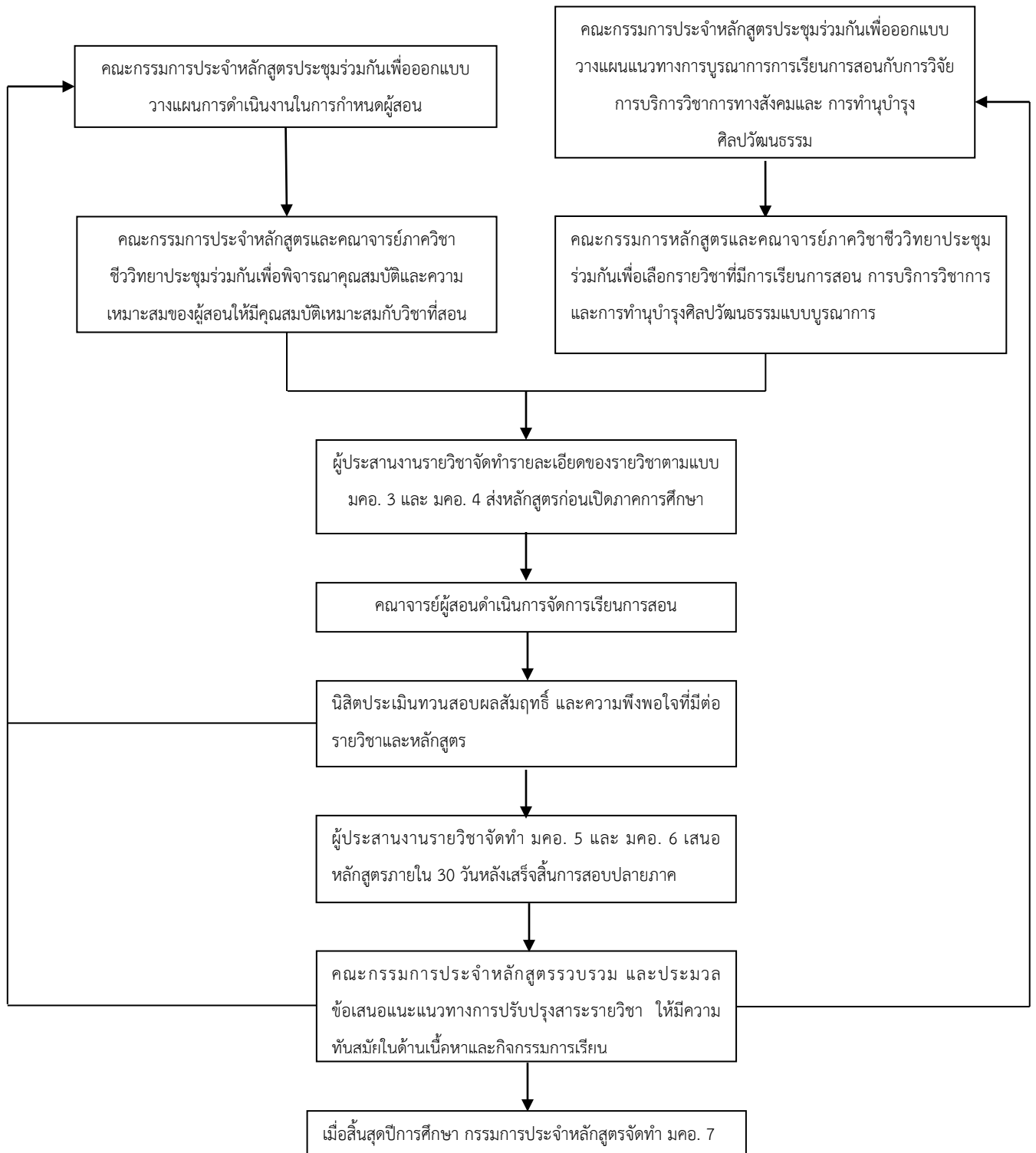
รายวิชาที่บูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ได้แก่ วิชา ชว323 สัตว์มีกระดูกสันหลัง จัดโครงการศึกษานอกสถานที่ ณ อุทยานแห่งชาติน้ำตกพลิ้ว จ. จันทบุรี โดยระหว่างการศึกษาได้พา

นิสิตเข้าเยี่ยมชมวัดมิ่งกรุบพารามและพุทธอุทยานวัดซากใหญ่ซึ่งมีประติมากรรมและจิตรกรรมทางพุทธศาสนาในแบบจีนและไทยตามลำดับ โดยในประติมากรรมและจิตรกรรมพบสัตว์มีกระดูกสันหลังในตำนานจีนและในพุทธประวัติประกอบอยู่ อาจารย์ผู้สอนและนิสิตได้ร่วมกันอภิปรายถึงอนุกรมวิธานลักษณะของถิ่นที่อยู่อาศัย และกลไกการเกิดวิวัฒนาการของสัตว์ในตำนานจีนหากสัตว์ในตำนานเหล่านั้นมีอยู่จริง รวมถึงความเกี่ยวข้องของสัตว์มีกระดูกสันหลังต่าง ๆ กับพุทธประวัติ (B.Sc.Bio_57_1.1_4, B.Sc.Bio_57_5.2_3)

เมื่อสิ้นปีการศึกษา กรรมการประจำหลักสูตรดำเนินการประชุมเพื่อประเมินระบบการจัดการเรียนการสอนที่มีบูรณาการ โดยนำวิชาที่มีการบูรณาการในปีการศึกษา 2557 มาพิจารณาผลการประเมินเพื่อปรับปรุงการบูรณาการในปีการศึกษาต่อไป (B.Sc.Bio_57_1.1_2, B.Sc.Bio_57_5.2_3)

แผนผังระบบการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชา ชีววิทยา



รายการหลักฐานอ้างอิง

| รหัสเอกสาร | รายการเอกสารหลักฐาน |
|--------------------|--|
| B.Sc. Bio_57_1.1_2 | แฟ้มรายงานการประชุมกรรมการประจำหลักสูตร |
| B.Sc.Bio_57_1.1_4 | แฟ้ม มคอ. 3 และ มคอ. 4 |
| B.Sc.Bio_57_1.1_6 | มคอ. 7 ปีการศึกษา 2557 |
| B.Sc.Bio_57_3.2_6 | รายงานการประชุมภาควิชาชีววิทยา |
| B.Sc.Bio_57_5.2_1 | บันทึกข้อความแจ้งการส่ง มคอ. 3 และ มคอ. 4 |
| B.Sc.Bio_57_5.2_2 | บันทึกข้อความแจ้งการส่ง มคอ. 5 และ มคอ. 6 |
| B.Sc.Bio_57_5.2_3 | แฟ้มหลักฐานการบูรณาการรายวิชาการเรียนและวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม |

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

การคิดรอบปี ปีการศึกษา

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน ระดับคุณภาพตามเกณฑ์ เท่ากับ 3

ผลการดำเนินงาน

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน ระดับคุณภาพตามเกณฑ์ เท่ากับ 3 มีคุณภาพ ปานกลาง

ผลการดำเนินงาน

- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

คณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุมร่วมกันเพื่อออกแบบวางแผนการดำเนินงานในการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และร่วมกันพิจารณากำหนดเกณฑ์ในการประเมิน และเลือกรายวิชาที่จัดทำแบบประเมินทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยให้มือน้อย ร้อยละ 25 ของรายวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนของหลักสูตรในภาคการเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 คิดเป็น 9 วิชา จากวิชาที่เปิดสอนจำนวน 36 วิชา ซึ่งได้แก่รายวิชาต่อไปนี้ ฟส100 ฟิสิกส์ทั่วไป มศว123 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1 มศว141 ทักษะการรู้สารสนเทศ มศว151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์ มศว252 สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต มศว353 มนุษย์กับการใช้เหตุผลและจริยธรรม ชว202 ปรสิตวิทยา ชว301 ชีววิทยาของเซลล์ ชว341 พันธุศาสตร์ (B.Sc.Bio_57_1.1_2) เมื่อคณาจารย์ในแต่ละได้ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้จนเสร็จสิ้น กรรมการประจำหลักสูตรจะดำเนินการ จัดให้นิสิตทำแบบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ และแบบประเมินความพึงพอใจรายวิชา รวมทั้งนำผลการเรียนรู้ของนิสิตหรือเกรดที่นิสิตได้รับในทุกๆรายวิชาของหลักสูตรมาพิจารณา ผลการประเมินทั้งหมดนี้ถูกนำมาสรุปในการประชุมกรรมการประจำหลักสูตร และพิจารณาผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากนิสิต เสนอที่ประชุมภาควิชาชีววิทยาเพื่อพิจารณา และเสนอคณะวิทยาศาสตร์ต่อไป

กรรมการประจำหลักสูตรประชุมร่วมกัน เพื่อวิเคราะห์ระบบการประเมินการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปรับปรุงระบบการประเมิน โดยมีมติให้เพิ่มการประเมินทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยนิสิต ในรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในภาควิชา ในภาคเรียนที่ 2 ดังนั้นผลการปรับปรุงระบบจากการวิเคราะห์ คือการดำเนินการตามระบบการประเมินผู้เรียนในภาคเรียนที่ 2 มีรายวิชาที่ได้รับการทวนสอบโดยนิสิตทั้งสิ้น 9 วิชา จากวิชาที่เปิดสอน 30 วิชา คิดเป็นร้อยละ 30 ดังนี้ มศว124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2 วทศ302 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์ 2 มศว

251 มนุษย์กับสังคม ชว304 การจัดระบบและความหลากหลายทางชีววิทยา ชว352 กายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยา ชว362 พฤติกรรมวิทยา ชว391 ไมโครเทคนิค ชว401 วิทยาการ ชว473 ไม้ดอกไม้ประดับ (B.Sc.Bio_57_1.1_2)

- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต

คณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุมเพื่อวางระบบกลไกการวัดผลการเรียนรู้ของนิสิต (B.Sc.Bio_57_1.1_2) โดยการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตต้องเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (B.Sc.Bio_57_1.1_3) เมื่อจัดการเรียนการสอนเสร็จสิ้นแล้ว หลังจากคณาจารย์จัดทำข้อสอบและการวัดผลการเรียนรู้ของนิสิตซึ่งน้ำหนักขององค์ประกอบที่นิสิตได้รับการประเมินจะต้องมีความสอดคล้องกับจุดเน้นของรายวิชาที่ถูกประเมินนั้นๆ ซึ่งนิสิตจะได้รับการประเมินโดยเครื่องมือที่มีความหลากหลาย เช่น ข้อสอบปรนัย อัตนัย รวมไปถึงรายงานที่ได้รับมอบหมาย กรรมการประจำหลักสูตรและคณาจารย์ผู้สอนจะประชุมร่วมกันเพื่อวิพากษ์ข้อสอบโดยทำการวิพากษ์ในรายวิชาที่มีคณาจารย์สอนร่วมกันมากกว่า 6 ท่าน ได้แก่วิชา ชว101 ชีววิทยา 1 ชว191 ปฏิบัติการชีววิทยา 1 ชว102 ชีววิทยา 2 และ ชว192 ปฏิบัติการชีววิทยา 2 และนำผลจากการวิพากษ์ข้อสอบในรายวิชานั้นไปปรับปรุงแก้ไขข้อสอบ เพื่อนำไปใช้สอบจริง

เมื่อการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตในแต่ละวิชาเสร็จสิ้นแล้ว ผู้ประสานงานรายวิชาดำเนินการส่งเกรดเพื่อผ่านการพิจารณาของกรรมการประจำหลักสูตร เสนอที่ประชุมภาควิชาชีววิทยา และที่ประชุมกรรมการประจำคณะต่อไป (B.Sc.Bio_57_1.1_2, B.Sc.Bio_57_3.2_6, B.Sc.Bio_57_5.3_1) เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษากรรมการประจำหลักสูตรดำเนินการประชุมเพื่อวิเคราะห์และประเมินระบบการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยพิจารณาให้มีการพัฒนาและตรวจสอบเครื่องมือประเมินนิสิตที่เหมาะสมกับวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ ผลจากการประเมินวิเคราะห์ของกรรมการประจำหลักสูตรมีมติให้ปรับปรุงระบบการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต ให้ครอบคลุมรายวิชาในหลักสูตรที่มีระดับสูงขึ้น โดยเพิ่มรายวิชาที่ทำการวิพากษ์ข้อสอบ ซึ่งในภาคเรียนที่ 2/2557 ได้ทำการวิพากษ์รายวิชา ชว352 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ซึ่งเป็นวิชาเอกบังคับของหลักสูตร (B.Sc.Bio_57_1.1_2, B.Sc.Bio_57_1.1_5)

- การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ. 5 มคอ. 6 และ มคอ. 7)

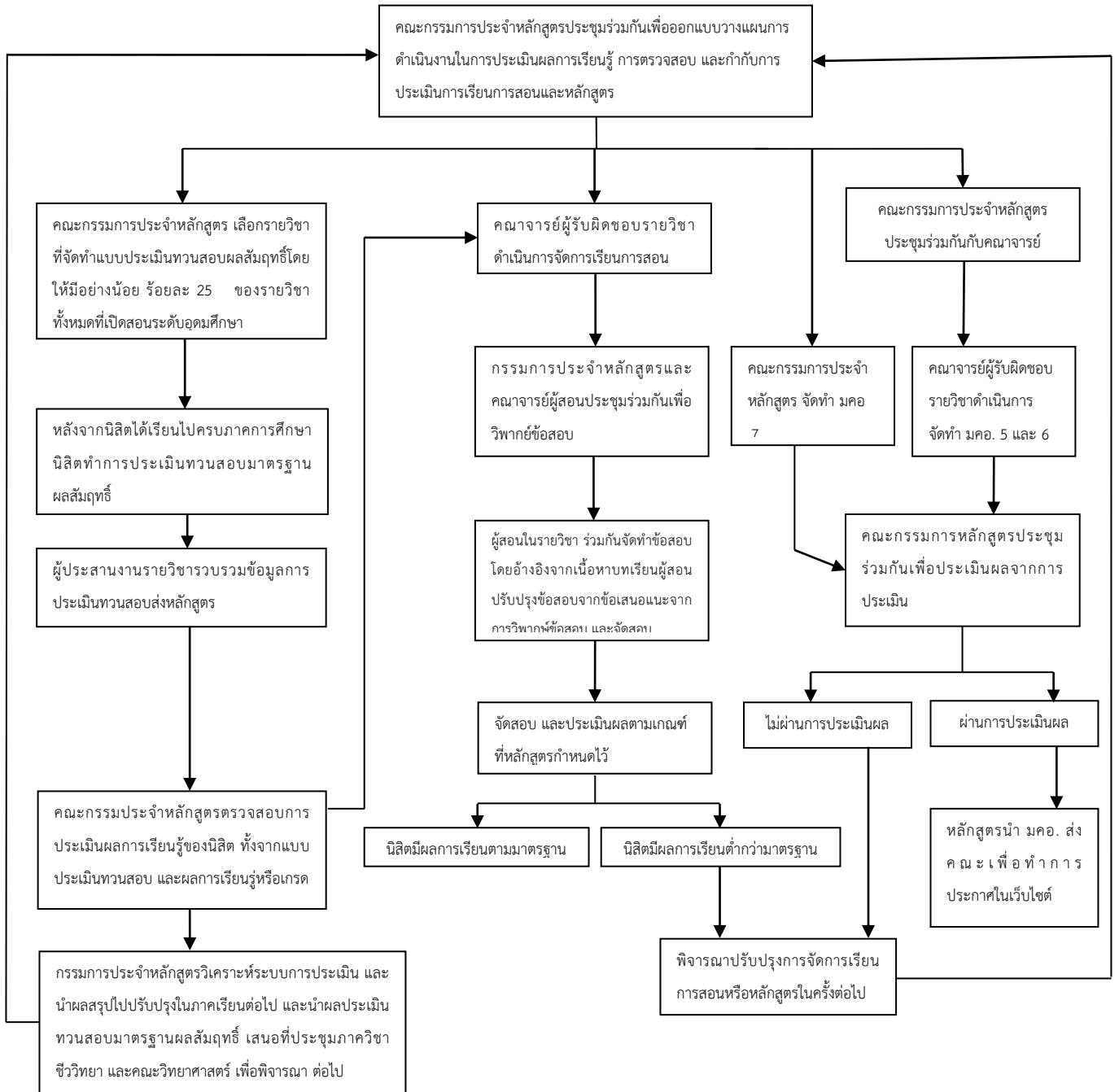
คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้ดำเนินการประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนการดำเนินงานการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร และชี้แจงให้ผู้สอนในรายวิชาต่างๆ ได้เข้าใจถึงความสำคัญของการประเมินดังกล่าว (B.Sc.Bio_57_1.1_2)

ในปีการศึกษา 2557 นี้ หลักสูตรได้ปรับปรุงระบบการกำกับ ด้วยการเพิ่มการแจ้งเตือนคณาจารย์ ผู้สอนรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร ให้ส่ง มคอ. 5 และ มคอ. 6 โดยประธานหลักสูตรจะทำบันทึกข้อความ แจ้งให้ผู้ประสานงานจัดทำมคอ. 5 และ มคอ. 6 และส่งให้ประธานหลักสูตรในรูปแบบไฟล์ ผู้ประสานงานในรายวิชาต่างๆ จัดทำ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ของทุกรายวิชาภายในระยะเวลาที่กำหนด (B.Sc.Bio_57_5.2_2) จากนั้นกรรมการประจำหลักสูตรดำเนินการประชุมเพื่อพิจารณา มคอ. 5 และ มคอ. 6 ของหลักสูตรร่วมกัน เพื่อประมวลข้อเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงสาระรายวิชา ให้ทันสมัยทั้ง ในด้านเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้ ก่อนมอบหมายให้เจ้าหน้าที่ของหลักสูตรดำเนินการนำขึ้นสู่ระบบ เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย ภายใน 30 วันก่อนปิดภาคเรียนแต่ละภาคการศึกษา (B.Sc.Bio_57_1.1_2)

กรรมการประจำหลักสูตรประชุมร่วมกันเพื่อออกแบบวางแผนการดำเนินงานในการเขียนรายงาน ผลการดำเนินการของหลักสูตร หรือ มคอ. 7 ประจำปี 2557 (B.Sc.Bio_57_1.1_2, B.Sc.Bio_57_1.1_6) จากนั้นทำการประเมินหลักสูตร โดยจัดให้นิสิตแต่ละชั้นปี ประเมินความพึงพอใจ ต่อหลักสูตร ผลการประเมินจากคะแนนเต็ม 5 มีดังนี้ ความพึงพอใจของนิสิตปีที่ 1 เท่ากับ 4.36 นิสิตปีที่ 2 เท่ากับ 3.53 นิสิตปีที่ 3 เท่ากับ 3.76 นิสิตปีที่ 4 เท่ากับ 3.90 คณะกรรมการทำการสรุปภาพรวมของ รายงานผลของรายวิชาในหลักสูตร ประสิทธิภาพของการสอนและผลกระทบต่อหลักสูตรที่เกิดขึ้นต่างๆ ตลอดจนข้อเสนอในการวางแผน และพัฒนา รวมทั้งแผนปฏิบัติการในการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ลงใน มคอ. 7 และเสนอผ่านภาควิชาไปยังคณะต่อไป (B.Sc.Bio_57_1.1_2, B.Sc.Bio_57_3.3_7) และเมื่อสิ้นปีการศึกษากรรมการประจำหลักสูตรจะประชุมเพื่อประเมิน กระบวนการ ผลที่ได้ และเสนอแนะแนวทางการปรับปรุง เพื่อใช้วางแผนในการปรับปรุงระบบให้ทันสมัย ต่อไป

แผนผังสรุประบบการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชา ชีววิทยา



รายการหลักฐานอ้างอิง

| รหัสเอกสาร | รายการเอกสารหลักฐาน |
|--------------------|---|
| B.Sc. Bio_57_1.1_2 | แฟ้มรายงานการประชุมกรรมการประจำหลักสูตร |
| B.Sc. Bio_57_1.1_3 | มคอ. 2 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา |
| B.Sc.Bio_57_1.1_5 | แฟ้ม มคอ. 5 และ มคอ. 6 |
| B.Sc.Bio_57_1.1_6 | มคอ. 7 ปีการศึกษา 2557 |
| B.Sc.Bio_57_3.2_6 | รายงานการประชุมภาควิชาชีววิทยา |
| B.Sc.Bio_57_3.3_7 | แบบประเมินความพึงพอใจคุณภาพของหลักสูตร |
| B.Sc.Bio_57_5.2_2 | บันทึกข้อความแจ้งการส่ง มคอ. 5 และ มคอ. 6 |
| B.Sc.Bio_57_5.3_1 | รายงานการประชุมคณะวิทยาศาสตร์ |

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน ระดับคุณภาพตามเกณฑ์ เท่ากับ 5

| ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|
| | ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) | ผลการดำเนินงาน | รายการหลักฐาน |
| 1 | อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร | อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุม เพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวน การดำเนินงานหลักสูตร อย่าง สม่าเสมอ โดยมีการประชุมในรอบ ปีการศึกษานี้ทั้งสิ้น 8 ครั้ง และทุก ครั้งมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้า ร่วมร้อยละ 100 | B.Sc.Bio_57_1.1_2 |
| 2 | มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิ สาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี) | หลักสูตร มีรายละเอียดของ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ซึ่ง ได้รับการรับรองจาก สำนักงานการ อุดมศึกษา ในวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2555 | B.Sc.Bio_57_1.1_3 |
| 3 | มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนใน แต่ละภาคการศึกษา ให้ครบทุกรายวิชา | มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ ภาคสนาม ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 ก่อนการเปิดสอนในแต่ละ ภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา โดย มีการนำขึ้นเผยแพร่ในหน้าเว็บไซต์ ของคณะวิทยาศาสตร์ และ มหาวิทยาลัย | B.Sc.Bio_57_1.1_4, B.Sc.Bio_57_3.3_4 |
| 4 | จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิด สอนให้ครบทุกรายวิชา | คณาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุด ภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุก รายวิชา โดยมีการนำขึ้นเผยแพร่ใน หน้าเว็บไซต์ของคณะวิทยาศาสตร์ และมหาวิทยาลัย | B.Sc.Bio_57_1.1_5 B.Sc.Bio_57_3.3_4 |

| ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|
| | ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) | ผลการดำเนินงาน | รายการหลักฐาน |
| 5 | จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังปีการศึกษา | กรรมการประจำหลักสูตรจัดทำ มคอ. 7 และส่งภายใน 60 วัน หลังปีการศึกษา | B.Sc.Bio_57_1.1_6 |
| 6 | มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา | หลักสูตรมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้โดยการให้นิสิตทำแบบประเมินทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในภาคการศึกษา 1/2557 จำนวน 9 รายวิชา จาก 36 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอน และให้นิสิตทำแบบประเมินทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในภาคการศึกษา 2/2557 จำนวน 9 รายวิชา จาก 30 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 30 ของรายวิชาที่เปิดสอน | B.Sc.Bio_57_1.1_2 |
| 7 | มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว | หลักสูตรมีการนำผลการประเมินการเรียนรู้ออก มคอ. 7 ปีที่แล้วมาพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนดังจะเห็นได้ใน มคอ. 7 ของปีการศึกษา นี้ | B.Sc.Bio_57_1.1_6 |
| 8 | อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน | อาจารย์ใหม่ของหลักสูตรได้แก่ อ. ธนิต ศิริบุญ และ อ. อินทนนท์ กลศาสตร์เสนี ได้รับการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ด้านการจัดการเรียนการสอนในโครงการ “โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ หลักสูตร ครีนิทรีวิโรฒศึกษา : ความเป็นครูและทักษะการสอน” | B.Sc.Bio_57_5.4_1 (โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ หลักสูตร ครีนิทรีวิโรฒศึกษา : ความเป็นครูและทักษะการสอน) |
| 9 | อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง | อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง | B.Sc.Bio_57_5.4_2 เพิ่มการพัฒนาทางวิชาการของคณาจารย์ |
| 10 | จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่ | บุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาวิชาการ หรือวิชาชีพทุกคน | B.Sc.Bio_57_5.4_3 (โครงการทบทวน |

| ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ | | | |
|--|--|--|---|
| | ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) | ผลการดำเนินงาน | รายการหลักฐาน |
| | น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี | โดยเข้าร่วมโครงการทบทวนระบบการทำงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ระหว่างวันที่ 1-4 สิงหาคม 2557 | ระบบการทำงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน) |
| 11 | ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5.00 | N/A | ไม่ประเมินเนื่องจากยังไม่มีบัณฑิต |
| 12 | ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5.00 | N/A | ไม่ประเมินเนื่องจากยังไม่มีบัณฑิต |
| | รวมตัวบ่งชี้ในปี | 10 | |
| | จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน | 10 | |
| | ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี | 100 | |
| หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา มีการดำเนินงานร้อยละ 100 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ มีค่าคะแนนเท่ากับ 5 | | | |

| รหัสเอกสาร | รายละเอียดของเอกสาร |
|-------------------|---|
| B.Sc.Bio_57_1.1_2 | เพิ่มรายงานการประชุมกรรมการประจำหลักสูตร |
| B.Sc.Bio_57_1.1_3 | มคอ. 2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา |
| B.Sc.Bio_57_1.1_4 | เพิ่ม มคอ. 3 และ มคอ. 4 |
| B.Sc.Bio_57_1.1_5 | เพิ่ม มคอ. 5 และ มคอ. 6 |
| B.Sc.Bio_57_1.1_6 | มคอ. 7 ปีการศึกษา 2557 |
| B.Sc.Bio_57_3.3_4 | เว็บไซต์วิทยาศาสตร์ http://science.swu.ac.th/ |
| B.Sc.Bio_57_5.4_1 | โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ หลักสูตร ครีนครินทรวิโรฒศึกษา : ความเป็นครูและทักษะการสอน |
| B.Sc.Bio_57_5.4_2 | เพิ่มการพัฒนาทางวิชาการของคณาจารย์ |
| B.Sc.Bio_57_5.4_3 | โครงการทบทวนระบบการทำงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน |

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ

| ตัวบ่งชี้ที่ | ผลการดำเนินงาน | ระดับคุณภาพ |
|--|----------------|-------------|
| ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | 4 | ดี |
| ค่าเฉลี่ยผลการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 6 | 4 | ดี |

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน ระดับคุณภาพตามเกณฑ์ เท่ากับ 4 มีคุณภาพ ดี

ผลการดำเนินงาน

- ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา มีระบบการดำเนินงานโดยมีส่วนร่วมของ อาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยร่วมกันคิดระบบและกลไก ผ่านการประชุม กรรมการประจำหลักสูตร และมีการจัดทำ มคอ. 2 ซึ่งระบุในหัวข้อการบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน ในเรื่องต่าง ๆ ได้แก่ แผนบริหารงบประมาณ ทรัพยากรที่มีอยู่เดิม มีความเพียงพอของทรัพยากร และการจัดหาทรัพยากรการเรียนรู้เพิ่มเติม

กรรมการประจำหลักสูตรได้มีการประชุมร่วมกันทุกปีตามแผนปฏิบัติการหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา เพื่อพิจารณาความจำเป็นของสิ่งสนับสนุนความรู้ที่จำเป็นต้องเสนอซื้อ จากการประเมินของอาจารย์ และนิสิตในปีการศึกษา 2556 พบว่า การประเมินอยู่ในระดับดี แต่ยังมี ครุภัณฑ์บางอย่างที่ไม่เพียงพอ หรือมีอายุมาก ที่ประชุมกรรมการประจำหลักสูตรจึงมีมติให้เสนอที่ ประชุมภาควิชาเพื่อขอจัดซื้อครุภัณฑ์โดยนำเข้าสู่การประชุมภาควิชาชีววิทยาครั้งที่ 8/2557 (B.Sc.Bio_57_1.1_2, B.Sc.Bio_57_3.2_6, B.Sc.Bio_57_6.1_1)

จากนั้น กรรมการประจำหลักสูตรร่วมจัดทำแผนและงบประมาณของภาควิชาชีววิทยา โดย การตั้งงบประมาณแผ่นดินสาขาขาดแคลนเพื่อซื้อครุภัณฑ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีของ หลักสูตร ในการประชุมครั้งนี้ภาควิชาชีววิทยาได้ตั้งงบประมาณเพื่อจัดซื้อกล้องจุลทรรศน์ เพื่อใช้ในการ เรียนการสอนวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตร เช่น ชว191 และ ชว192 จำนวน 10 เครื่อง และเสนอต่อคณะ วิทยาศาสตร์ (B.Sc.Bio_57_3.2_6)

เมื่อได้รับงบประมาณ ภาควิชาดำเนินการจัดซื้อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่นกล้องจุลทรรศน์ และนำไปใช้ในการเรียนการสอนของหลักสูตร ในหลายระดับของนิสิตตั้งแต่ปี 1 ถึงปี 4

เมื่อสิ้นปีการศึกษากรรมการประจำหลักสูตรจะประชุมเพื่อประเมินกระบวนการ ผลที่ได้ และเสนอแนะแนวทางการปรับปรุง เพื่อใช้วางแผนในการปรับปรุงระบบให้ทันสมัยต่อไป (B.Sc.Bio_57_1.1_2)

- จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

จากการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิตและอาจารย์ในปีการศึกษา 2556 และ 2557 พบว่า ผลการประเมินอยู่ในระดับดี แสดงถึงจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน (B.Sc.Bio_57_1.1_2, B.Sc.Bio_57_6.1_2)

ในระหว่างปี หลักสูตรร่วมกับภาควิชาชีววิทยาทำการสำรวจครุภัณฑ์เพื่อประเมินความเพียงพอหรือสภาพครุภัณฑ์ที่มีอยู่ รวมถึงความต้องการและความจำเป็น (B.Sc.Bio_57_6.1_2) นอกจากนี้ หลักสูตรได้ให้นิสิตและคณาจารย์ประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้นิสิตร้องเรียนในกรณีที่มีความต้องการเพิ่มเติมเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (B.Sc.Bio_57_6.1_3)

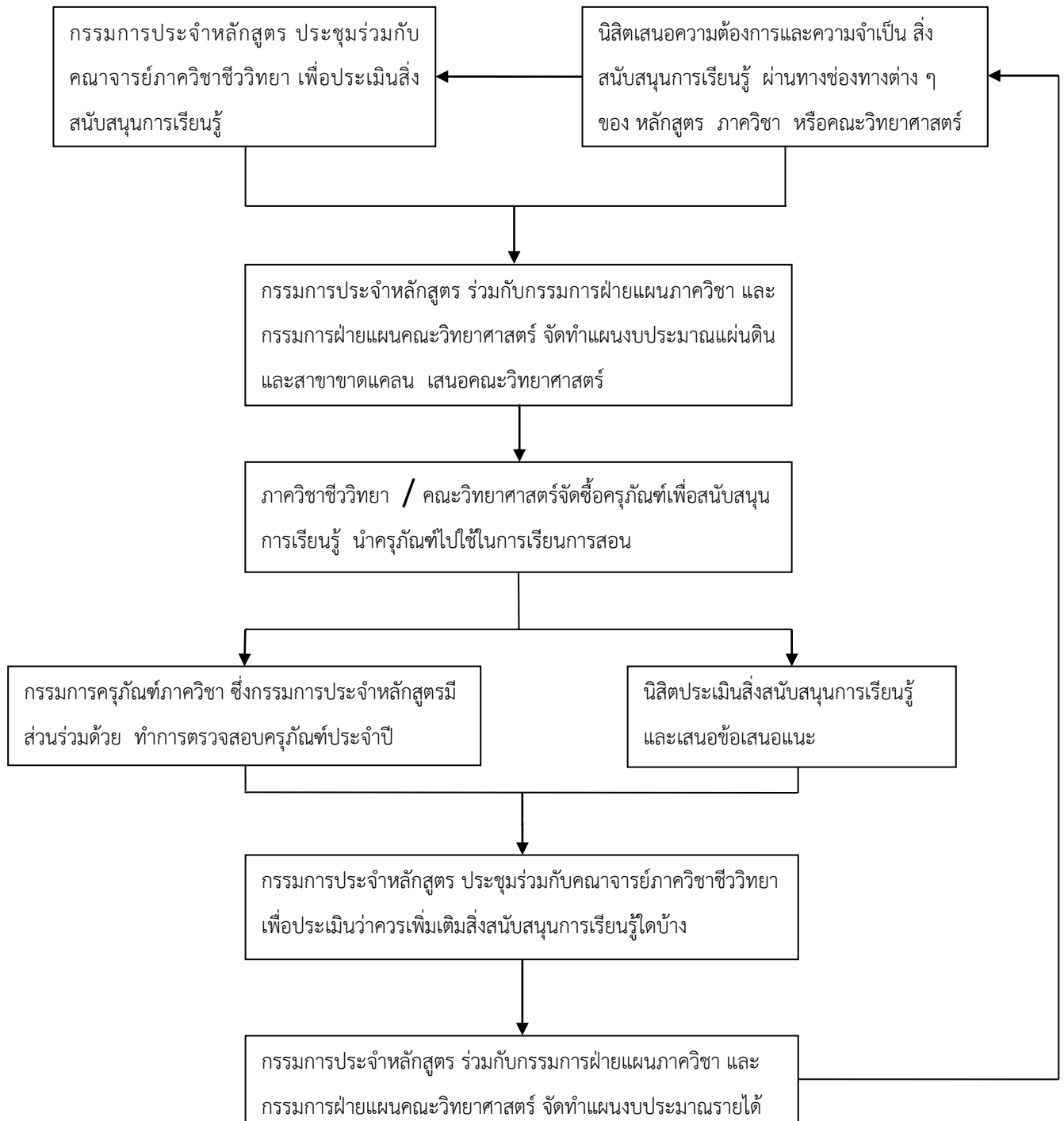
- กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรได้จัดทำ การประเมินความพึงพอใจหลังได้รับการปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิตและอาจารย์ ปีการศึกษา 2557 ได้ผลการประเมินในระดับดี นิสิตมีความพึงพอใจที่ห้องปฏิบัติการมีครุภัณฑ์ใหม่หลายรายการ อาทิ กล้องจุลทรรศน์ ซึ่งแสดงให้เห็นว่าการปรับปรุงเกิดผลที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม (B.Sc.Bio_57_6.1_4)

อย่างไรก็ตามมีข้อคิดเห็นเพิ่มเติมจากนิสิตเรื่องครุภัณฑ์บางชนิดที่มีอายุการใช้งานที่นานมาก เช่น อ่างน้ำควบคุมอุณหภูมิ และนำผลการประเมินครั้งนี้ มาประชุมร่วมกันในคณะกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อพิจารณาปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติม (รายงานการประชุมกรรมการประจำหลักสูตร ครั้งที่ 3/2558) จากนั้นนำมติการประชุมกรรมการประจำหลักสูตรเข้าประชุมพิจารณาการตั้งแผนงบประมาณ รายได้ภาควิชาชีววิทยาประจำปี 2559 เพื่อเสนอขอซื้ออ่างน้ำควบคุมอุณหภูมิ และเสนอคณะวิทยาศาสตร์ต่อไป (B.Sc.Bio_57_1.1_2)

นอกจากนี้คณะวิทยาศาสตร์ได้นำผลการประเมินจากนิสิต เรื่องการมีจุด Wifi ในบริเวณคณะวิทยาศาสตร์ไม่เพียงพอ และได้ทำการปรับปรุงตามผลการประเมินดังกล่าวโดยทำการติดตั้ง Wifi ใหม่จำนวน 24 จุด ในบริเวณคณะวิทยาศาสตร์ ทำให้การปรับปรุงนี้เห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม นิสิตและบุคลากรสามารถใช้ Wifi เพื่อสืบค้นข้อมูล และเอกสารที่จำเป็นในการเรียนรู้ได้ดีขึ้นอย่างชัดเจน (B.Sc.Bio_57_6.1_5)

ระบบการดำเนินงานเรื่องสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ หลักสูตร วท.บ. ชีววิทยาใน 1 ปี



รายการหลักฐานอ้างอิง

| รหัสเอกสาร | รายการเอกสารหลักฐาน |
|-------------------|---|
| B.Sc.Bio_57_1.1_2 | เพิ่มรายงานการประชุมกรรมการประจำหลักสูตร |
| B.Sc.Bio_57_3.2_6 | รายงานการประชุมภาควิชาชีววิทยา |
| B.Sc.Bio_57_6.1_1 | แผนปฏิบัติการหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา |
| B.Sc.Bio_57_6.1_2 | บันทึกข้อความการสำรวจครุภัณฑ์ |
| B.Sc.Bio_57_6.1_3 | แบบประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ |
| B.Sc.Bio_57_6.1_4 | แบบประเมินความพึงพอใจหลังได้รับการปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ |
| B.Sc.Bio_57_6.1_5 | ข้อมูลการติดตั้ง wifi คณะวิทยาศาสตร์ |

ส่วนที่ 3

สรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนา

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2557 โดยแยกเป็นผลการประเมินในภาพรวมของแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ ดังตารางสรุปผลของแต่ละองค์ประกอบ

ตารางสรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

| องค์ประกอบคุณภาพ | คะแนนการประเมินเฉลี่ย | ผลการประเมิน | หมายเหตุ |
|---------------------------------------|-----------------------|--------------|--------------|
| องค์ประกอบที่ 1 | ผ่าน | ผ่าน | 1 ตัวบ่งชี้ |
| องค์ประกอบที่ 2 | 4.25 | ดีมาก | 2 ตัวบ่งชี้ |
| องค์ประกอบที่ 3 | 3.33 | ดี | 3 ตัวบ่งชี้ |
| องค์ประกอบที่ 4 | 3.63 | ดี | 3 ตัวบ่งชี้ |
| องค์ประกอบที่ 5 | 3.50 | ดี | 4 ตัวบ่งชี้ |
| องค์ประกอบที่ 6 | 4.00 | ดี | 1 ตัวบ่งชี้ |
| เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ | 3.65 | ดี | 13 ตัวบ่งชี้ |

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

| องค์ประกอบที่ | คะแนนผ่าน | จำนวนตัวบ่งชี้ | I | P | O | คะแนนเฉลี่ย | ผลการประเมิน |
|---------------|---|----------------|-------------|-------------|---------|-------------|--|
| 1 | ผ่าน | | | | | | 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก |
| 2 | คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2 - 6 | 2 | - | - | 2.1,2.2 | 4.25 | ดีมาก |
| 3 | | 3 | 3.1,3.2,3.3 | - | - | 3.33 | ดี |
| 4 | | 3 | 4.1,4.2,4.3 | - | - | 3.63 | ดี |
| 5 | | 4 | 5.1 | 5.2,5.3,5.4 | - | 3.50 | ดี |
| 6 | | 1 | - | 6.1 | - | 4.00 | ดี |
| รวม | | 13 | 7 | 4 | 2 | 3.65 | ดี |
| ผลการประเมิน | | | | | | | |

หมายเหตุ ในประเด็นตัวบ่งชี้ที่ 3.3 และ 4.3 เป็นผลลัพธ์ของกระบวนการย่อย

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและแนวทางเสริมและจุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

องค์ประกอบที่ 2 - องค์ประกอบที่ 6

| |
|--|
| จุดเด่นและแนวทางเสริม |
| 1. กรรมการประจำหลักสูตรมีการประชุมร่วมกันอย่างสม่ำเสมอ |
| 2. มีระบบและกลไกในการทำงาน |
| จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ |
| 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรยังขาดตำแหน่งทางวิชาการ ควรเร่งสนับสนุน |
| 2. สนับสนุนและส่งเสริมการตีพิมพ์งานวิจัยของอาจารย์ |
| 3. เพิ่มการประชาสัมพันธ์หลักสูตร |

