

แบบสอบถามความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์ (ป.โท-ป.เอก)

คำชี้แจง คณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีความประสงค์จะสำรวจความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับหลักสูตรที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน เพื่อใช้ในการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร จึงใคร่ขอให้นิสิตตอบแบบสอบถามนี้ โดยระบุข้อความและเครื่องหมายในข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของนิสิตมากที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลนิสิต

1.1 เพศ ชาย หญิง

1.2 เข้าศึกษาในหลักสูตร..... ปีการศึกษา.....

1.3 เมื่อสำเร็จการศึกษา ท่านจะ

ศึกษาต่อ ทำงาน (โปรดระบุ).....

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

1.5 ระหว่างที่ศึกษาในหลักสูตร ท่านได้รับทุนอะไรบ้าง

ไม่ได้รับทุน ทุนอุดหนุนการศึกษา ทุนอุดหนุนการวิจัย ทุนยืมเพื่อการศึกษา

ทุนจากหน่วยงานที่สังกัด อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร

2.1 หลักสูตรและเนื้อหารายวิชา

หัวข้อการประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตรในสาขาวิชาที่ท่านศึกษาอยู่มีความเหมาะสม					
2. จำนวนหน่วยกิตวิชาบังคับ/บังคับเลือกมีความเหมาะสม					
3. จำนวนหน่วยกิตวิชาเลือกมีความเหมาะสม					
4. จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์มีความเหมาะสม					
5. รายวิชาในหลักสูตรสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และมีความทันสมัย					
6. รายวิชาในหลักสูตรส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้การทำวิจัยได้เพียงพอ					
7. รายวิชาในหลักสูตรมีความเหมาะสมต่อการนำไปประยุกต์ใช้ประโยชน์					

2.2 การเรียนการสอน

หัวข้อการประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. ความเหมาะสมของวิธีการจัดการเรียนการสอน					
2. การส่งเสริมให้เกิดความใฝ่รู้และความคิดในเชิงวิเคราะห์วิจารณ์					

หัวข้อการประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
3. ความสามารถเชื่อมโยงทฤษฎีมาสู่การปฏิบัติ					
4. ลักษณะการเรียนการสอนเอื้อให้นิสิตมีเวลาและส่งเสริมให้นิสิตค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม					
5. การเรียนการสอนมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น การสัมมนา/บรรยายทางวิชาการอย่างเหมาะสม					

2.3 อาจารย์ผู้สอนส่วนใหญ่ในสาขาวิชาที่ท่านศึกษา

หัวข้อการประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับในวงวิชาการ					
2. สามารถให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการได้ดี					
3. มีการติดตามความรู้ใหม่ ๆ และนำมาเชื่อมโยงกับการเรียนการสอน					
4. มีเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนที่เหมาะสมและยุติธรรม					
5. สามารถถ่ายทอดวิชาการความรู้ให้กับนิสิตได้เข้าใจ					
6. มีการมอบหมายงานให้นิสิตศึกษาค้นคว้าอย่างเหมาะสม					

2.4 สิ่งอำนวยความสะดวก และการให้บริการต่าง ๆ

หัวข้อการประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. ห้องเรียนมีสภาพและขนาดที่เหมาะสมกับการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา					
2. สถานที่ทำงานนอกเวลาเรียนสำหรับนิสิต					
3. ห้องปฏิบัติการ/เครื่องคอมพิวเตอร์/เครื่องพิมพ์มีความทันสมัย และเพียงพอต่อการทำงาน					
4. หนังสือ/ตำรา/เอกสาร/สื่อการเรียนรู้ในห้องสมุดที่เพียงพอ และความทันสมัย					
5. การเข้าถึงวารสารทางวิชาการ					
6. สื่อการสอน/เทคโนโลยี ที่ใช้ประกอบการเรียนมีความทันสมัย					
7. ความพอใจในสภาพแวดล้อมด้านสังคม/สภาวะจิตใจ/สุขอนามัย และมาตรฐานความปลอดภัย					
8. ความพอใจในสภาพแวดล้อมทางกายภาพและวัสดุอุปกรณ์					
9. กระบวนการสอบคัดเลือกเข้าศึกษา					

หัวข้อการประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
10. การลงทะเบียนแรกเข้า/การปฐมนิเทศนิสิตใหม่ทำให้ได้รับข้อมูลที่เป็นประโยชน์					
11. การดำเนินการเกี่ยวกับคำร้องต่าง ๆ					
12. รูปแบบ/กระบวนการในการเสนอโครงร่าง/การสอบวิทยานิพนธ์/ดุขฎีนิพนธ์และการส่งวิทยานิพนธ์/ดุขฎีนิพนธ์					
13. นิสิตได้รับข้อมูลป้อนกลับเกี่ยวกับสมรรถนะของตนเองอย่างเหมาะสม					
14. การดูแลแนะนำนิสิตในปีแรกมีอย่างเพียงพอ					

2.5 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

หัวข้อการประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. สัดส่วนของอาจารย์ที่ปรึกษาต่อนิสิต					
2. คุณวุฒิ/คุณภาพของอาจารย์ที่ปรึกษา					
3. เป็นผู้ได้รับการยอมรับในวงวิชาการ					
4. มีความรู้และประสบการณ์ในงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์/ดุขฎีนิพนธ์					
5. การดูแลเอาใจใส่ด้านวิชาการ และมีเวลาให้คำปรึกษาแก่นิสิต					
6. รับฟังความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์/ดุขฎีนิพนธ์					
7. สามารถให้คำปรึกษาแนะนำในการทำวิทยานิพนธ์/ดุขฎีนิพนธ์อย่างเหมาะสม					
8. มีการติดตามความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์/ดุขฎีนิพนธ์อย่างต่อเนื่อง					

2.6 วิทยานิพนธ์/ดุขฎีนิพนธ์

หัวข้อการประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. ความเพียงพอของสาขางานวิจัย					
2. ทักษะในการทำวิจัย					
3. คุณภาพวิทยานิพนธ์/ดุขฎีนิพนธ์ของตนเอง					
4. คุณภาพวิทยานิพนธ์/ดุขฎีนิพนธ์โดยทั่วไปของหลักสูตร					
5. ความกว้างขวางในการเผยแพร่วิทยานิพนธ์/ดุขฎีนิพนธ์					

2.7 สิ่งที่ท่านได้จากการศึกษาในหลักสูตร

หัวข้อการประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. ความรู้ทางวิชาการในสาขาที่ศึกษา					
2. ความสามารถในการศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเอง					
3. ความกล้าแสดงความคิดเห็น					
4. ความสามารถในการวินิจฉัยและตัดสินใจ					
5. ความเชื่อมั่นในตนเอง					
6. ความคิดริเริ่ม/สร้างสรรค์					
7. ความสามารถในการเขียนรายงานและทำวิจัย					
8. สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการทำงาน/อาชีพ					
9. สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม					
10. ทักษะในการนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมต่าง ๆ					

2.8 ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นอื่น ๆ

.....

.....

ตอนที่ 3 แบบประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ต่อการจัดการเรียนการสอน

3.1 แบบประเมินเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ต่อการจัดการเรียนการสอน

ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ					
1.1 ห้องเรียนมีสภาพและขนาดที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน					
1.2 ห้องเรียนมีสื่ออุปกรณ์ที่สะดวกต่อการเรียนการสอน					
1.3 ห้องปฏิบัติการมีเครื่องมืออุปกรณ์เพียงพอกับนิสิต					
1.4 ห้องปฏิบัติการมีสภาพและขนาดที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน					
1.6 เครื่องมือและอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการมีประสิทธิภาพพร้อมใช้ในการปฏิบัติงาน					
2. ด้านอุปกรณ์การศึกษา					
2.1 ความเพียงพอของสื่อ/อุปกรณ์ กับจำนวนนิสิต					

ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
2.2 ประสิทธิภาพของสื่อ/อุปกรณ์					
3. ด้านเทคโนโลยี					
3.1 จุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตครอบคลุมทั่วถึง					
3.2 ความสะดวกในการใช้งานอินเทอร์เน็ตภายในคณะ					
4. ด้านการให้บริการต่าง ๆ					
4.1 การประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่าง ๆ					
4.2 การให้คำแนะนำด้านวิชาการ					
4.3 การให้คำแนะนำด้านการใช้ชีวิตแก่นิสิต					
4.4 การดำเนินการเกี่ยวกับคำร้องต่าง ๆ					
4.5 หนังสือ/ตำรา/เอกสาร/สื่อการเรียนรู้ในห้องสมุดที่เพียงพอและทันสมัย					
5. ด้านการให้บริการต่าง ๆ ภายนอกคณะ					
5.1 บริการของสำนักหอสมุด					
5.2 บริการของสำนักคอมพิวเตอร์					
5.3 ความสะดวก/สะอาดบริเวณโรงอาหาร					

3.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ต่อการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

ขอขอบคุณในการตอบแบบสอบถามนี้ ข้อมูลที่ได้จะนำมาวิเคราะห์เพื่อเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป