

## แบบสอบถามความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์ (ป.โท-ป.เอก)

**คำชี้แจง** คณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีความประสงค์จะสำรวจความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับหลักสูตรที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน เพื่อใช้ในการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร จึงใคร่ขอให้นิสิตตอบแบบสอบถามนี้ โดยระบุข้อความและเครื่องหมายในข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของนิสิตมากที่สุด

### ตอนที่ 1 ข้อมูลนิสิต

1.1 เพศ  ชาย  หญิง

1.2 เข้าศึกษาในหลักสูตร..... ปีการศึกษา.....

1.3 ชั้นปีที่.....

1.4 เมื่อสำเร็จการศึกษา ท่านจะ

ศึกษาต่อ  ทำงาน (โปรดระบุ).....

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

1.5 ระหว่างที่ศึกษาในหลักสูตร ท่านได้รับทุนอะไรบ้าง

ไม่ได้รับทุน  ทุนอุดหนุนการศึกษาจาก มศว  ทุนอุดหนุนการวิจัย  ทุนยืมเพื่อการศึกษา

ทุนจากหน่วยงานที่สังกัด  อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

### ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร

#### 2.1 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา (สำหรับนิสิตชั้นปีการศึกษาแรกเท่านั้น)

| หัวข้อการประเมิน   | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | ข้อเสนอแนะ |
|--|-----------|-----|---------|------|------------|------------|
|  | 5         | 4   | 3       | 2    | 1          |            |
| 1. มีการกำหนดเกณฑ์การรับเข้าศึกษาอย่างเหมาะสม ชัดเจน   |           |     |         |      |            |            |
| 2. มีการคัดเลือกนิสิตอย่างเป็นระบบและเหมาะสมเพื่อคัดเลือกนิสิตที่มีความพร้อมความมุ่งมั่นที่จะเรียนในหลักสูตร |           |     |         |      |            |            |
| 3. มีการให้ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับขั้นตอนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา                                |           |     |         |      |            |            |
| 4. มีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาได้อย่างเหมาะสม  |           |     |         |      |            |            |

## 2.2 หลักสูตรและเนื้อหารายวิชา

| หัวข้อการประเมิน  | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | ข้อเสนอแนะ |
|---|-----------|-----|---------|------|------------|------------|
|   | 5         | 4   | 3       | 2    | 1          |            |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตรในสาขาวิชาที่ท่านศึกษาอยู่มีความเหมาะสม         |           |     |         |      |            |            |
| 2. รายวิชาในหลักสูตรสอดคล้องกับวัตถุประสงค์                               |           |     |         |      |            |            |
| 3. รายวิชาในหลักสูตรมีความทันสมัย   |           |     |         |      |            |            |
| 4. รายวิชาในหลักสูตรส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้การทำวิจัยได้เพียงพอ |           |     |         |      |            |            |
| 5. รายวิชาในหลักสูตรมีความเหมาะสมต่อการนำไปประยุกต์ใช้ประโยชน์            |           |     |         |      |            |            |

## 2.3 การเรียนการสอน

| หัวข้อการประเมิน  | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | ข้อเสนอแนะ |
|---|-----------|-----|---------|------|------------|------------|
|   | 5         | 4   | 3       | 2    | 1          |            |
| 1. ความเหมาะสมของวิธีการจัดการเรียนการสอน   |           |     |         |      |            |            |
| 2. การส่งเสริมให้เกิดความใฝ่รู้และความคิดในเชิงวิเคราะห์วิจารณ์                           |           |     |         |      |            |            |
| 3. ความสามารถเชื่อมโยงทฤษฎีมาสู่การปฏิบัติ  |           |     |         |      |            |            |
| 4. ลักษณะการเรียนการสอนเอื้อให้นิสิตมีเวลาและส่งเสริมให้นิสิตค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม    |           |     |         |      |            |            |
| 5. การเรียนการสอนมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น การสัมมนา/บรรยายทางวิชาการอย่างเหมาะสม |           |     |         |      |            |            |

## 2.4 อาจารย์ผู้สอน

| หัวข้อการประเมิน   | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | ข้อเสนอแนะ |
|--|-----------|-----|---------|------|------------|------------|
|  | 5         | 4   | 3       | 2    | 1          |            |
| 1. สามารถให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการได้ดี                               |           |     |         |      |            |            |
| 2. มีการติดตามความรู้ใหม่ ๆ และนำมาเชื่อมโยงกับการเรียนการสอน          |           |     |         |      |            |            |
| 3. มีเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนที่เหมาะสมและยุติธรรม |           |     |         |      |            |            |
| 4. สามารถถ่ายทอดวิชาการความรู้ให้กับนิสิตได้เข้าใจ                     |           |     |         |      |            |            |
| 5. มีการมอบหมายงานให้นิสิตศึกษาค้นคว้าอย่างเหมาะสม                     |           |     |         |      |            |            |
| 6. มีช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อและให้เวลาในการให้คำปรึกษา            |           |     |         |      |            |            |

## 2.5 การส่งเสริมพัฒนานิสิต

| หัวข้อการประเมิน  | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | ข้อเสนอแนะ |
|---|-----------|-----|---------|------|------------|------------|
|   | 5         | 4   | 3       | 2    | 1          |            |
| 1. การให้คำแนะนำหัวข้อวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ ที่เป็นประเด็นวิจัยร่วมสมัย และสนองความต้องการของสังคม เหมาะสมกับปรัชญา วิสัยทัศน์ของหลักสูตร และสอดคล้องกับระดับหลักสูตร |           |     |         |      |            |            |
| 2. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ มีความรู้และความเชี่ยวชาญในหัวข้อวิจัยของนิสิต และเหมาะสมกับลักษณะของนิสิต   |           |     |         |      |            |            |
| 3. การกำกับติดตามความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระของนิสิต เพื่อให้นิสิตสำเร็จการศึกษาได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด  |           |     |         |      |            |            |
| 4. การให้ความรู้และระดับชั้นความสำคัญในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการตามฐานข้อมูลที่ สกอ. รับรอง และการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร                        |           |     |         |      |            |            |
| 5. การให้ความรู้เกี่ยวกับจรรยาบรรณนักวิจัย และปัญหาการคัดลอกผลงานวิจัย  |           |     |         |      |            |            |
| 6. การชี้แนะแหล่งทุนสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ และส่งเสริมให้นิสิตจัดทำข้อเสนอโครงการที่มีโอกาสได้รับทุนสนับสนุน  |           |     |         |      |            |            |
| 7. การมีเวลาให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ต่อนิสิตอย่างเพียงพอ   |           |     |         |      |            |            |
| 8. การดูแลช่วยเหลือนิสิตในภาพรวม  |           |     |         |      |            |            |

## 2.6 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

| หัวข้อการประเมิน   | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | ข้อเสนอแนะ |
|--|-----------|-----|---------|------|------------|------------|
|  | 5         | 4   | 3       | 2    | 1          |            |
| 1. มีความรู้และประสบการณ์ในงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์ |           |     |         |      |            |            |
| 2. การดูแลเอาใจใส่ด้านวิชาการ และมีเวลาให้คำปรึกษาแก่นิสิต                 |           |     |         |      |            |            |
| 3. รับฟังความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์          |           |     |         |      |            |            |
| 4. สามารถให้คำปรึกษาแนะนำในการทำวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์อย่างเหมาะสม        |           |     |         |      |            |            |
| 5. มีการติดตามความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์อย่างต่อเนื่อง            |           |     |         |      |            |            |

## 2.7 สิ่งที่ท่านได้จากการศึกษาในหลักสูตร

| หัวข้อการประเมิน                                     | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | ข้อเสนอแนะ |
|--|-----------|-----|---------|------|------------|------------|
|  | 5         | 4   | 3       | 2    | 1          |            |
| 1. ความรู้ทางวิชาการในสาขาที่ศึกษา                   |           |     |         |      |            |            |
| 2. ความสามารถในการศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเอง            |           |     |         |      |            |            |
| 3. ความกล้าแสดงความคิดเห็น                           |           |     |         |      |            |            |
| 4. ความสามารถในการวินิจฉัยและตัดสินใจปัญหา           |           |     |         |      |            |            |
| 5. ความเชื่อมั่นในตนเอง                              |           |     |         |      |            |            |
| 6. ความคิดริเริ่ม/สร้างสรรค์                         |           |     |         |      |            |            |
| 7. ความสามารถในการเขียนรายงานและทำวิจัย              |           |     |         |      |            |            |
| 8. สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการทำงาน/อาชีพ      |           |     |         |      |            |            |
| 9. สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม              |           |     |         |      |            |            |
| 10. ทักษะในการนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมต่าง ๆ |           |     |         |      |            |            |

## 2.8 การจัดการข้อร้องเรียน

ท่านเคยมีข้อร้องเรียนต่อการจัดการหลักสูตรหรือคณะหรือไม่

เคย ระบุข้อร้องเรียน.....

.....

ข้อร้องเรียนได้รับการแก้ไข/ปรับปรุงหรือไม่ อย่างไร.....

.....

ไม่เคยร้องเรียน

## 2.9 ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นอื่น ๆ

.....

.....

**ตอนที่ 3** แบบประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ต่อการจัดการเรียนการสอน

3.1 แบบประเมินเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ต่อการจัดการเรียนการสอน

| ประเด็น   | ระดับความพึงพอใจ |   |   |   |   |
|---|------------------|---|---|---|---|
|   | 5                | 4 | 3 | 2 | 1 |
| <b>1. ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ</b>  |                  |   |   |   |   |
| 1.1 ห้องเรียนมีสภาพและขนาดที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน   |                  |   |   |   |   |
| 1.2 ห้องเรียนมีสื่ออุปกรณ์ที่สะดวกต่อการเรียนการสอน   |                  |   |   |   |   |
| 1.3 ห้องปฏิบัติการมีเครื่องมืออุปกรณ์เพียงพอกับนิสิต  |                  |   |   |   |   |
| 1.4 ห้องปฏิบัติการมีสภาพและขนาดที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน                                    |                  |   |   |   |   |
| 1.6 เครื่องมือและอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการมีประสิทธิภาพพร้อมใช้ในการปฏิบัติงาน                  |                  |   |   |   |   |
| <b>2. ด้านอุปกรณ์การศึกษา</b>   |                  |   |   |   |   |
| 2.1 ความเพียงพอของสื่อ/อุปกรณ์ กับจำนวนนิสิต  |                  |   |   |   |   |
| 2.2 ประสิทธิภาพของสื่อ/อุปกรณ์  |                  |   |   |   |   |
| <b>3. ด้านเทคโนโลยี</b>   |                  |   |   |   |   |
| 3.1 จุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตครอบคลุมทั่วถึง   |                  |   |   |   |   |
| 3.2 ความสะดวกในการใช้งานอินเทอร์เน็ตภายในคณะ  |                  |   |   |   |   |
| <b>4. ด้านการให้บริการต่าง ๆ</b>  |                  |   |   |   |   |
| 4.1 การลงทะเบียนแรกเข้า/การปฐมนิเทศนิสิตใหม่ทำให้ได้รับข้อมูลที่ เป็นประโยชน์                 |                  |   |   |   |   |
| 4.2 กระบวนการในการเสนอโครงร่าง/การสอบวิทยานิพนธ์/ดุษฎี นิพนธ์และการส่งวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์ |                  |   |   |   |   |
| 4.3 การประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่าง ๆ   |                  |   |   |   |   |
| 4.4 การให้คำแนะนำด้านวิชาการ  |                  |   |   |   |   |
| 4.5 การให้คำแนะนำด้านการใช้ชีวิตแก่นิสิต  |                  |   |   |   |   |
| 4.6 การดำเนินการเกี่ยวกับคำร้องต่าง ๆ   |                  |   |   |   |   |
| <b>5. ด้านการให้บริการต่าง ๆ ภายนอกคณะ</b>  |                  |   |   |   |   |
| 5.1 บริการของสำนักหอสมุด  |                  |   |   |   |   |
| 5.2 บริการของสำนักคอมพิวเตอร์   |                  |   |   |   |   |
| 5.3 ความสะดวก/สะอาดบริเวณโรงอาหาร   |                  |   |   |   |   |

3.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ต่อการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

ขอขอบคุณในการตอบแบบสอบถามนี้ ข้อมูลที่ได้จะนำมาวิเคราะห์เพื่อเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป