

แบบประเมินความพึงพอใจในการบริหารหลักสูตรของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ปีการศึกษา 2559

คำชี้แจง การประเมินมีวัตถุประสงค์เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนประเมินความพึงพอใจของตนเองในการบริหารคุณภาพหลักสูตรเพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงขอความร่วมมือในการประเมินตนเองตามความเป็นจริง ในช่วงที่เห็นว่าใกล้เคียงกับความเป็นจริงมากที่สุด

ตอนที่ 1 หลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

หลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2559.....

สถานภาพ : อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน

ตอนที่ 2 แบบประเมินความพึงพอใจในการบริหารหลักสูตร

1. ประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตร

หัวข้อการประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1.1 การกำหนดวิสัยทัศน์ และกลยุทธ์ในการบริหารหลักสูตร					
1.2 การวางแผนการบริหารหลักสูตรทั้งระยะสั้นและระยะยาว					
1.3 การกำหนดโครงสร้างการบริหารงานหลักสูตร					
1.4 การกำหนดขั้นตอนและการดำเนินงานตามแผนการบริหารหลักสูตร					
1.5 การติดตามการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐาน TQF					
1.6 การติดตามการทวนสอบและการประเมินผลการจัดการเรียนการสอน และการประกันคุณภาพหลักสูตร					
1.7 การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานและการปรับปรุงการบริหารงานหลักสูตร					

2. คุณภาพการบริหารหลักสูตร

หัวข้อการประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
2.1 จำนวนรับนิสิตมีความเหมาะสมเมื่อเทียบกับคุณสมบัติและจำนวนอาจารย์ในหลักสูตร					
2.2 ระบบการคัดเลือกนิสิตได้มาตรฐาน					
2.3 ระบบการจัดการรายวิชาให้กับนิสิตมีความเหมาะสม					
2.4 การจัดระบบผู้สอนในแต่ละวิชามีความเหมาะสม					
2.5 การจัดตารางสอนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย					
2.6 การประเมินประสิทธิภาพการสอนของคณาจารย์มีความเหมาะสม					

หัวข้อการประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
2.7 การให้ข้อมูลสารสนเทศ ประกาศ ระเบียบการของคณะและมหาวิทยาลัยให้กับนิสิต มีความถูกต้อง รวดเร็ว และนิสิตเข้าถึงแหล่งข้อมูล					
2.8 ความเหมาะสมของการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความเข้าใจให้แก่อาจารย์และนิสิตในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามเป้าประสงค์ของหลักสูตร					

ตอนที่ 3 แบบประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ต่อการจัดการเรียนการสอน

3.1 แบบประเมินเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ต่อการจัดการเรียนการสอน

ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ					
1.1 ห้องเรียนมีสภาพและขนาดที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน					
1.2 ห้องเรียนมีสื่ออุปกรณ์ที่สะดวกต่อการเรียนการสอน					
1.3 ห้องปฏิบัติการมีเครื่องมืออุปกรณ์เพียงพอกับนิสิต					
1.4 ห้องปฏิบัติการมีสภาพและขนาดที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน					
1.5 เครื่องมือและอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการมีประสิทธิภาพพร้อมใช้ในการปฏิบัติงาน					
2. ด้านอุปกรณ์การศึกษา					
2.1 ความเพียงพอของสื่อ/อุปกรณ์ กับจำนวนนิสิต					
2.2 ประสิทธิภาพของสื่อ/อุปกรณ์					
3. ด้านเทคโนโลยี					
3.1 จุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตครอบคลุมทั่วถึง					
3.2 ความสะดวกในการใช้งานอินเทอร์เน็ตภายในคณะ					
4. ด้านการให้บริการต่าง ๆ					
4.1 การประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่าง ๆ					
4.2 การให้คำแนะนำด้านวิชาการ					
4.3 การให้คำแนะนำด้านการใช้ชีวิตแก่นิสิต					
4.4 การดำเนินการเกี่ยวกับคำร้องต่าง ๆ					

ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
4.5 หนังสือ/ตำรา/เอกสาร/สื่อการเรียนรู้ในห้องสมุดที่เพียงพอและทันสมัย					
5. ด้านการให้บริการต่าง ๆ ภายนอกคณะ					
5.1 บริการของสำนักหอสมุด					
5.2 บริการของสำนักคอมพิวเตอร์					
5.3 ความสะอาด/สะอาดบริเวณโรงอาหาร					

3.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ต่อการจัดการเรียนการสอน

.....

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการบริหารงานหลักสูตร

.....
