แบบประเมินความพึงพอใจคุณภาพของหลักสูตร สำหรับนิสิตชั้นปีสุดท้าย

SCI\_QA\_C(5.4)

## **คำชี้แจง : การใช้แบบประเมินความพึงพอใจคุณภาพของหลักสูตร**

1. แบบประเมินนี้ใช้ประเมินความพึงพอใจคุณภาพหลักสูตร

2. ผู้ประเมิน คือ นิสิตปีสุดท้ายของแต่ละหลักสูตร

3. แบบประเมินนี้ใช้ประเมินภายในปีสุดท้าย ก่อนจบการศึกษา  
1. ข้อมูลทั่วไป

นิสิตหลักสูตร…………………………………………………………………..…….. ปีการศึกษา …2559…

โปรดอ่านและทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

5 ระดับมากที่สุด หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพของหลักสูตรในระดับมากที่สุด

4 ระดับมาก หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพของหลักสูตรในระดับมาก

3 ระดับปานกลาง หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพของหลักสูตรในระดับปานกลาง

2 ระดับน้อย หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพของหลักสูตรในระดับน้อย

1 ระดับน้อยที่สุด หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพของหลักสูตรในระดับน้อยที่สุด

2. แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของหลักสูตร

| รายการ | ระดับความพึงพอใจ | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| หลักสูตร |  |  |  |  |  |
| 1. การจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร |  |  |  |  |  |
| 2. มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน |  |  |  |  |  |
| 3. มีปฏิทินการศึกษาและตารางการศึกษาแต่ละภาคอย่างชัดเจน |  |  |  |  |  |
| 4. วิชาเรียนหมวดวิชาเลือกเสรี เหมาะสม สอดคล้องความต้องการ |  |  |  |  |  |
| 5. จำนวนชั่วโมงเรียนในแต่ละวิชาเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| อาจารย์ผู้สอน |  |  |  |  |  |
| 1. อาจารย์ผู้สอนมีคุณวุฒิและประสบการณ์ เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน |  |  |  |  |  |
| 2. อาจารย์สอนโดยวิธีการที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |  |  |  |  |  |
| 3. อาจารย์สอนตรงตามเนื้อหา และเวลาที่กำหนด |  |  |  |  |  |
| 4. อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นิสิตเรียนรู้ และพัฒนาตนเองสม่ำเสมอ |  |  |  |  |  |
| 5. อาจารย์ให้การปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานิสิตได้เหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 6. ประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์โดยรวม |  |  |  |  |  |
| สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 1. ห้องเรียนมีอุปกรณ์เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 2. ระบบบริการห้องสมุดเหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 3. ระบบสารสนเทศเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |  |  |  |  |  |
| การจัดการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |
| 1. การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชา และวัตถุประสงค์การเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 2. กระบวนการจัดการเรียนการสอนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา |  |  |  |  |  |
| 3. องค์ความรู้ใหม่มาใช้ในการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |
| 4. วิธีการสอนกระตุ้นการคิด วิเคราะห์ และการแก้ปัญหา |  |  |  |  |  |
| 5. การใช้สื่อประกอบการสอนอย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 6. ส่งเสริมให้นิสิตได้ประยุกต์แนวคิด ศาสตร์ทางการวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| การวัดประเมินผล |  |  |  |  |  |
| 1. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และกิจกรรมการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |
| 2. การวัดและประเมินผลเป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่กำหนดไว้ล่วงหน้า |  |  |  |  |  |
| 3. ระบบการวัดและประเมินผล โปร่งใส ตรวจสอบได้ตามเวลา |  |  |  |  |  |
| การเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน |  |  |  |  |  |
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม |  |  |  |  |  |
| 2. ด้านความรู้ |  |  |  |  |  |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา |  |  |  |  |  |
| 4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |  |  |  |  |  |
| 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |  |  |  |  |  |
| 6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ |  |  |  |  |  |
| ข้อเสนอแนะอื่น ๆ  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | | | | |