แบบประเมินความพึงพอใจคุณภาพของหลักสูตร สำหรับนิสิตชั้นปีสุดท้าย

SCI\_QA\_C(5.4)

## **คำชี้แจง : การใช้แบบประเมินความพึงพอใจคุณภาพของหลักสูตร**

1. แบบประเมินนี้ใช้ประเมินความพึงพอใจคุณภาพหลักสูตร

2. ผู้ประเมิน คือ นิสิตปีสุดท้ายของแต่ละหลักสูตร

3. แบบประเมินนี้ใช้ประเมินภายในปีสุดท้าย ก่อนจบการศึกษา
1. ข้อมูลทั่วไป

นิสิตหลักสูตร…………………………………………………………………..…….. ปีการศึกษา …2559…

โปรดอ่านและทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

 5 ระดับมากที่สุด หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพของหลักสูตรในระดับมากที่สุด

 4 ระดับมาก หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพของหลักสูตรในระดับมาก

 3 ระดับปานกลาง หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพของหลักสูตรในระดับปานกลาง

 2 ระดับน้อย หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพของหลักสูตรในระดับน้อย

 1 ระดับน้อยที่สุด หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพของหลักสูตรในระดับน้อยที่สุด

2. แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของหลักสูตร

| รายการ | ระดับความพึงพอใจ |
| --- | --- |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| หลักสูตร |  |  |  |  |  |
|  1. การจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร |  |  |  |  |  |
|  2. มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน |  |  |  |  |  |
|  3. มีปฏิทินการศึกษาและตารางการศึกษาแต่ละภาคอย่างชัดเจน |  |  |  |  |  |
|  4. วิชาเรียนหมวดวิชาเลือกเสรี เหมาะสม สอดคล้องความต้องการ |  |  |  |  |  |
|  5. จำนวนชั่วโมงเรียนในแต่ละวิชาเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| อาจารย์ผู้สอน |  |  |  |  |  |
|  1. อาจารย์ผู้สอนมีคุณวุฒิและประสบการณ์ เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน |  |  |  |  |  |
|  2. อาจารย์สอนโดยวิธีการที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |  |  |  |  |  |
|  3. อาจารย์สอนตรงตามเนื้อหา และเวลาที่กำหนด |  |  |  |  |  |
|  4. อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นิสิตเรียนรู้ และพัฒนาตนเองสม่ำเสมอ |  |  |  |  |  |
|  5. อาจารย์ให้การปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานิสิตได้เหมาะสม |  |  |  |  |  |
|  6. ประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์โดยรวม |  |  |  |  |  |
| สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
|  1. ห้องเรียนมีอุปกรณ์เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
|  2. ระบบบริการห้องสมุดเหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
|  3. ระบบสารสนเทศเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |  |  |  |  |  |
| การจัดการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |
|  1. การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชา และวัตถุประสงค์การเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
|  2. กระบวนการจัดการเรียนการสอนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา |  |  |  |  |  |
|  3. องค์ความรู้ใหม่มาใช้ในการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |
|  4. วิธีการสอนกระตุ้นการคิด วิเคราะห์ และการแก้ปัญหา |  |  |  |  |  |
|  5. การใช้สื่อประกอบการสอนอย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |
|  6. ส่งเสริมให้นิสิตได้ประยุกต์แนวคิด ศาสตร์ทางการวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| การวัดประเมินผล |  |  |  |  |  |
|  1. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และกิจกรรมการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |
|  2. การวัดและประเมินผลเป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่กำหนดไว้ล่วงหน้า |  |  |  |  |  |
|  3. ระบบการวัดและประเมินผล โปร่งใส ตรวจสอบได้ตามเวลา |  |  |  |  |  |
| การเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน |  |  |  |  |  |
|  1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม |  |  |  |  |  |
|  2. ด้านความรู้ |  |  |  |  |  |
|  3. ด้านทักษะทางปัญญา |  |  |  |  |  |
|  4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |  |  |  |  |  |
|  5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |  |  |  |  |  |
|  6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ |  |  |  |  |  |
| ข้อเสนอแนะอื่น ๆ …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |