

ครู/อาจารย์พี่เลี้ยง

แบบ ศษ 532-4

แบบประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของครู/อาจารย์พี่เลี้ยง
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ชื่อนิสิต..... สาขาวิชา.....
โรงเรียนที่ปฏิบัติการสอน..... ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา.....
ผู้สังเกต.....

คุณลักษณะที่พึงประเมิน	คะแนนเต็ม	ผลการประเมินครั้งที่.....							
		1	2	3	4	5	6	7	8
		.../.../..	.../.../..	.../.../..	.../.../..	.../.../..	.../.../..	.../.../..	.../.../..
1. บุคลิกภาพทั่วไป									
1.1 การแต่งกายและการรักษาความสะอาด	5								
1.2 การวางตัว การใช้คำพูดในชั้นเรียน	5								
1.3 ความกระตือรือร้นที่จะสอน	5								
1.4 การตรงต่อเวลา	5								
1.5 ความมีมนุษยสัมพันธ์	5								
1.6 ความรับผิดชอบ (เช่น การส่งแผนการสอนตามกำหนดเวลา)	5								
2. ความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอน									
2.1 ความรอบรู้แม่นยำในเนื้อหาวิชา	20								
2.2 การนำความรู้มาประยุกต์ให้เหมาะสมกับการสอน	15								
2.3 การบูรณาการเนื้อหา/การเชื่อมโยงเนื้อหา	10								
3. การเตรียมการจัดการเรียนรู้									
3.1 การกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้	2								
3.2 การกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	2								
3.3 สรุปสาระสำคัญ/แนวคิดได้ถูกต้องชัดเจน	2								

คุณลักษณะที่พึงประเมิน	คะแนน เต็ม	ผลการประเมินครั้งที่.....							
		1	2	3	4	5	6	7	8
		.../.../..	.../.../..	.../.../..	.../.../..	.../.../..	.../.../..	.../.../..	.../.../..
3.4 มีการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย	2								
3.5 จัดลำดับสาระการเรียนรู้ได้ถูกต้องเหมาะสมกับผู้เรียน	2								
3.6 การเตรียมสื่อการเรียนรู้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหา และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	2								
3.7 เตรียมการวัดผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	2								
4.การจัดกิจกรรมการเรียนรู้									
4.1 การนำเข้าสู่บทเรียนและการสร้างบรรยากาศ	3								
4.2 การพูดและอธิบายได้ชัดเจน	3								
4.3 การใช้คำถามเหมาะสมและกระตุ้นการคิด	3								
4.4 การส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในบทเรียน	3								
4.5 การดำเนินการสอนให้สอดคล้องกับแผนการเรียนรู้	3								
4.6 การใช้สื่อการเรียนการเรียนรู้ได้เหมาะสม	3								
4.7 การใช้เทคนิคในการจัดการเรียนรู้ได้เหมาะสม	3								
4.8 การสรุปบทเรียนได้เหมาะสม	3								
4.9 สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมควบคู่ไปกับการจัดกิจกรรม	3								
4.10 การวัดและการประเมินผลการเรียนการเรียนรู้	3								
4.11 การแก้ปัญหาในการเรียนการสอน	3								
4.12 การจัดกิจกรรมเปิดโอกาสให้นักเรียนคิดอย่าง	3								

คุณลักษณะที่พึงประเมิน	คะแนน เต็ม	ผลการประเมินครั้งที่.....							
		1	2	3	4	5	6	7	8
		.../.../..	.../.../..	.../.../..	.../.../..	.../.../..	.../.../..	.../.../..	.../.../..
อิสระตามความสนใจ									
5. การควบคุมชั้นเรียน									
5.1 ความสนใจและการ ตอบสนองของนักเรียน	5								
5.2 การควบคุมวินัยในชั้น เรียน	5								
6. กิจกรรมอื่น ๆ									
6.1 บันทึกรายสัปดาห์	5								
6.2 การดูแลนักเรียน	5								
6.3 การปฏิบัติงานประจำชั้น	5								
รวม	150								

ผลการประเมิน

บุคลิกภาพทั่วไป

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ข้อเสนอแนะ.....

สรุปผลการประเมินตลอดภาคเรียน นิสิตผู้นี้ควรได้ผลการเรียน (Grade) ระดับชั้น

(ลงชื่อ).....

(.....)

ครู/อาจารย์ที่เลี้ยง

หมายเหตุ เกณฑ์การประเมิน

นิสิตจะ ผ่าน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู ก็ต่อเมื่อ ผลจากการสังเกตบุคลิกภาพทั่วไป ต้องผ่านทุกข้อ จึงตัดสินระดับชั้นผลการเรียน

เกณฑ์การประเมิน A (80%ขึ้นไป) B+ (75 – 79%) B (70 – 74%) C+ (65 – 69%) C (60 – 64%)
D+ (55 – 59%) D (50 – 54%) E (ต่ำกว่า 50%)