**แบบประเมินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้
(หลักสูตรคอมพิวเตอร์)**

**คำชี้แจง** การประเมินเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นิสิตประเมินตนเองเกี่ยวกับระดับความรู้ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม หลังจากเรียนวิชานี้แล้ว จึงขอความร่วมมือจากนิสิตในการประเมินตนเองตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมายในช่องที่เห็นว่าใกล้เคียงกับความเป็นจริงมากที่สุด

**ตอนที่ 1** ข้อมูลทั่วไปของนิสิต

* 1. หลักสูตร □ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (วท.บ.) □ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (วท.ม.)
	2. รหัสวิชา...............................................................................................................
	3. ชื่อวิชา..................................................................................................................
	4. ปีการศึกษา 2557 ภาคการศึกษาที่......................................................................

**ตอนที่ 2** รายการประเมิน
**1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| หัวข้อการประเมิน | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | ไม่มี/ไม่สามารตอบได้ |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ |  |  |  |  |  |  |
| 1.5 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม |  |  |  |  |  |  |
| 1.6 สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กรและสังคม |  |  |  |  |  |  |
| 1.7 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ |  |  |  |  |  |  |

**2. ด้านความรู้**

| หัวข้อการประเมิน | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | ไม่มี/ไม่สามารตอบได้ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษา |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะและการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา |  |  |  |  |  |  |
| 2.3 สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงและ/หรือประเมินระบบองค์ประกอบต่าง ๆ ของระบบคอมพิวเตอร์ให้ตรงตามข้อกำหนด |  |  |  |  |  |  |
| 2.4 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์ |  |  |  |  |  |  |
| 2.5 รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง |  |  |  |  |  |  |
| 2.6 มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้อง  |  |  |  |  |  |  |
| 2.7 มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ที่ใช้งานได้จริง  |  |  |  |  |  |  |
| 2.8 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง |  |  |  |  |  |  |

**3. ด้านทักษะทางปัญญา**

| หัวข้อการประเมิน | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | ไม่มี/ไม่สามารตอบได้ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 3.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ |  |  |  |  |  |  |
| 3.3 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปญหาและความต้องการ |  |  |  |  |  |  |
| 3.4 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |  |

**4. ด้านทักษะทางปัญญา**

| หัวข้อการประเมิน | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | ไม่มี/ไม่สามารตอบได้ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 4.1 สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ |  |  |  |  |  |  |
| 4.2 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน |  |  |  |  |  |  |
| 4.3 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม |  |  |  |  |  |  |
| 4.4 มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม |  |  |  |  |  |  |
| 4.5 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะ ทั้งของตนเองและของกลุ่ม |  |  |  |  |  |  |
| 4.6 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง |  |  |  |  |  |  |

**5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

| หัวข้อการประเมิน | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | ไม่มี/ไม่สามารตอบได้ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 5.1 มีทักษะการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ |  |  |  |  |  |  |
| 5.2 สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์ |  |  |  |  |  |  |
| 5.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |  |
| 5.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |  |

**ตอนที่ 3** ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม
……………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………
………………….………………………………….…………………………………….…………………………………….…………………………………….…..