

แบบประเมินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้

(หลักสูตรวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์)

คำชี้แจง การประเมินเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นิสิตประเมินตนเองเกี่ยวกับระดับความรู้ ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม หลังจากเรียนวิชานี้แล้ว จึงขอความร่วมมือจากนิสิตในการประเมินตนเองตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมายในช่องที่เห็นว่าใกล้เคียงกับความเป็นจริงมากที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนิสิต

- 1.1 หลักสูตร.....
- 1.2 รหัสวิชา.....
- 1.3 ชื่อวิชา.....
- 1.4 ปีการศึกษา 2557 ภาคการศึกษาที่.....

ตอนที่ 2 รายการประเมิน

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

หัวข้อการประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มี/ไม่สามารถตอบได้
	5	4	3	2	1	0
1.1 ความซื่อสัตย์ สุจริต						
1.2 ความมีวินัย						
1.3 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ						
1.4 เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น						
1.5 มีจิตสาธารณะ						

2. ด้านความรู้

หัวข้อการประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มี/ไม่สามารถตอบได้
	5	4	3	2	1	0
2.1 มีความรู้ในหลักการและทฤษฎีทางด้าน...						
2.2 มีความรู้พื้นฐานทาง...ที่จะนำมาอธิบายหลักการและทฤษฎีในศาสตร์เฉพาะด้าน...						
2.3 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการพัฒนาความรู้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้าน...						
2.4 มีความรอบรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน						

3. ด้านทักษะทางปัญญา

หัวข้อการประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มี/ไม่สามารถตอบได้
	5	4	3	2	1	0
3.1 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุมีผล ตามหลักการวิธีการทางวิทยาศาสตร์						
3.2 นำความรู้ไปประยุกต์กับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม						
3.3 มีความใฝ่รู้ สามารถวิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่หลากหลายได้อย่างถูกต้องและเพื่อนำไปสู่การสร้างสรค์นวัตกรรม						

4. ด้านทักษะทางปัญญา

หัวข้อการประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มี/ไม่สามารถตอบได้
	5	4	3	2	1	0
4.1 มีภาวะผู้นำ โดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดี						
4.2 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและองค์กร						
4.3 สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กร						

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

หัวข้อการประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มี/ไม่สามารถตอบได้
	5	4	3	2	1	0
5.1 สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ประมวลผล การแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม						
5.2 มีทักษะในการสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม						
5.3 มีทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น เพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสมและจำเป็น						
5.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์						

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....