

แบบสอบถามความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์ (ป.โท-ป.เอก)

คำชี้แจง คณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีความประสงค์จะสำรวจความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับหลักสูตรที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน เพื่อใช้ในการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร จึงใคร่ขอให้ นิสิตตอบแบบสอบถามนี้ โดยระบุข้อความ และเครื่องหมายในข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของนิสิตมากที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลนิสิต

1.1 เพศ ชาย หญิง

1.2 คะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX) 3.50–4.00 3.00–3.49 2.50–2.99 2.00–2.49 < 2.00

1.3 เข้าศึกษาในหลักสูตร.....

1.4 เมื่อสำเร็จการศึกษา ท่านจะ

ศึกษาต่อ ทำงาน (โปรดระบุ).....

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

1.5 ระหว่างที่ศึกษาในหลักสูตร ท่านได้รับทุนอะไรบ้าง

ไม่ได้รับทุน ทุนอุดหนุนการศึกษา ทุนอุดหนุนการวิจัย ทุนยืมเพื่อการศึกษา

ทุนจากหน่วยงานที่สังกัด อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร

2.1 หลักสูตรและเนื้อหาารายวิชา

หัวข้อการประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีข้อมูล/ ไม่สามารถตอบได้
	5	4	3	2	1	0
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตรในสาขาวิชาที่ท่านศึกษา อยู่มีความเหมาะสม						
2. จำนวนหน่วยกิตวิชาบังคับ/บังคับเลือกมีความเหมาะสม						
3. จำนวนหน่วยกิตวิชาเลือกมีความเหมาะสม						
4. จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์/วิทยานิพนธ์มีความเหมาะสม						
5. รายวิชาในหลักสูตรสอดคล้องกับวัตถุประสงค์						
6. รายวิชาในหลักสูตรมีความทันสมัย						
7. รายวิชาในหลักสูตรส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ การทำวิจัยได้เพียงพอ						
8. รายวิชาในหลักสูตรมีความสมบูรณ์เพียงพอต่อการ						

หัวข้อการประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีข้อมูล/ ไม่สามารถตอบได้
	5	4	3	2	1	0
ใช้ประโยชน์						
9. รายวิชาในหลักสูตรมีความชัดเจนในการประยุกต์ใช้						

2.2 การเรียนการสอน

หัวข้อการประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีข้อมูล/ ไม่สามารถตอบได้
	5	4	3	2	1	0
1. ความเหมาะสมของวิธีการจัดการเรียนการสอน						
2. การส่งเสริมให้เกิดความใฝ่รู้						
3. การส่งเสริมความคิดในเชิงวิเคราะห์วิจารณ์						
4. ความสามารถเชื่อมโยงทฤษฎีมาสู่การปฏิบัติ						
5. ความพร้อม/ความเหมาะสมของอุปกรณ์/สื่อการสอน						
6. ความพร้อมของสถานที่						
7. ลักษณะการเรียนการสอนเอื้อให้นิสิตมีเวลาและส่งเสริมให้นิสิตค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม						
8. การเรียนการสอนมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น การสัมมนา/บรรยายทางวิชาการอย่างเหมาะสม						

2.3 อาจารย์ผู้สอนส่วนใหญ่ในสาขาวิชาที่ท่านศึกษา

หัวข้อการประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีข้อมูล/ ไม่สามารถตอบได้
	5	4	3	2	1	0
1. เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับในวงวิชาการ						
2. สามารถให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการได้ดี						
3. มีการติดตามความรู้ใหม่ ๆ และนำมาเชื่อมโยงกับการเรียนการสอน						
4. มีเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนที่เหมาะสมและยุติธรรม						
5. สามารถถ่ายทอดวิชาการความรู้ให้กับนิสิตได้เข้าใจ						
6. มีการมอบหมายงานให้นิสิตศึกษาค้นคว้าอย่างเหมาะสม						

2.4 สิ่งอำนวยความสะดวก และการให้บริการต่าง ๆ

หัวข้อการประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีข้อมูล/ ไม่สามารถตอบได้
	5	4	3	2	1	0
1. ห้องเรียนมีสภาพและขนาดที่เหมาะสมกับการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา						
2. สถานที่ทำงานนอกเวลาเรียนสำหรับนิสิต						
3. ห้องปฏิบัติการ/เครื่องคอมพิวเตอร์/เครื่องพิมพ์มีความทันสมัย และเพียงพอต่อการทำงาน						
4. หนังสือ/ตำรา/เอกสาร/สื่อการเรียนรู้ในห้องสมุดที่เพียงพอ และความทันสมัย						
5. การเข้าถึงวารสารทางวิชาการ						
6. สื่อการสอน/เทคโนโลยี ที่ใช้ประกอบการเรียนมีความทันสมัย						
7. ความพอใจในสภาพแวดล้อมด้านสังคม/สภาวะจิตใจ/สุขอนามัย และมาตรฐานความปลอดภัย						
8. ความพอใจในสภาพแวดล้อมทางกายภาพและวัสดุอุปกรณ์						
9. กระบวนการสอบคัดเลือกเข้าศึกษา						
10. การลงทะเบียนแรกเข้า/การปฐมนิเทศนิสิตใหม่ ทำให้ได้รับข้อมูลที่เป็นประโยชน์						
11. การดำเนินการเกี่ยวกับคำร้องต่าง ๆ						
12. รูปแบบ/กระบวนการในการเสนอโครงร่าง/การสอบวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์และการส่งวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์						
13. นิสิตได้รับข้อมูลป้อนกลับเกี่ยวกับสมรรถนะของตนเองอย่างเหมาะสม						
14. การดูแลแนะนำนิสิตในปีแรกมีอย่างเพียงพอ						

2.5 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

หัวข้อการประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีข้อมูล/ ไม่สามารถตอบได้
	5	4	3	2	1	0
1. สัดส่วนของอาจารย์ที่ปรึกษาต่อนิสิต						
2. คุณวุฒิ/คุณภาพของอาจารย์ที่ปรึกษา						
3. เป็นผู้ได้รับการยอมรับในวงวิชาการ						

หัวข้อการประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีข้อมูล/ ไม่สามารถตอบได้
	5	4	3	2	1	0
4. มีความรู้และประสบการณ์ในงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ วิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์						
5. การดูแลเอาใจใส่ด้านวิชาการ และมีเวลาให้ คำปรึกษาแก่นิสิต						
6. รับฟังความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับการทำ วิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์						
7. สามารถให้คำปรึกษาแนะนำในการทำวิทยานิพนธ์/ ดุษฎีนิพนธ์อย่างเหมาะสม						
8. มีการติดตามความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์/ดุษฎี นิพนธ์อย่างต่อเนื่อง						

2.6 วิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์

หัวข้อการประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีข้อมูล/ ไม่สามารถตอบได้
	5	4	3	2	1	0
1. ความเพียงพอของสาขางานวิจัย						
2. ทักษะในการทำวิจัย						
3. คุณภาพวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์ของท่านเอง						
4. คุณภาพวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์โดยทั่วไปของหลักสูตร						
5. ความกว้างขวางในการเผยแพร่วิทยานิพนธ์/ดุษฎี นิพนธ์						

2.7 สิ่งที่ท่านได้จากการศึกษาในหลักสูตร

หัวข้อการประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีข้อมูล/ ไม่สามารถตอบได้
	5	4	3	2	1	0
1. ความรู้ทางวิชาการในสาขาที่ศึกษา						
2. ความสามารถในการศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเอง						
3. ความกล้าแสดงความคิดเห็น						
4. ความสามารถในการวินิจฉัยและตัดสินใจปัญหา						
5. ความเชื่อมั่นในตนเอง						
6. ความคิดริเริ่ม/สร้างสรรค์						
7. ความสามารถในการเขียนรายงานและทำวิจัย						

หัวข้อการประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีข้อมูล/ ไม่สามารถตอบได้
	5	4	3	2	1	0
8. สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการทำงาน/ อาชีพ						
9. สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม						
10. ทักษะในการนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ ประชุมต่าง ๆ						

2.8 สถานภาพเชิงเปรียบเทียบ

2.8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับสถาบันต่าง ๆ ในประเทศ ท่านคิดว่ามหาบัณฑิต/ดุขฎิบัณฑิตที่จบการศึกษาจากหลักสูตรนี้มีคุณภาพอยู่ที่ระดับ percentile ไต (0 – 99).....

2.8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับสถาบันต่าง ๆ ในประเทศภูมิภาคเอเชีย ท่านคิดว่ามหาบัณฑิต/ดุขฎิบัณฑิตที่จบการศึกษาจากหลักสูตรนี้มีคุณภาพอยู่ที่ระดับ percentile ไต (0 – 99).....

2.9 ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นอื่น ๆ

.....

.....

ขอขอบคุณในการตอบแบบสอบถามนี้ ข้อมูลที่ได้จะนำมาวิเคราะห์เพื่อเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป