**แบบสอบถามความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์ (ป.โท-ป.เอก)**

SCI\_QA\_C(3.3,5.1, 5.2, 6.1)G

**คำชี้แจง** คณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีความประสงค์จะสำรวจความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับหลักสูตรที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน เพื่อใช้ในการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร จึงใคร่ขอให้นิสิตตอบแบบสอบถามนี้ โดยระบุข้อความและเครื่องหมายในข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของนิสิตมากที่สุด

**ตอนที่ 1** ข้อมูลนิสิต  
1.1 เพศ □ ชาย □ หญิง  
1.2 เข้าศึกษาในหลักสูตร…………………........................................................................... ปีการศึกษา.........................

1.3 ชั้นปีที่...................................

1.4 เมื่อสำเร็จการศึกษา ท่านจะ

□ ศึกษาต่อ □ ทำงาน (โปรดระบุ)......................................................................................................   
□ อื่น ๆ (โปรดระบุ)....................................................................................................................................

1.5 ระหว่างที่ศึกษาในหลักสูตร ท่านได้รับทุนอะไรบ้าง

□ ไม่ได้รับทุน □ ทุนอุดหนุนการศึกษาจาก มศว □ ทุนอุดหนุนการวิจัย □ ทุนยืมเพื่อการศึกษา □ ทุนจากหน่วยงานที่สังกัด □ อื่น ๆ (โปรดระบุ).............................................................................

**ตอนที่ 2** ความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร

**2.1 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา (สำหรับนิสิตชั้นปีการศึกษาแรกเท่านั้น)**

| หัวข้อการประเมิน | มาก ที่สุด | มาก | ปาน กลาง | น้อย | น้อย ที่สุด | ข้อเสนอแนะ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. มีการกำหนดเกณฑ์การรับเข้าศึกษาอย่างเหมาะสม ชัดเจน |  |  |  |  |  |  |
| 2. มีการคัดเลือกนิสิตอย่างเป็นระบบและเหมาะสมเพื่อคัดเลือกนิสิตที่มีความพร้อมความมุ่งมั่นที่จะเรียนในหลักสูตร |  |  |  |  |  |  |
| 3. มีการให้ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับขั้นตอนการเตรียมความพร้อม  ก่อนเข้าศึกษา |  |  |  |  |  |  |
| 4. มีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาได้อย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |  |

**2.2 หลักสูตรและเนื้อหารายวิชา**

| หัวข้อการประเมิน | มาก ที่สุด | มาก | ปาน กลาง | น้อย | น้อย ที่สุด | ข้อเสนอแนะ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตรในสาขาวิชาที่ท่านศึกษาอยู่มีความเหมาะสม |  |  |  |  |  |  |
| 2. รายวิชาในหลักสูตรสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ |  |  |  |  |  |  |
| 3. รายวิชาในหลักสูตรมีความทันสมัย |  |  |  |  |  |  |
| 4. รายวิชาในหลักสูตรส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้การทำวิจัยได้เพียงพอ |  |  |  |  |  |  |
| 5. รายวิชาในหลักสูตรมีความเหมาะสมต่อการนำไปประยุกต์ใช้ประโยชน์ |  |  |  |  |  |  |

**2.3 การเรียนการสอน**

| หัวข้อการประเมิน | มาก ที่สุด | มาก | ปาน กลาง | น้อย | น้อย ที่สุด | ข้อเสนอแนะ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. ความเหมาะสมของวิธีการจัดการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |  |
| 2. การส่งเสริมให้เกิดความใฝ่รู้และความคิดในเชิงวิเคราะห์วิจารณ์ |  |  |  |  |  |  |
| 3. ความสามารถเชื่อมโยงทฤษฎีมาสู่การปฏิบัติ |  |  |  |  |  |  |
| 4. ลักษณะการเรียนการสอนเอื้อให้นิสิตมีเวลาและส่งเสริมให้นิสิตค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม |  |  |  |  |  |  |
| 5. การเรียนการสอนมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น การสัมมนา/บรรยายทางวิชาการอย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |  |

**2.4 อาจารย์ผู้สอน**

| หัวข้อการประเมิน | มาก ที่สุด | มาก | ปาน กลาง | น้อย | น้อย ที่สุด | ข้อเสนอแนะ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. สามารถให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการได้ดี |  |  |  |  |  |  |
| 2.. มีการติดตามความรู้ใหม่ ๆ และนำมาเชื่อมโยงกับการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |  |
| 3.. มีเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนที่เหมาะสมและยุติธรรม |  |  |  |  |  |  |
| 4.. สามารถถ่ายทอดวิชาการความรู้ให้กับนิสิตได้เข้าใจ |  |  |  |  |  |  |
| 5. มีการมอบหมายงานให้นิสิตศึกษาค้นคว้าอย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |  |
| 6. มีช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อและให้เวลาในการให้คำปรึกษา |  |  |  |  |  |  |

**2.5 การส่งเสริมพัฒนานิสิต**

| หัวข้อการประเมิน | มาก ที่สุด | มาก | ปาน กลาง | น้อย | น้อย ที่สุด | ข้อเสนอแนะ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. การให้คำแนะนำหัวข้อวิทยานิพนธ์/สาระนิพนธ์ ที่เป็นประเด็นวิจัยร่วมสมัย และสนองความต้องการของสังคม เหมาะสมกับปรัชญา วิสัยทัศน์ของหลักสูตร และสอดคล้องกับระดับหลักสูตร |  |  |  |  |  |  |
| 2. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ มีความรู้และความเชี่ยวชาญในหัวข้อวิจัยของนิสิต และเหมาะสมกับลักษณะของนิสิต |  |  |  |  |  |  |
| 3. การกำกับติดตามความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระของนิสิต เพื่อให้นิสิตสำเร็จการศึกษาได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด |  |  |  |  |  |  |
| 4. การให้ความรู้และระดับชั้นความสำคัญในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน  วิจัยในวารสารวิชาการตามฐานข้อมูลที่ สกอ. รับรอง และการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร |  |  |  |  |  |  |
| 5. การให้ความรู้เกี่ยวกับจรรยาบรรณนักวิจัย และปัญหาการคัดลอกผลงานวิจัย |  |  |  |  |  |  |
| 6. การชี้แนะแหล่งทุนสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ และส่งเสริมให้นิสิตจัดทำข้อเสนอโครงการที่มีโอกาสได้รับทุนสนับสนุน |  |  |  |  |  |  |
| 7. การมีเวลาให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ต่อนิสิตอย่างเพียงพอ |  |  |  |  |  |  |
| 8. การดูแลช่วยเหลือนิสิตในภาพรวม |  |  |  |  |  |  |

**2.6 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์**

| หัวข้อการประเมิน | มาก ที่สุด | มาก | ปาน กลาง | น้อย | น้อย ที่สุด | ข้อเสนอแนะ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. มีความรู้และประสบการณ์ในงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์ |  |  |  |  |  |  |
| 2. การดูแลเอาใจใส่ด้านวิชาการ และมีเวลาให้คำปรึกษาแก่นิสิต |  |  |  |  |  |  |
| 3. รับฟังความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์ |  |  |  |  |  |  |
| 4. สามารถให้คำปรึกษาแนะนำในการทำวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์อย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |  |
| 5. มีการติดตามความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์อย่างต่อเนื่อง |  |  |  |  |  |  |

**2.7 สิ่งที่ท่านได้จากการศึกษาในหลักสูตร**

| หัวข้อการประเมิน | มาก ที่สุด | มาก | ปาน กลาง | น้อย | น้อย ที่สุด | ข้อเสนอแนะ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. ความรู้ทางวิชาการในสาขาที่ศึกษา |  |  |  |  |  |  |
| 2. ความสามารถในการศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเอง |  |  |  |  |  |  |
| 3. ความกล้าแสดงความคิดเห็น |  |  |  |  |  |  |
| 4. ความสามารถในการวินิจฉัยและตัดสินปัญหา |  |  |  |  |  |  |
| 5. ความเชื่อมั่นในตนเอง |  |  |  |  |  |  |
| 6. ความคิดริเริ่ม/สร้างสรรค์ |  |  |  |  |  |  |
| 7. ความสามารถในการเขียนรายงานและทำวิจัย |  |  |  |  |  |  |
| 8. สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการทำงาน/อาชีพ |  |  |  |  |  |  |
| 9. สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม |  |  |  |  |  |  |
| 10. ทักษะในการนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมต่าง ๆ |  |  |  |  |  |  |

**2.8 การจัดการข้อร้องเรียน**

ท่านเคยมีข้อร้องเรียนต่อการจัดการหลักสูตรหรือคณะหรือไม่  
 □ เคย ระบุข้อร้องเรียน..................................................................................................................................................  
.......................................................................................................................................................................................................  
 ข้อร้องเรียนได้รับการแก้ไข/ปรับปรุงหรือไม่ อย่างไร.......................................................................................................  
.......................................................................................................................................................................................................  
 □ ไม่เคยร้องเรียน

**2.9 ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นอื่น ๆ  
............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**ตอนที่ 3** แบบประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ต่อการจัดการเรียนการสอน  
3.1 แบบประเมินเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ต่อการจัดการเรียนการสอน

| **ประเด็น** | **ระดับความพึงพอใจ** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **1. ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ** |  |  |  |  |  |
| 1.1 ห้องเรียนมีสะภาพและขนาดที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |
| 1.2 ห้องเรียนมีสื่ออุปกรณ์ที่สะดวกต่อการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |
| 1.3 ห้องปฏิบัติการมีเครื่องมืออุปกรณ์เพียงพอกับนิสิต |  |  |  |  |  |
| 1.4 ห้องปฏิบัติการมีสภาพและขนาดที่เหมาะกับการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |
| 1.6 เครื่องมือและอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการมีประสิทธิภาพพร้อมใช้ในการปฏิบัติงาน |  |  |  |  |  |
| **2. ด้านอุปกรณ์การศึกษา** |  |  |  |  |  |
| 2.1 ความเพียงพอของสื่อ/อุปกรณ์ กับจำนวนนิสิต |  |  |  |  |  |
| 2.2 ประสิทธิภาพของสื่อ/อุปกรณ์ |  |  |  |  |  |
| **3. ด้านเทคโนโลยี** |  |  |  |  |  |
| 3.1 จุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตครอบคลุมทั่วถึง |  |  |  |  |  |
| 3.2 ความสะดวกในการใช้งานอินเทอร์เน็ตภายในคณะ |  |  |  |  |  |
| **4. ด้านการให้บริการต่าง ๆ** |  |  |  |  |  |
| 4.1 การลงทะเบียนแรกเข้า/การปฐมนิเทศนิสิตใหม่ทำให้ได้รับข้อมูลที่เป็นประโยชน์ |  |  |  |  |  |
| 4.2 กระบวนการในการเสนอโครงร่าง/การสอบวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์และการส่งวิทยานิพันธ์/ดุษฎีนิพนธ์ |  |  |  |  |  |
| 4.3 การประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่าง ๆ |  |  |  |  |  |
| 4.4 การให้คำแนะนำด้านวิชาการ |  |  |  |  |  |
| 4.5 การให้คำแนะนำด้านการใช้ชีวิตแก่นิสิต |  |  |  |  |  |
| 4.6 การดำเนินการเกี่ยวกับคำร้องต่าง ๆ |  |  |  |  |  |
| **5. ด้านการให้บริการต่าง ๆ ภายนอกคณะ** |  |  |  |  |  |
| 5.1 บริการของสำนักหอสมุด |  |  |  |  |  |
| 5.2 บริการของสำนักคอมพิวเตอร์ |  |  |  |  |  |
| 5.3 ความสะดวก/สะอาดบริเวณโรงอาหาร |  |  |  |  |  |

3.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ต่อการจัดการเรียนการสอน **..............................................................................................................................................................................................  
.............................................................................................................................................................................................**

ขอขอบคุณในการตอบแบบสอบถามนี้ ข้อมูลที่ได้จะนำมาวิเคราะห์เพื่อเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป