**แบบประเมินความพึงพอใจในการบริหารหลักสูตรของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ปีการศึกษา 2559**

SCI\_QA\_C(4.3)

**คำชี้แจง** การประเมินมีวัตถุประสงค์เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนประเมินความพึงพอใจของตนเองในการบริหารคุณภาพหลักสูตรเพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงขอความร่วมมือในการประเมินตนเองตามความเป็นจริง ในช่องที่เห็นว่าใกล้เคียงกับความเป็นจริงมากที่สุด

**ตอนที่ 1** หลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

หลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2559............................................................................................................
 สถานภาพ : □ อาจารย์ประจำหลักสูตร □ อาจารย์ผู้สอน

**ตอนที่ 2** แบบประเมินความพึงพอใจในการบริหารหลักสูตร

**1. ประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตร**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| หัวข้อการประเมิน | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1.1 การกำหนดวิสัยทัศน์ และกลยุทธ์ในการบริหารหลักสูตร |  |  |  |  |  |
| 1.2 การวางแผนการบริหารหลักสูตรทั้งระยะสั้นและระยะยาว |  |  |  |  |  |
| 1.3 การกำหนดโครงสร้างการบริหารงานหลักสูตร |  |  |  |  |  |
| 1.4 การกำหนดขั้นตอนและการดำเนินงานตามแผนการบริหารหลักสูตร |  |  |  |  |  |
| 1.5 การติดตามการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐาน TQF |  |  |  |  |  |
| 1.6 การติดตามการทวนสอบและการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและการประกันคุณภาพหลักสูตร |  |  |  |  |  |
| 1.7 การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานและการปรับปรุงการบริหารงานหลักสูตร |  |  |  |  |  |

**2. คุณภาพการบริหารหลักสูตร**

| หัวข้อการประเมิน | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2.1 จำนวนรับนิสิตมีความเหมาะสมเมื่อเทียบกับคุณวุฒิและจำนวนอาจารย์ในหลักสูตร |  |  |  |  |  |
| 2.2 ระบบการคัดเลือกนิสิตได้มาตรฐาน |  |  |  |  |  |
| 2.3 ระบบการจัดการรายวิชาให้กับนิสิตมีความเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 2.4 การจัดระบบผู้สอนในแต่ละวิชามีความเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 2.5 การจัดตารางสอนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย |  |  |  |  |  |
| 2.6 การประเมินประสิทธิภาพการสอนของคณาจารย์มีความเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 2.7 การให้ข้อมูลสารสนเทศ ประกาศ ระเบียบการของคณะและมหาวิทยาลัยให้กับนิสิต มีความถูกต้อง รวดเร็ว และนิสิตเข้าถึงแหล่งข้อมูล |  |  |  |  |  |
| 2.8 ความเหมาะสมของการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความเข้าใจให้แก่อาจารย์และนิสิตในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามเป้าประสงค์ของหลักสูตร |  |  |  |  |  |

**ตอนที่ 3** แบบประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ต่อการจัดการเรียนการสอน

3.1 แบบประเมินเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ต่อการจัดการเรียนการสอน

| **ประเด็น** | **ระดับความพึงพอใจ** |
| --- | --- |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **1. ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ** |  |  |  |  |  |
| 1.1 ห้องเรียนมีสภาพและขนาดที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |
| 1.2 ห้องเรียนมีสื่ออุปกรณ์ที่สะดวกต่อการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |
| 1.3 ห้องปฏิบัติการมีเครื่องมืออุปกรณ์เพียงพอกับนิสิต |  |  |  |  |  |
| 1.4 ห้องปฏิบัติการมีสภาพและขนาดที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |
| 1.5 เครื่องมือและอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการมีประสิทธิภาพพร้อมใช้ในการปฏิบัติงาน |  |  |  |  |  |
| **2. ด้านอุปกรณ์การศึกษา** |  |  |  |  |  |
| 2.1 ความเพียงพอของสื่อ/อุปกรณ์ กับจำนวนนิสิต |  |  |  |  |  |
| 2.2 ประสิทธิภาพของสื่อ/อุปกรณ์ |  |  |  |  |  |
| **3. ด้านเทคโนโลยี** |  |  |  |  |  |
| 3.1 จุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตครอบคลุมทั่วถึง |  |  |  |  |  |
| 3.2 ความสะดวกในการใช้งานอินเทอร์เน็ตภายในคณะ |  |  |  |  |  |
| **4. ด้านการให้บริการต่าง ๆ** |  |  |  |  |  |
| 4.1 การประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่าง ๆ |  |  |  |  |  |
| 4.2 การให้คำแนะนำด้านวิชาการ |  |  |  |  |  |
| 4.3 การให้คำแนะนำด้านการใช้ชีวิตแก่นิสิต |  |  |  |  |  |
| 4.4 การดำเนินการเกี่ยวกับคำร้องต่าง ๆ |  |  |  |  |  |
| 4.5 หนังสือ/ตำรา/เอกสาร/สื่อการเรียนรู้ในห้องสมุดที่เพียงพอและทันสมัย |  |  |  |  |  |
| **5. ด้านการให้บริการต่าง ๆ ภายนอกคณะ** |  |  |  |  |  |
| 5.1 บริการของสำนักหอสมุด |  |  |  |  |  |
| 5.2 บริการของสำนักคอมพิวเตอร์ |  |  |  |  |  |
| 5.3 ความสะดวก/สะอาดบริเวณโรงอาหาร |  |  |  |  |  |

3.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ต่อการจัดการเรียนการสอน

**....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**ตอนที่ 4** ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการบริหารงานหลักสูตร

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………