

แบบประเมินกลางเพื่อใช้เป็นเครื่องมือวัดทักษะสมรรถนะของนิสิต คณะวิทยาศาสตร์

อ้างอิงมาจากแบบประเมินวัดทักษะสมรรถนะของนิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

คำชี้แจง : เกณฑ์การให้คะแนนมีความหมาย ดังนี้

5 คะแนน	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับพฤติกรรมที่นิสิตแสดงออกมากที่สุด
4 คะแนน	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับพฤติกรรมที่นิสิตแสดงออกมาก
3 คะแนน	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับพฤติกรรมที่นิสิตแสดงออกปานกลาง
2 คะแนน	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับพฤติกรรมที่นิสิตแสดงออกน้อย
1 คะแนน	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับพฤติกรรมที่นิสิตแสดงออกน้อยที่สุด

ด้านที่ 1 ทักษะด้านภาษาและการสื่อสาร • Communication and Language Literacy (ทักษะจำเป็นของนิสิตคณะวิทยาศาสตร์)

นิยาม : การพัฒนานิสิตให้มีทักษะในการสื่อสารทั้งในการสื่อสารระหว่างบุคคลการสื่อสารในที่สาธารณะตลอดจนการสื่อสารในระบบโซเซียลมีเดียต่าง ๆ ให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อประโยชน์สูงสุดในการสื่อสาร การปฏิบัติงาน และการทำงานร่วมกัน หรือใช้เพื่อพัฒนากระบวนการทำงาน หรือระบบงานในองค์กรให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

ประเด็นคำถาม

- 1) ฉันสามารถพูดถ่ายทอดหรือแสดงความคิดเห็นให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์
- 2) ฉันสามารถเขียนถ่ายทอดหรือแสดงความคิดเห็นให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์
- 3) ฉันสามารถพูดโน้มน้าวหรือเจรจาต่อรองในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยหาเหตุผลมาอ้างอิงได้
- 4) ฉันพิจารณาไตร่ตรองข้อมูลโซเซียลมีเดียได้อย่างมีวิจารณญาณก่อนตัดสินใจเชื่อ
- 5) ฉันสามารถสื่อสารกับเพื่อนขณะทำงานกลุ่มร่วมกันจนสามารถทำงานได้สำเร็จตามเป้าหมาย

ด้านที่ 2 ทักษะการรับรู้โลกดิจิทัล และนวัตกรรม • Digital and Innovative Literacy

นิยาม: การพัฒนานิสิตให้มีทักษะในการนำเครื่องมืออุปกรณ์ และเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบัน อาทิ คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ แทปเล็ต โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และสื่อออนไลน์ มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ในการสื่อสาร การปฏิบัติงาน และการทำงานร่วมกัน หรือใช้เพื่อพัฒนากระบวนการทำงาน หรือระบบงานในองค์กรให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

โดยครอบคลุมความสามารถ 4 มิติ คือ การใช้ (Use), ความเข้าใจ (Understand), การสร้าง (Create) และการเข้าถึง (Access) เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นคำถาม

- 1) ฉันสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีหรือสื่อดิจิทัลต่าง ๆ ในการทำงานและนำเสนอผลงานได้ตรงกับเป้าหมายที่ต้องการ
- 2) ฉันสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการรับและส่งสารที่เป็นประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ
- 3) ฉันสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัล โดยคำนึงถึงความถูกต้องเหมาะสมและไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน
- 4) ฉันสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาหรือสร้างนวัตกรรมได้

ด้านที่ 3 ทักษะการบริหารการเงิน หรือการเป็นผู้ประกอบการ • Financial and Entrepreneurial Literacy

นิยาม : การพัฒนานิสิตให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ทางการเงิน สามารถวางแผนและบริหารจัดการการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในด้านการใช้จ่าย การเก็บออม และการจัดการหนี้สิน ซึ่งจะเป็นภูมิคุ้มกันทางการเงินที่สำคัญที่จะช่วยเพิ่มพูนความมั่งคั่งในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและครอบครัว สามารถรับมือกับความท้าทายต่าง ๆ ได้อย่างมั่นคง เช่น การบริหารจัดการหนี้ให้เหมาะสมกับความสามารถของตน

รวมทั้งสามารถตัดสินใจอย่างมีประสิทธิภาพที่ตอบสนองความหลากหลายของบริบททางการเงินเพื่อปรับปรุงความอยู่ดีมีสุขทางการเงินของปัจเจกและสังคม และช่วยให้สามารถมีส่วนร่วมในธุรกิจของระบบเศรษฐกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำไปสู่ความเป็นอยู่ที่ดีอย่างยั่งยืนของประชาชนและเสถียรภาพทางเศรษฐกิจของประเทศต่อไป

ประเด็นคำถาม

- 1) ฉันมีความรู้เกี่ยวกับด้านการเงินต่าง ๆ เช่น การลงทุน กองทุน หนี้ ฯลฯ
- 2) ฉันสามารถวางแผนและบริหารจัดการการเงินให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- 3) ฉันสามารถนำความรู้การเป็นผู้ประกอบการที่หลากหลายไปพัฒนาต่อยอดเป็นผู้ประกอบการได้

- 4) ฉันมีความรู้ในการพัฒนาธุรกิจในฐานะผู้ประกอบการเบื้องต้น และความเข้าใจในการบริหารจัดการธุรกิจ ในมิติต่าง ๆ

ด้านที่ 4 ทักษะการส่งเสริมสุขภาพทางกาย ทางใจ • Health Literacy

นิยาม: การพัฒนาศักยภาพความเข้าใจขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับภาวะสุขภาพอนามัย และสามารถนำไปใช้ ในการดำเนินชีวิต พัฒนาคุณภาพชีวิต ดำรงตนให้เป็นผู้ที่มีสุขภาพที่ดี และเหมาะสมกับบุคคล

เข้าใจถึงวิธีการป้องกัน การแก้ไข การส่งเสริมสุขภาพอนามัย ปฏิบัติตนให้ห่างไกลจากภาวะเสี่ยงจาก โรคร้ายไข้เจ็บที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพร่างกายและจิตใจเฝ้าระวังทางด้านสุขภาพอนามัยทั้งส่วนบุคคล ส่งเสริมให้ เกิดความเข้มแข็งทางสุขภาพแก่ครอบครัวและชุมชน

ประเด็นคำถาม

- 1) ฉันสามารถจัดการอารมณ์ของตัวเองได้เมื่อเกิดความเครียดหรือความวิตกกังวล
- 2) ฉันสามารถเลือกวิธีการที่จะทำให้มีชีวิตที่มีความสุขได้
- 3) ฉันมีความรู้ในการดูแลตนเองให้มีสุขภาพที่ดี
- 4) ฉันเลือกรูปแบบการออกกำลังกายที่เหมาะสมต่อการใช้ชีวิต

ด้านที่ 5 ทักษะการเชื่อมโยงสู่สากล • Internationalization Literacy

นิยาม: การพัฒนานิสิตให้มีทักษะและคุณภาพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศหรือพื้นที่ มีความรู้ความสามารถในการดำรงชีวิตอยู่ในโลกที่เชื่อมโยงถึงกัน ในด้านความสัมพันธ์ระหว่างผู้คน วัฒนธรรม สถาบันและระบบกระแสโลกาภิวัตน์

มุ่งเน้นพัฒนานิสิตให้เป็นพลเมืองของโลก (Global Citizen and Global Talent) คือ รู้จัก หน้าที่ และ ความรับผิดชอบในฐานะสมาชิกหนึ่งของโลกที่จะทำให้สังคมมีความสงบสุขและเข้มแข็ง

ประเด็นคำถาม

- 1) ฉันมีความรู้และมีความเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรมของสังคมต่างๆ
- 2) ฉันสามารถเผยแพร่หรือบอกเล่าเรื่องราวความหลากหลายทางวัฒนธรรมให้ผู้อื่นรับฟังได้
- 3) ฉันเข้าใจบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบของการเป็นพลเมือง
- 4) ฉันมีความรู้เกี่ยวกับแนวทางการปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมที่มีความหลากหลายได้

ด้านที่ 6 ทักษะวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม และสังคม • Science, Environmental and Social Literacy

นิยาม: การพัฒนานิสิตให้มีจิตสำนึกที่จะให้ความร่วมมือและปฏิบัติตนในการดูแลทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้อยู่ในสภาพที่ดี เหมาะสมต่อการดำรงชีวิตของชุมชนและสังคม มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม สภาพการณ์และเงื่อนไขที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

ผลกระทบของสังคมต่อธรรมชาติของโลกสามารถตรวจสอบและวิเคราะห์ประเด็นปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม และกำหนดวิธีการป้องกันแก้ไข รวมทั้งการอนุรักษ์รักษาสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ดำเนินบทบาททั้งส่วนบุคคลและบทบาทในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของสังคมในประเด็นเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นคำถาม

- 1) ฉันเข้าใจและสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมได้
- 2) ฉันเข้าใจและสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคมได้
- 3) ฉันตระหนักว่าต้องเป็นส่วนหนึ่งของการช่วยดูแล รักษา แก้ปัญหา และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
- 4) ฉันมีความเข้าใจและรับรู้เกี่ยวกับ SDGs ทั้ง 17 ด้าน

ด้านที่ 7 จิตสาธารณะ • Public Mind

นิยาม: การส่งเสริมคุณลักษณะทางจิตใจของบุคคลให้มีความพร้อม ความปรารถนาที่จะช่วย แก้ปัญหา อุทิศตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม การแสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในกิจกรรมหรือสถานการณ์ที่ก่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้อื่น ชุมชน และสังคม ด้วยความเต็มใจ กระตือรือร้น โดยไม่หวังผลตอบแทน เป็นผู้ให้และช่วยเหลือผู้อื่น แบ่งปันความสุขส่วนตนเพื่อทำประโยชน์แก่ส่วนรวม อาสาช่วยเหลือสังคม สิ่งแวดล้อม เป็นต้น

ประเด็นคำถาม

- 1) ฉันตระหนักว่าต้องเป็นส่วนหนึ่งในการร่วมทำประโยชน์ต่อบุคคลหรือองค์กรต่าง ๆ ในสังคม
- 2) ฉันสามารถแบ่งเวลาว่างส่วนหนึ่งไปทำประโยชน์ หรือแก้ไขปัญหาของสังคม

ด้านที่ 8 ทักษะการปรับตัว • Adaptability (ทักษะจำเป็นของนิสิตคณะวิทยาศาสตร์)

นิยาม: การส่งเสริมให้นิสิตสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถปรับตัวได้อย่างรวดเร็วกับสถานการณ์ต่างๆ มีความพร้อมในการเรียนรู้ในสิ่งใหม่ แสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและการทำงาน และมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น และความสามารถในการบริหารจัดการอารมณ์

ประเด็นคำถาม

- 1) ฉันสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นที่ไม่รู้จักได้เป็นอย่างดี

- 2) หากเจอสิ่งที่สงสัยฉันจะต้องหาคำตอบ และแสวงหาความรู้ให้กระจ่างเสมอ
- 3) ฉันสามารถปรับตัวได้อย่างรวดเร็วกับสถานการณ์ไม่คาดฝันที่พบเจอในแต่ละวัน หรือในแต่ละช่วงเหตุการณ์ในชีวิตได้
- 4) ฉันพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ในชีวิตได้เสมอและตลอดเวลา
- 5) ฉันสามารถแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ