



คณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

คู่มือจริยธรรม และจรรยาบรรณ คณะวิทยาศาสตร์



Lead the better future with **SCIENCE**



<https://science.swu.ac.th>

สารบัญ

	หน้า
สารจากคณบดีคณะวิทยาศาสตร์	1
ส่วนที่ 1 บททั่วไป	3
1.1 คำนิยาม	4
1.2 วิสัยทัศน์	5
1.3 พันธกิจ	5
1.4 ค่านิยมองค์กร	6
1.5 หลักปฏิบัติเกี่ยวกับคู่มือมาตรฐาน ทางจริยธรรมและจรรยาบรรณ	6
ส่วนที่ 2 จริยธรรมและจรรยาบรรณของคณะวิทยาศาสตร์	8
2.1 มาตรฐานจริยธรรมของคณะวิทยาศาสตร์	8
2.2 จรรยาบรรณในการดำเนินงานของ คณะวิทยาศาสตร์	9
ส่วนที่ 3 จริยธรรมและจรรยาบรรณของผู้เรียนและ บุคลากรในคณะวิทยาศาสตร์	11
3.1 จริยธรรมและจรรยาบรรณของผู้เรียน	11
3.2 จริยธรรมและจรรยาบรรณของผู้บริหาร	12
3.3 จริยธรรมและจรรยาบรรณของบุคลากร สายวิชาการ	14
3.4 จริยธรรมและจรรยาบรรณของบุคลากร สายปฏิบัติการ	16

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 4 จริยธรรมและจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย	18
4.1 จริยธรรมและจรรยาบรรณของนักวิจัย	18
4.2 จริยธรรมและจรรยาบรรณการวิจัยในมนุษย์	20
4.3 จริยธรรมและจรรยาบรรณในการใช้สัตว์เพื่อ งานวิจัยและงานสอน	22
4.3 จริยธรรมและจรรยาบรรณความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	24
ส่วนที่ 5 กลไกส่งเสริม ตรวจสอบ และการบังคับใช้คู่มือ จริยธรรมและจรรยาบรรณ	27
5.1 การสื่อสารและติดตามรายงานผล	27
5.2 การส่งเสริมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	28
5.3 การตรวจสอบพิจารณาจริยธรรมและ จรรยาบรรณ	28
5.4 การบังคับทางจริยธรรมและจรรยาบรรณ	30
5.5 บทกำหนดลงโทษ	31



สารจากคณบดีคณะวิทยาศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีความมุ่งมั่นที่จะเป็นองค์กรแห่งความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ด้านการเรียนการสอน การวิจัยและบริการวิชาการ เพื่อช่วยพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน ภายใต้การปฏิบัติงานตามกฎระเบียบ สุจริต ยุติธรรม โปร่งใสและถูกต้อง คณะวิทยาศาสตร์จึงได้ตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินงานและการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์ให้เป็นไปตามมาตรฐานทางจริยธรรม รวมทั้งตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2559 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการบริหารงานบุคคล (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2561 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยประมวลจริยธรรมของนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงาน และผู้เรียน พ.ศ. 2565

คู่มือจริยธรรมและจรรยาบรรณของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ฉบับนี้จึงได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติตนและปฏิบัติหน้าที่ตามจริยธรรมและจรรยาบรรณให้แก่บุคลากรคณะวิทยาศาสตร์ ในการศึกษาทำความเข้าใจ และยึดถือในการประพฤติและปฏิบัติตามอย่าง

เคร่งครัด อีกทั้งเป็นเครื่องเตือนตนในการปฏิบัติงานอย่างถูกต้อง และโปร่งใส ป้องกันการประพฤติมิชอบ เพื่อเกิดเป็นวัฒนธรรมองค์กรที่ดี และนำไปสู่การปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาสังคมได้อย่างยั่งยืนต่อไป



(ศาสตราจารย์ ดร.ปรินทร์ ชัยวิสุทธางกูร)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

กรกฎาคม 2567

ส่วนที่ 1

บททั่วไป

ตามพจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2554 “จริยธรรม” หมายความว่า ธรรมที่เป็นข้อประพฤติปฏิบัติ และ “จรรยาบรรณ” หมายความว่า ประมวลความประพฤติที่ผู้ประกอบอาชีพการงานแต่ละอย่างกำหนดขึ้น เพื่อรักษาและส่งเสริมเกียรติคุณชื่อเสียงและฐานะของสมาชิก อาจเขียนเป็นลายลักษณ์อักษรหรือไม่ก็ได้

คณะวิทยาศาสตร์ในฐานะองค์กรที่ให้ความสำคัญกับการกำกับดูแลองค์กรที่ดี (Organization Governance) ที่มุ่งเน้นให้ผู้บริหาร บุคลากร และนิสิตของคณะวิทยาศาสตร์ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม และมีความรับผิดชอบ จึงได้กำหนดหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณของคณะวิทยาศาสตร์ เพื่อเป็นแนวทางประพฤติปฏิบัติตามหลักธรรมที่เป็นลายลักษณ์อักษร ให้แก่บุคลากรในคณะวิทยาศาสตร์ เพื่อร่วมมือกันในการทำให้คณะวิทยาศาสตร์เป็นองค์กรโปร่งใส เสมอภาค และมีธรรมาภิบาล เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้ใช้บริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกคณะวิทยาศาสตร์ต่อไป

1.1 คำนิยาม

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณะวิทยาศาสตร์” หมายความว่า คณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“ผู้บริหาร” หมายความว่า คณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี หัวหน้าภาควิชา บุคลากรที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสายบริหาร ตั้งแต่ระดับหัวหน้าส่วนงานหรือตำแหน่งเทียบเท่าขึ้นไป และ บุคลากรที่ได้รับมอบหมายรักษาการแทนในตำแหน่งสายบริหาร ตั้งแต่ระดับหัวหน้าส่วนงานหรือตำแหน่งเทียบเท่าขึ้นไป

“บุคลากรสายวิชาการ” หมายความว่า พนักงานมหาวิทยาลัย และข้าราชการสายวิชาการในคณะวิทยาศาสตร์

“บุคลากรสายปฏิบัติการ” หมายความว่า พนักงาน มหาวิทยาลัยและข้าราชการสายปฏิบัติการในคณะวิทยาศาสตร์

“ผู้ปฏิบัติงาน” หมายความว่า บุคลากรสายวิชาการ บุคลากรสายปฏิบัติการ และลูกจ้าง ของคณะวิทยาศาสตร์

“นักวิจัย” หมายความว่า ผู้ปฏิบัติงานที่ดำเนินการวิจัยค้นคว้าหาความรู้อย่างเป็นระบบ เพื่อตอบประเด็นที่สงสัย โดยมีระเบียบวิธีอันเป็นที่ยอมรับในแต่ละศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งครอบคลุมทั้งแนวคิด มโนทัศน์ และวิธีการที่ใช้ในการรวบรวมและวิเคราะห์ ข้อมูล

“ผู้เรียน” หมายความว่า ผู้เข้าศึกษาตามหลักสูตรใน คณะวิทยาศาสตร์ หรือผู้เรียนในโครงการที่ดำเนินการโดย คณะวิทยาศาสตร์

“จริยธรรม” หมายความว่า หลักประพฤติปฏิบัติทางกายและ วาจาอย่างมีคุณธรรม ถูกต้องดีงาม เหมาะสมกับการทำหน้าที่ของตน สอดคล้องกับมาตรฐานที่ตั้งมั่นอันเป็นที่พึงประสงค์ของสังคม

“จรรยาบรรณ” หมายความว่า หลักความประพฤติอัน เหมาะสมที่แสดงถึงคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบอาชีพ และหน้าที่ในส่วนของตน เพื่อรักษาชื่อเสียง และส่งเสริมเกียรติคุณ ของสาขาวิชาชีพของตน ตามที่ได้ปฏิบัติงานในคณะวิทยาศาสตร์

1.2 วิสัยทัศน์

Lead the better future with SCIENCE (มุ่งสู่นอนาคตที่ดีขึ้น ด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

1.3 พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. พัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่สากลและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์
3. บูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อสร้างคุณค่าให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

4. บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

1.4 ค่านิยมองค์กร

E - Excellence Driven (ขับเคลื่อนสู่ความเป็นเลิศ / มุ่งมั่นสู่ความเป็นเลิศ)

N - Nurturing (การเอาใจใส่ผู้เรียน บุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)

G - Growth Mindset (การคิดแบบเติบโตพัฒนาต่อไปข้างหน้า / กรอบแนวคิดเติบโต)

A - Agility and Resilience (ความคล่องตัวและความสามารถในการฟื้นตัว)

G - Good Governance (ธรรมาภิบาล)

E - Empowerment (การเสริมพลังและการเอื้ออำนาจในการตัดสินใจ)

1.5 หลักปฏิบัติเกี่ยวกับคู่มือมาตรฐานทางจริยธรรมและจรรยาบรรณ

ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงาน และผู้เรียนในคณะวิทยาศาสตร์ทุกคน ต้องศึกษามาตรฐานทางจริยธรรมและจรรยาบรรณในการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์โดยละเอียด และปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด ทั้งนี้ผู้บริหารและผู้บังคับบัญชาทุกระดับ มีหน้าที่

รับผิดชอบ กำกับดูแล สนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติตาม
คู่มือจริยธรรมและจรรยาบรรณของคณะวิทยาศาสตร์ในการ
ดำเนินงานอย่างทั่วถึง

ในกรณีที่มีการฝ่าฝืน ถูกร้องเรียน หรือละเว้นการปฏิบัติ
ตามคู่มือจริยธรรมและจรรยาบรรณฉบับนี้ ให้ตั้งคณะกรรมการ
สอบสวนทางจริยธรรม เพื่อวินิจฉัยตามลักษณะของการฝ่าฝืน
ความจงใจหรือเจตนา มูลเหตุจูงใจ และระดับตำแหน่งหน้าที่ของ
ผู้ฝ่าฝืน ร่วมกับการพิจารณาประวัติและความประพฤติในอดีต
หรือเหตุเพิ่มเติมอื่นอันควรนำมาประกอบการพิจารณาด้วย

ส่วนที่ 2

จริยธรรมและจรรยาบรรณของคณะวิทยาศาสตร์

2.1 มาตรฐานทางจริยธรรมของคณะวิทยาศาสตร์

ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงาน และผู้เรียน ต้องรักษาและปฏิบัติตนตามมาตรฐานจริยธรรม 9 ประการ ตามหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ผู้ปฏิบัติงาน และผู้เรียนของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1. ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดีและรับผิดชอบต่อหน้าที่
3. กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม
4. คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวและมีจิตสาธารณะ
5. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน
6. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ
7. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของคณะวิทยาศาสตร์ และมหาวิทยาลัย

8. ต้องสนับสนุนการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย วางตัวเป็นกลางทางการเมือง เคารพ ส่งเสริม และสนับสนุนให้ ผู้มีส่วนได้เสียได้ใช้สิทธิทางการเมืองในระดับต่าง ๆ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

9. ต้องประพฤติและปฏิบัติตนเป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมไทย อีกทั้งตระหนักถึงการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ

2.2 จรรยาบรรณในการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์

ผู้ปฏิบัติงานในคณะวิทยาศาสตร์ทุกคนพึงปฏิบัติตามจรรยาบรรณของคณะวิทยาศาสตร์ เพื่อรักษาชื่อเสียง และส่งเสริมเกียรติคุณของสาขาวิชาชีพของตนและคณะวิทยาศาสตร์ ตามที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานในคณะวิทยาศาสตร์ ดังนี้

1. ต้องมีวินัยในตนเอง หมั่นพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพและวิสัยทัศน์ ให้ทันต่อการพัฒนา

ทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ

2. ต้องรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อวิชาชีพของตน และเป็นสมาชิกที่ดีของคณะวิทยาศาสตร์

3. ต้องเอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจแก่เพื่อนร่วมงานและผู้รับบริการ ตามบทบาทหน้าที่ของตนอย่างเต็มความสามารถด้วยความบริสุทธิ์ใจ โดยเสมอภาค

4. ต้องไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ต่อการพัฒนาเพื่อความเจริญของคณะวิทยาศาสตร์
5. ต้องทำงานและให้บริการด้วยความจริงใจและสุจริต โดยไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ
6. พึงช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันในหมู่คณะ เพื่อนร่วมงาน และส่วนงานของตน อย่างสร้างสรรค์ โดยยึดมั่นในระบอบคุณธรรม และสร้างความสามัคคี
7. ไม่กระทำการยุยงส่งเสริมให้เกิดการแตกแยกในหมู่คณะ เพื่อนร่วมงาน และส่วนงานของตน
8. ดำเนินงานอยู่ในครรลองแห่งกฎหมาย ยอมรับการปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยโดยปราศจากเงื่อนไข
9. ดำเนินงานตามหลักวิชาชีพ ช่วยป้องกันมิให้ส่วนรวมกระทำผิดกฎหมายหรือหลัก จรรยาบรรณวิชาชีพ
10. ดำเนินงานและให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังตามนโยบายและพันธกิจที่คณะวิทยาศาสตร์กำหนด
11. ปฏิบัติงานตามขั้นตอน ระเบียบแบบแผน แนวปฏิบัติ หรือกระบวนการ ตามที่คณะวิทยาศาสตร์และมหาวิทยาลัยกำหนดไว้
12. การดำเนินการเบิกจ่ายใด ๆ ทางการเงินต้องดำเนินการตามกลไกและแนวปฏิบัติของคณะวิทยาศาสตร์และมหาวิทยาลัย กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และเป็นไปอย่างซื่อสัตย์โปร่งใส

ส่วนที่ 3

จริยธรรมและจรรยาบรรณของผู้เรียนและบุคลากรใน คณะวิทยาศาสตร์

3.1 จริยธรรมและจรรยาบรรณของผู้เรียน

1. ต้องประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
2. ต้องรักษาวินัยของผู้เรียนและปฏิบัติตามกฎ คำสั่ง ประกาศ ระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยทุกประการอย่างเคร่งครัด
3. ต้องปฏิบัติตามกฎหมาย หลักศีลธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมอันดีของสังคมไทย
4. ต้องแต่งกายให้สุภาพ เหมาะสมแก่กาลเทศะเพื่อให้เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย และรักษาเกียรติของคณะวิทยาศาสตร์และมหาวิทยาลัย
5. ต้องเชื่อฟังคำสั่งตักเตือน คำแนะนำหรือคำสั่งของผู้บริหาร อาจารย์ และผู้ปฏิบัติงานที่ปฏิบัติหน้าที่โดยชอบ
6. ต้องไม่เล่นการพนันหรือดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในมหาวิทยาลัย
7. ไม่ทุจริตในการสอบ และปฏิบัติตามระเบียบการสอบอย่างเคร่งครัด

8. ไม่ละเมิดลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น
9. ต้องรักษาไว้ซึ่งความสามัคคีระหว่างกัน ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ประพฤติตนเป็นสุภาพชน และรักษาไว้ซึ่งชื่อเสียงเกียรติคุณของคณะวิทยาศาสตร์และมหาวิทยาลัย
10. ต้องเคารพและให้เกียรติต่ออาจารย์ เจ้าหน้าที่ และผู้เรียนด้วยกัน ตามแบบจารีตประเพณีของสังคมไทย
11. ต้องช่วยกันดูแลรักษาและใช้ทรัพย์สินของคณะวิทยาศาสตร์และมหาวิทยาลัยอย่างประหยัด คุ่มค่า โดยระมัดระวังมิให้เสียหายหรือสิ้นเปลือง เยี่ยงวิญญูชนพึงปฏิบัติต่อทรัพย์สินของตนเอง
12. ไม่ใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ และทรัพยากรของคณะวิทยาศาสตร์เพื่อการแสวงหาผลประโยชน์หรือผลกำไรส่วนตน

3.2 จริยธรรมและจรรยาบรรณของผู้บริหาร

1. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เป็นผู้นำตามหลักธรรมาภิบาล วางตนและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งในและนอกเวลาทำการ เพื่อธำรงไว้ซึ่งเกียรติคุณของคณะวิทยาศาสตร์
2. ปฏิบัติหน้าที่ของตนด้วยความขยันหมั่นเพียร รอบคอบ รวดเร็ว ถูกต้อง และมีเหตุผล

3. นำความรู้ ความสามารถ และทักษะการบริหาร มาจัดการ และดำเนินงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้แผนงานบรรลุ ตามนโยบายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

4. กำกับดูแลการดำเนินงาน การรายงานทางการเงิน การปฏิบัติตามกฎหมายและกฎระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย อย่างเคร่งครัดภายใต้หลักเกณฑ์การกำกับดูแลองค์กรที่ดี

5. บริหารจัดการและดูแลการใช้ทรัพยากรของ คณะวิทยาศาสตร์ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

6. ไม่ดำเนินการใด ๆ ในลักษณะที่อาจก่อให้เกิดความ ขัดแย้งทางผลประโยชน์ของคณะวิทยาศาสตร์

7. ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาความรู้ความสามารถของ ผู้ปฏิบัติงาน และสนับสนุนให้มี ความก้าวหน้าตามความรู้ ความสามารถอย่างทั่วถึง

8. รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและข้อร้องเรียนของ ผู้ปฏิบัติงานซึ่งตั้งอยู่บนพื้นฐาน ความรู้ทางวิชาชีพของผู้ปฏิบัติงาน

9. พึงให้เกียรติผู้ใต้บังคับบัญชา ไม่ใช่อำนาจหน้าที่ในการ กดขี่หรือข่มเหงอย่างไม่เป็นธรรม

10. ให้ความสำคัญในการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมในการ ทำงานให้มีความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สินของผู้ปฏิบัติงานอยู่ เสมอ

11. บริหารงานโดยหลีกเลี่ยงการกระทำใด ๆ ที่ไม่เป็นธรรม ซึ่งอาจมีผลกระทบต่อความ มั่นคงในหน้าที่การงานของ ผู้ปฏิบัติงาน

12. ส่งเสริมให้ผู้ปฏิบัติงานเข้าใจในเรื่องจริยธรรมและ จรรยาบรรณ ซึ่งสามารถปฏิบัติได้ เพื่อส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่ อยู่ในกรอบของจริยธรรมและจรรยาบรรณอย่างทั่วถึงทั้ง คณะวิทยาศาสตร์

3.3 จริยธรรมและจรรยาบรรณของบุคลากรสายวิชาการ

1. ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ของ มหาวิทยาลัยอย่างเคร่งครัด

2. มีความซื่อสัตย์ ใฝ่รู้ อดทน และขยันหมั่นเพียรในการ ทำงาน

3. ติดตามความก้าวหน้าและพัฒนาวิธีการสอนของตน ให้ทันสมัย

4. มีแนวทางการสอนและการวัดผลที่เป็นระเบียบถูกต้อง จัดทำตำรา เอกสารคำสอนหรือเอกสารประกอบการสอนที่ เหมาะสมกับผู้เรียนที่มีเนื้อหาที่ถูกต้องและครบถ้วนตรงตามหลัก วิชาการ และประเมินผลการสอนอย่างยุติธรรมตามระยะเวลาที่ มหาวิทยาลัยกำหนด

5. สอนตรงเวลาที่กำหนด ไม่ละทิ้งการสอน ไม่งดสอนโดยไม่มีเหตุอันควร หากมีการงดการเรียนการสอน ควรสอนชดเชยตามความเหมาะสม

6. สอนอย่างเต็มใจและเต็มกำลังความสามารถ ไม่หวงวิชา และปฏิบัติต่อผู้เรียนทุกคนอย่างเสมอภาค ยุติธรรม ให้เกียรติซึ่งกันและกัน

7. ไม่ใช้การสอนและทรัพยากรของคณะวิทยาศาสตร์เป็นไปเพื่อการแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตัว

8. ให้คำปรึกษาทั้งในด้านวิชาการและด้านอื่น ๆ ที่จำเป็นแก่ผู้เรียนอย่างบริสุทธิ์ใจ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเข้าพบติดต่อสื่อสารหรือขอคำปรึกษาได้ตามสมควร โดยแจ้งประกาศให้ผู้เรียนทราบ

9. มีความเมตตา ให้อภัย เอาใจใส่ และให้กำลังใจแก่ผู้เรียนอย่างเต็มกำลังความสามารถ

10. ประพฤติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดี และวางตัวให้เหมาะสมกับการเป็นผู้ให้ความรู้แก่ผู้เรียน

11. สร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการที่มีประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติอย่างยั่งยืน ภายใต้จรรยาบรรณของนักวิจัย

12. ไม่ละเมิดลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น

13. หมั่นพัฒนาทักษะทางวิชาการของตนเองอย่างสม่ำเสมอ โดยแสวงหาความรู้ทางวิชาการเพิ่มเติม เข้าร่วมโครงการอบรมต่าง ๆ และศึกษาผลงานวิจัยใหม่ ๆ อยู่เสมอ

3.4 จริยธรรมและจรรยาบรรณของบุคลากรสายปฏิบัติการ

1. ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยอย่างเคร่งครัด

2. มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ชยันชั้นแข็ง อดทน และปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างรอบคอบ รวดเร็ว ถูกต้อง และตรงต่อเวลาเพื่อประโยชน์ของคณะวิทยาศาสตร์

3. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ละเว้นการรับทรัพย์สินหรือผลประโยชน์ใด ๆ อันมิชอบ และคอยสอดส่องป้องกันไม่ให้เกิดการทุจริตเกิดขึ้นในคณะวิทยาศาสตร์

4. ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือส่วนงานของตนในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะวิทยาศาสตร์และมหาวิทยาลัยอย่างเต็มที่

5. หมั่นเฝ้าหาความรู้เพิ่มเติม เข้าร่วมการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และพัฒนางานของตนให้มีประสิทธิภาพทันสมัยอยู่เสมอ

6. ปฏิบัติตามคำสั่งและข้อเสนอแนะของหัวหน้าส่วนงาน

7. รักษาและส่งเสริมความสามัคคีในส่วนของตน และป้องกันไม่ให้เกิดการทะเลาะวิวาทในคณะวิทยาศาสตร์
8. ปฏิบัติต่อเพื่อนร่วมงาน ผู้ที่เกี่ยวข้อง และผู้รับบริการทุกคน ด้วยความสุภาพ มีน้ำใจและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีทั้งต่อหน้าและลับหลัง อย่างเสมอภาค
9. สร้างภาพลักษณ์ ชื่อเสียง และเกียรติยศอันดีงามให้เกิดแก่คณะวิทยาศาสตร์
10. มีความซื่อสัตย์ทางวิชาชีพ ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นผลงานของตนและไม่ลอกเลียนแบบผลงานของผู้อื่น
11. ไม่ละเมิดลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น
12. ให้เกียรติและอ้างถึงบุคคล หรือแหล่งที่มาของข้อมูลที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับผลงานที่ได้เผยแพร่ อย่างเป็นทางการลายลักษณ์อักษร ไม่มีเจตนาปิดซ่อนเพื่อประโยชน์ส่วนตนเองเท่านั้น
13. สร้างสรรค์ผลงานทางวิชาชีพที่ผ่านกระบวนการศึกษาตามหลักวิชาการและวิชาชีพอย่างถูกต้อง
14. และเผยแพร่ผลงานตามความเป็นจริง ไม่จงใจเบี่ยงเบนผลการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ หรือวิจัยเพื่อผลประโยชน์ส่วนตัวหรือเพื่อสร้างความเสียหายแก่ผู้อื่น และไม่ขยายข้อค้นพบโดยปราศจากการตรวจสอบยืนยันตามหลักวิชาการและวิชาชีพ

ส่วนที่ 4

จริยธรรมและจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย

4.1. จริยธรรมและจรรยาบรรณของนักวิจัย

คณะวิทยาศาสตร์ได้กำหนดจริยธรรมและจรรยาบรรณของนักวิจัยในคณะวิทยาศาสตร์ ตามจรรยาบรรณของนักวิจัยที่สภาวิจัยแห่งชาติได้กำหนดไว้เพื่อเป็นแนวทางสำหรับนักวิจัยให้ยึดถือปฏิบัติและการดำเนินงานวิจัยบนพื้นฐานของจริยธรรมและหลักวิชาการที่เหมาะสม 9 ประการ ดังนี้

1. นักวิจัยต้องซื่อสัตย์และมีคุณธรรมในทางวิชาการและการจัดการ มีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน ไม่ลอกเลียนแบบงานของผู้อื่น ต้องให้เกียรติและอ้างถึงบุคคลหรือแหล่งที่มาของข้อมูลที่นำมาใช้ในงานวิจัย ต้องซื่อตรงต่อการแสวงหาทุนวิจัย และมีความเป็นธรรมเกี่ยวกับผลประโยชน์ที่ได้จากการวิจัย

2. นักวิจัยต้องตระหนักถึงพันธกรณีในการทำวิจัยตามข้อตกลงที่ทำไว้กับหน่วยงานที่สนับสนุน การวิจัย และต่อหน่วยงานที่ตนสังกัด และปฏิบัติตามพันธกรณีและข้อตกลงการวิจัยที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายยอมรับร่วมกัน อุทิศเวลาทำงานวิจัยให้ได้ผลดีที่สุดและเป็นไปตามกำหนดเวลา มีความรับผิดชอบไม่ละทิ้งงานระหว่างดำเนินการ

3. นักวิจัยต้องมีพื้นฐานความรู้ในสาขาวิชาการที่ทำวิจัย และมีพื้นฐานความรู้ในสาขาวิชาการที่ทำการวิจัยอย่างเพียงพอ และมีความรู้ความชำนาญหรือมีประสบการณ์เกี่ยวเนื่องกับเรื่องที่ทำวิจัยเพื่อนำไปสู่งานวิจัยที่มีคุณภาพและเพื่อป้องกันปัญหา การวิเคราะห้ การตีความ หรือการสรุปที่ผิดพลาด อันอาจก่อให้เกิด ความเสียหายต่องานวิจัย

4. นักวิจัยต้องมีความรับผิดชอบต่องานที่ศึกษาวิจัยไม่ว่าจะเป็นสิ่งที่มีชีวิตหรือไม่มีชีวิต ดำเนินการวิจัยด้วยความรอบคอบ ระมัดระวังและเที่ยงตรงในการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับคน สัตว์ พืช ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม มีจิตสำนึกและปณิธาน ที่จะอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

5. นักวิจัยต้องเคารพศักดิ์ศรีและสิทธิมนุษยช้ที่ใช้เป็น ตัวอย่างในการวิจัย ไม่คำนึงถึงผลประโยชน์ทางวิชาการจนละเลย และขาดความเคารพในศักดิ์ศรีของเพื่อนมนุษย์ต้องถือเป็น ภาระหน้าที่ที่จะอธิบายจุดมุ่งหมายของการวิจัยแก่บุคคลที่เป็นกลุ่ม ตัวอย่างโดยไม่หลอกลวงหรือบีบบังคับ และไม่ละเมิดสิทธิ ส่วนบุคคล

6. นักวิจัยต้องมีอิสระทางความคิดโดยปราศจากอคติใน ทุกขั้นตอนของการวิจัย พึงตระหนักว่าอคติส่วนตนหรือความ ลำเอียงทางวิชาการอาจส่งผลให้มีการบิดเบือนข้อมูลและข้อค้นพบ ทางวิชาการ อันเป็นเหตุให้เกิดเสียหายต่องานวิจัย

7. นักวิจัยพึงนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในทางที่ชอบ เผยแพร่งานวิจัยเพื่อประโยชน์ทางวิชาการและสังคม ไม่ขยายผล

ต่อข้อค้นพบจนเกินความเป็นจริง และไม่ใช้ผลงานวิจัยไปในทางมิชอบ

8. นักวิจัยพึงเคารพความคิดเห็นทางวิชาการของผู้อื่น นักวิจัยพึงมีใจกว้าง พร้อมทั้งจะเปิดเผยข้อมูลและขั้นตอนการวิจัย ยอมรับฟังความคิดเห็นและเหตุผลทางวิชาการของผู้อื่น และพร้อมที่จะปรับปรุงแก้ไขงานวิจัยของตนให้ถูกต้อง

9. นักวิจัยพึงมีความรับผิดชอบต่อสังคมทุกระดับ นักวิจัยพึงมีจิตสำนึกที่จะอุทิศกำลังสติปัญญาในการทำวิจัยเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการเพื่อความเจริญและประโยชน์สุขของสังคมและมวลมนุษยชาติ

4.2 จริยธรรมและจรรยาบรรณในการทำวิจัยในมนุษย์

ในการทำวิจัยในมนุษย์ นักวิจัยในคณะวิทยาศาสตร์พึงยึดถือปฏิบัติตามหลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์หรือ Belmont Report (Ethical Principles and Guidelines for the Protection of Human Subjects of Research) ที่ประกอบด้วยหลักจริยธรรมพื้นฐาน 3 ประการ ได้แก่

1. หลักความเคารพในบุคคล

1.1. เคารพในการขอความยินยอมโดยให้ข้อมูลอย่างครบถ้วน และให้อาสาสมัครตัดสินใจอย่างอิสระ ปราศจากการข่มขู่ บังคับ หรือให้สินจ้าง

1.2. เคารพในความเป็นส่วนตัวของอาสาสมัคร สิทธิส่วนบุคคล พฤติกรรมส่วนตัว พฤติกรรมปกปิด การเคารพในความเป็นส่วนตัวของอาสาสมัคร

1.3. เคารพในการเก็บรักษาความลับของข้อมูลส่วนตัวของอาสาสมัคร ที่มีการเก็บข้อมูล บันทึก ระหว่างการดำเนินการวิจัย และมีมาตรการรักษาความลับที่รัดกุม ปลอดภัย และเชื่อถือได้

1.4. เคารพในความเป็นผู้อ่อนด้อย เปรียบบาง สำหรับบุคคลที่ไม่สามารถปกป้องตัวเองได้อย่างเต็มที่ ไม่สามารถทำความเข้าใจกับข้อมูลเกี่ยวกับการวิจัยที่ได้รับ หรือไม่สามารถตัดสินใจได้โดยอิสระ ทั้งนี้การทำวิจัยในกลุ่มนี้ต้องมีเหตุผลสมควร ต้องขออนุญาตและมีลายเซ็นของผู้แทนที่ขอด้วยกฎหมาย และมีการขออนุญาตบุคคลผู้นั้นด้วย สำหรับการทำวิจัยในเด็ก ไม่สมควรทำการศึกษาในสถานเลี้ยงเด็กกำพร้า ยกเว้นอาสาสมัครเด็กกำพร้าจะได้รับประโยชน์โดยตรง หรือ ผลการวิจัยจะเกิดประโยชน์ต่อกลุ่มเด็กกำพร้าคนอื่น ๆ และอนุโลมให้ผู้ดูแลเด็กในสถานเลี้ยงเด็กกำพร้า เป็นผู้ให้ความยินยอม ทั้งนี้ ต้องดำเนินการขอ assent ตามข้อกำหนดเช่นกัน

2. หลักคุณประโยชน์ ไม่ก่ออันตราย (Beneficence)

2.1. ต้องไม่ก่อให้เกิดอันตรายหรือส่งผลกระทบต่ออาสาสมัคร ไม่ว่าจะทางร่างกาย จิตใจ สถานะทางสังคม ฐานะทางการเงิน และทางกฎหมายของอาสาสมัคร รวมถึงป้องกันไม่ให้อาสาสมัครการเสียโอกาสที่ควรได้รับตามมาตรฐาน

2.2. เพื่อความรู้ที่ได้ไปใช้ก่อให้เกิดประโยชน์ที่เป็นไปได้ หรือ เพื่อป้องกันหรือลดผลกระทบเชิงลบที่อาจเกิดขึ้นต่อกลุ่มประชากร ที่กลุ่มอาสาสมัครเป็นกลุ่มตัวอย่าง

3. หลักความยุติธรรม (Justice)

3.1. มีเกณฑ์การคัดเลือกอาสาสมัครอย่างชัดเจน ไม่มีอคติ มีการกระจาย ประโยชน์และความเสี่ยงอย่างเท่าเทียมกันโดยวิธีการสุ่ม

3.2. มีการกระจายผลประโยชน์แก่อาสาสมัครอย่างเป็นธรรม เท่าเทียมกัน ตามความพยายามและความเหมาะสมของแต่ละคน ในการดำเนินการวิจัย นักวิจัยต้องผ่านการขอรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์และจะต้องดำเนินการวิจัยภายหลังจากข้อเสนอการวิจัยได้รับการพิจารณาอนุมัติจากมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานที่ได้สนับสนุนทุนวิจัยแล้ว ทั้งนี้ นักวิจัยต้องเสนอตารางแผนการดำเนินการวิจัย ขั้นตอนการทดลองกับอาสาสมัคร การเก็บข้อมูลให้อาสาสมัครได้รับทราบด้วย

4.3 จริยธรรมและจรรยาบรรณในการใช้สัตว์เพื่องานวิจัยและงานสอน

คณะวิทยาศาสตร์ได้ตระหนักว่าสัตว์เป็นสิ่งมีชีวิตเช่นเดียวกับมนุษย์ จึงได้กำหนดจริยธรรมและจรรยาบรรณในการใช้สัตว์ เพื่อให้ให้นักวิจัยและผู้สอนที่ต้องนำสัตว์มาใช้ ในการทำวิจัยหรือการ

เรียนการสอน นักวิจัย หรือผู้สอนได้ยึดถือเป็นแนวปฏิบัติ คณะวิทยาศาสตร์ ดังนี้

1. ต้องตระหนักถึงคุณค่าของชีวิตสัตว์และหลักศีลธรรมไม่ใช่ สัตว์อย่างพร่ำเพรื่อ และปฏิบัติต่อสัตว์ด้วยความเมตตา

2. ใช้สัตว์เฉพาะกรณีที่ได้พิจารณาอย่างถี่ถ้วนแล้ว ว่าเป็น ประโยชน์และจำเป็นสูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของมนุษย์ และสัตว์ และ/หรือความก้าวหน้าทางวิชาการ และได้พิจารณา อย่างถี่ถ้วนแล้วว่าไม่มีวิธีการอื่นที่เหมาะสมเท่าหรือเหมาะสมกว่า

3. ต้องใช้การดำเนินการวิจัยที่มีความแม่นยำและถูกต้อง เพื่อใช้สัตว์จำนวนน้อยที่สุด และต้องคำนึงถึงคุณสมบัติทาง พันธุกรรมและคุณสมบัติทางสุขภาพของสัตว์ที่จะนำมาใช้ในการ วิจัยให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ต้องใช้สัตว์ในการ ทำวิจัย เพื่อให้มีการใช้สัตว์จำนวนที่น้อยที่สุดและได้รับผลวิจัยที่ ถูกต้องแม่นยำมากที่สุด

4. ต้องปฏิบัติต่อสัตว์ด้วยความระมัดระวัง และมีมนุษยธรรม ไม่ทารุณสัตว์ในทุกขั้นตอน นับตั้งแต่การขนส่ง การดูแล การให้อาหาร การใช้วัสดุและอุปกรณ์ต่อสัตว์ การจัดการสภาพแวดล้อม ของสถานที่วิจัยให้เหมาะสม โดยไม่ให้สัตว์ได้รับความเจ็บปวด ความเครียด หรือความทุกข์ทรมาน

5. นักวิจัยต้องบันทึกข้อมูลการปฏิบัติต่อสัตว์ไว้เป็นหลักฐาน อย่างครบถ้วน ต้องปฏิบัติต่อสัตว์ตรงตามวิธีการที่เสนอไว้ใน โครงการ และจดบันทึกไว้เป็นหลักฐานอย่างละเอียดครบถ้วน พร้อมทั้งจะเปิดเผยหรือชี้แจงได้ทุกโอกาส

6. เมื่อสิ้นสุดการใช้สัตว์ หากจำเป็น นักวิจัยต้องดำเนินการให้สัตว์ตายอย่างสงบ หรือในกรณีที่จำเป็นต้องให้สัตว์นั้นมีชีวิตอยู่ต่อไป ต้องแสดงเหตุผลความจำเป็นและระบุวิธีการเลี้ยงสัตว์ให้ชัดเจนไว้ในโครงการที่นำเสนอต่อคณะกรรมการของมหาวิทยาลัย ก่อนจะดำเนินขออนุมัติโครงการ และต้องรับผิดชอบเลี้ยงดูสัตว์นั้นเองโดยไม่ใช้สถานที่หรือทรัพย์สินของคณะวิทยาศาสตร์ และต้องไม่ปล่อยสัตว์กลับคืนสู่ธรรมชาติ

4.4 จริยธรรมและจรรยาบรรณความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

ในการดำเนินการวิจัยทุกครั้ง นักวิจัยจะต้องคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นต่อสิ่งแวดล้อม ประชาชน ผู้ปฏิบัติงาน ภายในคณะวิทยาศาสตร์และมหาวิทยาลัย ในการดำเนินการ ควบคุมป้องกันปัญหาผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น นักวิจัยจำเป็นต้องมีมาตรการดำเนินการดูแลและป้องกันผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมในเรื่องต่าง ๆ ตามหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมที่คณะวิทยาศาสตร์ กำหนดขึ้น ดังนี้

1. ต้องมีการบำบัดน้ำเสียและการควบคุมมลพิษทางน้ำ โดยคำนึงไม่ให้ขยะ ของเสีย หรือสารเคมีใด ๆ ที่เกิดจากการทดลองหรือการทำวิจัย ส่งผลกระทบให้เกิดน้ำเสียหรือผลกระทบต่อผู้บริโภค

2. ต้องดูแลจัดเก็บขยะและสิ่งตกค้างที่ไม่ต้องการจากห้องทดลองให้เรียบร้อย พร้อมหาวิธีกำจัดอย่างเหมาะสม มีมาตรฐาน เพื่อไม่ให้ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

3. ต้องควบคุมพาหะนำโรคอย่างเคร่งครัด หากมีการทดลองใด ๆ ที่ใช้สัตว์หรือตัวอย่างของการทดลองที่จะส่งผลกระทบต่อให้เกิดเป็นพาหะของโรคต่าง ๆ

4. ควบคุมและป้องกันมลพิษทางดิน อันเนื่องมาจากสิ่งปฏิกูล สารตกค้าง หรือของเสียที่เกิดจากการทดลองหรือการทำวิจัย

5. ควบคุมและป้องกันมลพิษทางอากาศที่อาจเกิดจากสิ่งปฏิกูล สารตกค้าง หรือของเสียที่เกิดจากการทดลองหรือการทำวิจัย

6. ควบคุมเสียงที่เกิดจากการดำเนินการวิจัยให้อยู่ในระดับความดังที่ต้องมีค่าเฉลี่ยของระดับเสียงไม่เกิน 90 เดซิเบลเอ และมีความสูงสุด ณ เวลาใดเวลาหนึ่ง ไม่เกิน 110 เดซิเบลเอ และควบคุมระดับเสียงที่ออกนอกอาคารของห้องวิจัยว่าต้องไม่ก่อให้เกิดเสียงดังรบกวนประชาชนที่อยู่อาศัยใกล้เคียง

7. หากมีการปฏิบัติงานทางรังสีหรือการทดลองที่เกี่ยวข้องกับกัมมันตภาพรังสี ต้องมีการควบคุมบริเวณการใช้รังสีและมีป้ายสัญลักษณ์ระบุอย่างชัดเจน ทั้งในเรื่องของ ชนิด ประเภท วันที่ ความแรงของสารกัมมันตรังสี มีป้ายเตือนเพื่อป้องกันอันตรายที่อาจเกิดแก่บุคคลอื่น

8. ให้รักษาห้องปฏิบัติการ หรือสถานที่วิจัยให้มีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย ปลอดภัย และมีสุนทรียภาพที่งดงาม พร้อมทั้งมีการจัดการสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างดี

ส่วนที่ 5

กลไกส่งเสริม และการบังคับใช้คู่มือจริยธรรมและ จรรยาบรรณของคณะวิทยาศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์มุ่งหวังว่าบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์จะร่วมมือและร่วมใจกันในการปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรมและจรรยาบรรณของคณะวิทยาศาสตร์ในการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเชื่อมั่นต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน เกิดเป็นภาพลักษณ์ต่อบุคคลภายนอกกว่าบุคลากรและนิสิตคณะวิทยาศาสตร์ เป็นผู้ที่มีจริยธรรมและจรรยาบรรณที่ดีงาม

5.1 การสื่อสารและติดตามรายงานผล

ในการผลักดันให้คณะผู้บริหาร และผู้ปฏิบัติงานทุกคนของคณะวิทยาศาสตร์ เข้าใจและปฏิบัติตามคู่มือจริยธรรมและจรรยาบรรณของคณะวิทยาศาสตร์ จนกลายเป็นพฤติกรรมและเป็นวัฒนธรรมที่ดี คณะวิทยาศาสตร์ จึงได้กำหนดแนวทางการสื่อสารคู่มือจริยธรรมและจรรยาบรรณของคณะวิทยาศาสตร์ ดังนี้

1. Website: <https://science.swu.ac.th>
2. แจ้งให้บุคลากรทุกคนรับทราบในการประชุมพบผู้บริหารซึ่งจัดเป็นประจำ
3. จัดทำเล่มคู่มือ มอบให้คณะกรรมการ ผู้บริหาร และผู้ปฏิบัติงานทุกคน

4. ประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางการสื่อสารอื่น ๆ เช่น LINE หรือ Facebook

5. ปฐมนิเทศผู้เข้าปฏิบัติงานใหม่ให้รับทราบ

ทั้งนี้คณะวิทยาศาสตร์จะจัดทำแบบประเมินการปฏิบัติตนตามจริยธรรมและจรรยาบรรณให้ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานทุกคนต้องดำเนินการประเมินตนเองทุกปีการศึกษา

5.2 การส่งเสริมจรรยาบรรณและจริยธรรม

1. เผยแพร่ ผลักดันและประชาสัมพันธ์เพื่อให้เกิดค่านิยมในการปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมจริยธรรมในคณะวิทยาศาสตร์อย่างต่อเนื่อง

2. ผู้บริหารเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรมและจรรยาบรรณ

3. มีกิจกรรมการสร้างแรงจูงใจและให้รางวัลสำหรับผู้ทำความดีในแต่ละด้าน และเผยแพร่คุณงามความดีของบุคลากรที่ปฏิบัติดี

5.3 การตรวจสอบจริยธรรมและจรรยาบรรณ

ผู้บริหารมีการกำกับดูแลการปฏิบัติงานของบุคลากรในความดูแลของตนว่าเป็นไปตามมาตรฐานจริยธรรมและจรรยาบรรณของคณะวิทยาศาสตร์หรือไม่ หากเห็นพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม

สามารถดักเตือนหรือดำเนินการตามการบังคับใช้มาตรฐาน จริยธรรมและจรรยาบรรณต่อไปได้ ในทางกลับกันหากบุคลากร คนใด เห็นว่าผู้บริหารมีการปฏิบัติงานไม่ชอบด้วยหลักจริยธรรม และจรรยาบรรณของคณะวิทยาศาสตร์ สามารถดำเนินการยื่น ข้อร้องเรียนต่อคณะวิทยาศาสตร์ได้

นอกจากนี้หากนิสิตหรือบุคคลภายนอกพบเห็นบุคลากร ในคณะวิทยาศาสตร์ประพฤติหรือปฏิบัติงานที่ขัดกับหลักมาตรฐาน จริยธรรมและจรรยาบรรณ สามารถยื่นข้อร้องเรียนต่อคณะวิทยาศาสตร์ เพื่อดำเนินการพิจารณาและสอบสวนตามลำดับขั้นตอนต่อไป โดยคณะวิทยาศาสตร์ได้เปิดรับข้อร้องเรียนตามช่องทางการรับ เรื่องร้องเรียนดังนี้

- ระบบแจ้งร้องเรียน ทาง <https://science.swu.ac.th>
- สายตรงคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ ทาง <https://science.swu.ac.th>
- ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผนและทรัพยากรบุคคล

คณะวิทยาศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์ให้คำมั่นว่าจะรับฟังทุกข้อร้องเรียนอย่าง เสมอภาค โปร่งใส และเอาใจใส่ รวมทั้งให้ความเป็นธรรมต่อทุก ฝ่าย พร้อมกำหนดระยะเวลาสอบสวนอย่างเหมาะสม ทั้งนี้ข้อมูล ของผู้ร้องเรียนจะถูกปิดเป็นความลับและได้รับการคุ้มครองทั้งใน ระหว่างการสอบสวนและภายหลังการสอบสวน

5.4 การบังคับทางจริยธรรมและจรรยาบรรณ

ในกรณีที่มีเรื่องร้องเรียน คณะวิทยาศาสตร์จะถือว่าข้อร้องเรียนกล่าวโทษในเบื้องต้นเป็นความลับของหน่วยงาน จึงต้องปกปิดชื่อและที่อยู่ผู้ร้อง หากมีการระบุชื่อผู้ถูกร้องจะต้องคุ้มครองทั้งฝ่ายผู้ร้องและผู้ถูกร้อง เนื่องจากเรื่องยังไม่ผ่านกระบวนการตรวจสอบข้อเท็จจริงและอาจเป็นการกลั่นแกล้งกล่าวหาให้ได้รับความเดือดร้อนและเสียหายได้ ทั้งนี้คณะวิทยาศาสตร์มีกลไกและระบบการบังคับทางจริยธรรมและจรรยาบรรณ ดังนี้

1. ส่วนงานที่รับผิดชอบรับเรื่องร้องเรียนจากผู้ร้องและดำเนินการรายงานแจ้งให้คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ทราบ
2. คณบดีพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสืบสวนข้อเท็จจริง หรือคณะกรรมการสอบสวนทางวินัย
3. คณะกรรมการสืบสวนข้อเท็จจริง หรือคณะกรรมการสอบสวนทางวินัย ดำเนินการสืบสวนและสอบสวนตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายโดยให้ความคุ้มครองผู้ปฏิบัติงานและผู้ให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในฐานะพยาน โดยมีให้ถูกกลั่นแกล้งหรือข่มขู่จากผู้ถูกร้องเรียนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งนี้ ผู้ถูกร้องจะได้รับความคุ้มครองด้วยเช่นเดียวกันกับผู้ร้อง
4. คณะกรรมการสอบสวน หรือผู้บังคับบัญชาทำรายงานการสอบสวน สรุปสำนวนและผลการพิจารณาแจ้งต่อคณบดีคณะวิทยาศาสตร์

5. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์อ่านรายงานสรุปและพิจารณา
ดำเนินการตามข้อสรุปหรือความผิดเป็นลำดับขั้นต่อไป

5.5 บทกำหนดลงโทษ

กรณีได้รับข้อร้องเรียนหรือปรากฏว่ามีการกระทำความผิด
ที่เข้าข่ายการปฏิบัติที่ฝ่าฝืนจริยธรรมหรือจรรยาบรรณ ภายหลังจาก
การดำเนินการสอบข้อเท็จจริงแล้วให้ดำเนินการ ดังนี้

1. กรณีที่ผลการสอบสวนปรากฏว่าเป็นการปฏิบัติฝ่าฝืน
จริยธรรมและจรรยาบรรณของคณะวิทยาศาสตร์ ถือเป็นความผิด
ทางวินัย ให้รายงานคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ เพื่อดำเนินการตาม
ระเบียบและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยแก่บุคลากร
ต่อไป

2. กรณีที่ผลการสอบสวนปรากฏว่าเป็นการปฏิบัติผิดต่อหลัก
จริยธรรมและจรรยาบรรณของคณะวิทยาศาสตร์เพียงเล็กน้อย
โดยไม่เจตนา ให้ว่ากล่าวตักเตือนด้วยวาจา หรือทำหนังสือ
ภาคทัณฑ์ตามระเบียบของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒเป็น
ลำดับ ๆ ไป